

## Электронный образовательный ресурс на тему «Воздух – невидимка»

Автор - составитель: Тимофеева Лариса Владимировна, воспитатель ГБДОУ  
д/с № 85 Приморского района Санкт-Петербурга.

Данная презентация предназначена для детей старшего дошкольного возраста и может быть использована на занятиях в дошкольных образовательных организациях. Презентация представлена в виде картинок с подписями.

**Цель:** закрепить у детей понятие «воздух», познакомить со свойствами и способами обнаружения воздуха; воспитывать бережное отношение к природе, прививать интерес к исследованию и экспериментированию.

### **Задачи:**

#### **Содержание презентации:**

1. Титульный лист
2. Текст
3. Картинки: люди, рыба, облако, солнце, бабочка, белочка, камни, река, грибы, синица, цветы
4. Картинка: небо, тигр, цветы, ребенок + текст
5. Картинки: лес, мальчик в лесу
6. Картинка: девушка в лесу, легкие человека, шарик воздушный
7. Картинки: целлофановый пакет, мальчик ловит воздух, воздух в пакетах
8. Картинка: эксперимент с воздушными шарами
9. Картинки: воздух в стакане
10. Картинки: надувные предметы – матрасы, круг, шары
11. Картинки: воздушный шар, бутылки с шариком на горлышке
12. Картинки: саксофонист, мальчики играют на флейте, мальчик играет на трубе
13. Картинки: мяч, ветряная мельница, корабль с парусами, пылесос, фен, надувной матрас
14. Картинки: обжаренный кофе, девочка нюхает цветок, женщина нюхает цветы
15. Картинки: лес, загрязнение воздуха заводами
16. Картинка: воздушная оболочка Земли
17. Картинки: поливальная машина, мусорозавод, дети сажают деревья, велосипедист на дороге
18. Картинка «Давайте беречь воздух на земле»
19. Картинка: таблица «Свойства воздуха»

➤ *Работа с презентацией*

№ слайда	Комментарии педагога
4.	<p><i>Загадывание загадки про воздух:</i>            Через нос проходит в грудь.            И обратный держит путь.            Он невидимый, и всё же,            Без него мы жить не можем.            Ребята, чем мы дышим? (<i>Воздухом</i>).            Сегодня мы с вами поговорим о воздухе. Что такое воздух? Это то, чем дышим. Посмотрите на картинку и скажите, кому нужен воздух? (<i>людям, животным, растениям</i>). Всеми живому необходим воздух.</p>
5.	<p>Ребята, а откуда берётся чистый воздух? (<i>Чистый воздух нам дают растения, зелёные листочки</i>). Посмотрите, как много деревьев в лесу. Лес – это зелёный наряд нашей земли. Там, где лес, всегда воздух чистый.            Все растения от маленькой травинки до высоких деревьев делают воздух чище, они ловят углекислый газ и дают кислород, который необходим для человека и всех животных. Поэтому лес называют лёгкими земли.            Ребята, а что было бы, если бы воздух исчез? Давайте проведём эксперимент. Пальчиками закроем нос, а ладошкой другой руки закроем рот одновременно. Попробуйте вдохнуть и задержать дыхание, пока я буду считать до пяти. Вы почувствовали, как это тяжело – не дышать. (<i>Нам нечем дышать</i>). Без воздуха нет жизни. Всё бы живое погибло.</p>
6.	<p>Давайте посмотрим, как мы дышим. Вдохните воздух. Куда попал? (в нос). Правильно, после этого он спускается в горло, дыхательную трубочку, которая называется трахеей, затем через бронхи попадает в легкие. Посмотрите на картинку, как воздух попадает в легкие человека.            Положите одну руку на грудь, сделаем вдох, что происходит? (<i>Грудь поднимается, воздух поступает в лёгкие</i>). А теперь выдох (<i>грудь опускается, воздух выходит из лёгких</i>). Дышите носом - вдох, выдох.            Ребята, если провести опыт с шариками - надувать и сдувать воздушные шарики, мы увидим, как работают наши легкие.            Наши легкие трудятся постоянно, и мы должны заботиться о них: стараться не простужаться и дышать чистым воздухом, очень вредит лёгким курение.</p>
7.	<p>Воздух есть везде - на улице, в комнате, в земле, в воде. Но его нельзя ни увидеть, ни потрогать руками. Интересно, а кто его видел, этот воздух? Может, его и нет вовсе? А вы, ребята, вы видите воздух вокруг нас?            Чтобы экспериментировать с воздухом, надо убедиться, что он есть, его надо поймать. Попробуем это сделать ладошками. Не получается.</p>

№ слайда	Комментарии педагога
	<p>А если воспользоваться целлофановым пакетом? Раскрыть его, «зачерпнуть» воздух и завязать пакет. Если попробуем сжать такой пакет, почувствуем, что там что-то есть. Это воздух. Где мы ловили воздух? Рядом с собой. Но ведь мы его не видим, мы видим друг друга, предметы. Значит, воздух какой?</p> <p><i>Вывод: воздух прозрачный, невидимый.</i></p>
8.	<p>Имеет ли воздух вес? Взвешиваем два шарика (должны весить одинаково),</p> <p>К концам палки привязываем два одинаковых шарика – палка стоит горизонтально. Если проткнуть иглой один из шариков, из него выйдет воздух, шарик станет легче и поднимется вверх.</p> <p><i>Вывод: воздух имеет вес.</i></p>
9.	<p>Как вы думаете, в пустом стакане есть воздух? Если смять салфетку и положить в стакан, а стакан перевернуть и опустить в воду, то салфетка останется сухой. В стакане есть воздух и поэтому он помешал намочить бумагу, значит, воздух занимает место. Вода из-за воздуха не может попасть в стакан. То есть, воздух, который находится в стакане, не уступает свое место воде. Значит в стакане есть воздух. <i>Вывод: Воздух существует.</i></p> <p>Как можно увидеть воздух? Опустим стакан в воду, мы увидим, как выходят из него пузырьки и поднимаются вверх. Пузырьки и есть воздух. А в стакан медленно входит вода. <i>Воздух легче, чем вода.</i> Пузырьки воздуха прилипают к пластилину и делают его легче, поэтому он всплывает. Значит воздух легче воды.</p> <p>Есть ли в человеке воздух? Если подуть в трубочку, опущенную в стакан с водой. Что происходит? – выходят пузырьки воздуха из нас. Это выходит воздух из наших лёгких. Чем больше воздуха, тем больше пузырей.</p> <p><i>Вывод: Мы дышим воздухом.</i> Знаете ли вы предметы, внутри которых есть воздух?</p>
10.	<p>Воздух не имеет формы, он принимает форму того предмета, в который попадает.</p>
11.	<p>Если поставить открытую пластмассовую бутылку с водой в холодильник, затем вынуть, надеть на горлышко воздушный шарик и поставить в миску с горячей водой. Мы увидим, что воздуху стало жарко, он расширился и выходит из бутылки прямо в шарик. Поэтому шарик надувается.</p> <p>Воздушные шары до сих пор заполняют горячим воздухом. Под шаром находится специальная горелка, которая подогревает воздух и шар может лететь.</p> <p><i>Вывод: теплый воздух легче, чем холодный.</i></p>
12.	<p>Как возникают звуки? <i>Воздух можно услышать.</i> Звуки распространяются по воздуху. Везде ли мы можем услышать звуки? Звуки бывают только там, где есть воздух. Например, на Луне, где нет</p>

№ слайда	Комментарии педагога
	воздуха, ничего не слышно, бесполезно разговаривать – звуки не передаются. Звук возникает, когда дрожит воздух. Когда музыкант дует в отверстие инструмента, происходит колебание воздуха, воздух дрожит, получаются звуки. И тогда мы можем его услышать.
13.	Как люди используют воздух? Человек использует движение воздуха – ветер. Ветер надувает паруса кораблей, вертит лопасти ветряных мельниц.
14.	Чем пахнет воздух? Закройте глаза и попробуйте подышать, делая глубокий вдох и выдох. Скажите, что вы почувствовали? ( <i>ничего</i> ). А если пронести мимо вас тарелку с измельчённым чесноком, вы почувствуете аромат, идущий от чеснока. Воздух помог нам почувствовать запах чеснока. <i>Вывод: Воздух не пахнет, он передает запахи разных предметов.</i>
15.	Как бы ароматно не пахло вокруг нас, дышать хочется чистым, свежим воздухом. Но, к сожалению, люди очень сильно его загрязняют. Как вы думаете, где воздух чище – в лесу или в городе? Почему? ( <i>в лесу воздух чище, там много растений и нет машин, заводов</i> ).
16.	Вся планета Земля окутана невидимым прозрачным покрывалом – воздухом. Воздух есть везде – на улице, в комнате, в воде, в земле. Без воздуха нельзя жить. Воздушная оболочка Земли слишком мала.
17.	Как можно сберечь воздух, сделать так, чтобы он оставался чистым? Поливать улицы, дороги, чтобы не было пыли; не вырубать, а сажать больше деревьев в городах, ездить на велосипедах, а не на машинах, не сжигать мусор, а строить заводы, которые этот мусор перерабатывают; на заводах ставить фильтры для очистки воздуха.
18.	Давайте беречь чистый воздух – от этого зависит жизнь на земле.
19.	Воздух невидим, но его можно обнаружить с помощью наших органов чувств (ухом – слышим, как воздух звенит, носом дышим и чувствуем запахи, которые передает воздух). Воздух, он объект особый, его руками не потрогать. Чтоб его увидеть глазом, в трубочки подули разом. Потом на радость детворы надували мы шары. Всю эту, так сказать работу, назвали умным словом «опыт».