

Консультация для родителей «Что воспитывает детский сад?»

Первым социальным институтом в жизни ребёнка является семья. Из общения с близкими взрослыми ребёнок получает свои первые знания. Вторым социальным институтом является - детский сад.

В период дошкольного возраста очень важно развивать основные психические процессы. В это время у ребёнка непрерывно обновляются знания об устройстве мира, развивается словарный запас, перенимается культурно – исторический опыт. С помощью грамотного воспитательного подхода легко усваиваются все нормы и принципы общения.

Социализация.

В детском саду ежедневно завязываются новые контакты, дети объединяются для игры, учатся не только заявлять о своих желаниях, но и переносить отказ. Ребята привыкают к новым условиям, которые кардинально отличаются, от жизни дома.

В дошкольном учреждении ребёнок учиться соблюдать «дисциплину», т.е. начинает понимать, что помимо него самого нужно уважать и придерживаться правил общества.

Поведение в группе.

Совместная игра ставит перед детьми сразу несколько требований: надо договориться о ролях, приноровиться друг к другу, оказывать и принимать помощь, решать задачи сообща. При этом важно уметь выражать свои мысли. Чем лучше дети владеют речью, тем легче им сблизиться друг с другом.

Чуткость.

Это основная предпосылка нормального социального поведения. Трёх – четырёх – летние дети по своему умственному развитию ещё не в состоянии представить себя на месте другого, взглянуть на что-то его глазами. Однако они вполне способны проявлять сочувствие. Если товарищ по игре плачет, потому что его с таким трудом собранный автомобиль развалился, то они в виде утешения предлагают ему собственного плюшевого мишку, потому что им самим в подобной ситуации он помогает. Но, только к шести годам дети начинают понимать, почему их товарищ о игре плачет, и предлагает ему снова собрать машинку вместе.

Понимание правил.

Данное качество необходимо для любой игры. Понимать правила и уметь пользоваться ими – это большой шаг в умственном и социальном развитии. Например, игру в прятки осваивают даже совсем маленькие дети. Ролевые игры доступны только с четырёх лет. Ведь для этого надо договариваться о правилах.

Способность сдерживать желания.

Для детей дошкольного возраста это самое трудное. Даже у пятилетних бывают проблемы, если надо становиться очередь и ждать, когда придёт твой черёд. Маленькие дети лишь с больших трудом могут преодолеть разочарование: проиграв, они тут же плачут. Справиться с разочарованием удаётся лишь детям школьного возраста.

Скромность.

Не быть в центре внимания- для многих это что-то совершенно непривычное. Впервые им надо стать частью группы, чтобы получить признание. Хорошая тренировка: в течение года празднуется день рождения каждого ребёнка, и в этот день все остальные автоматически оказываются на заднем плане – важный опыт поведения в коллективе.

Великодушие и предупредительность.

Дружеские отношения между детьми разного возраста обеспечивают поддержку и способствуют взаимопониманию. Дети учатся правильному социальному поведению, в первую очередь, через собственные переживания и опыт.

В детском саду дети учатся правильному социальному поведению, через собственные переживания и опыт. Воспитатель помогает создать фон для игрового опыта, в случаях конфликтов способствует решению ситуации, помогает тем, кого исключили из коллективной игры, разъясняет, почему необходимо внимательно относиться друг к другу. Педагог является примером, ведь дети очень наблюдательны.

Таким образом, посещение детского сада, общение с детьми помогает ребёнку успешно адаптироваться к школе.