

Принят
педагогическим советом
ГБДОУ № 85
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

Утвержден:
Зав. ГБДОУ № 85
_____/Л.Н.Альшева/
Пр. от 31.08.2023 г. № 187-од

План работы
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 85
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2023 – 2024 учебный год.

Санкт – Петербург
2023 г

I.1. Анализ педагогического коллектива

Общие сведения:

Контингент детей – 323 человек детей дошкольного возраста;

Из них:

- детей раннего возраста – 66 человек.

Количество групп – 14;

Из них:

- групп раннего возраста - 3

Режим функционирования: 12 часов (7.00 – 19.00)

Кадровое обеспечение:

Количество работающих педагогов - 37 чел.

В том числе:

Воспитателей	- 27 чел.
Музыкальных руководителей	- 3 чел.
Инструкторов по физической культуре	- 3 чел.
Старший воспитатель	- 2 чел.
Педагог-психолог	- 1 чел.
Учитель – логопед	- 1 чел.

Образовательный уровень педагогов:

	2021 - 2022 г.г.	2022 - 2023 г.г.
Высшее педагогическое образование	- 24 чел. (65%)	- 24 чел.(65 %)
Среднее специальное педагогическое	- 13 чел. (35%)	- 13 чел.(35 %)

Наличие квалификационных категорий у педагогов:

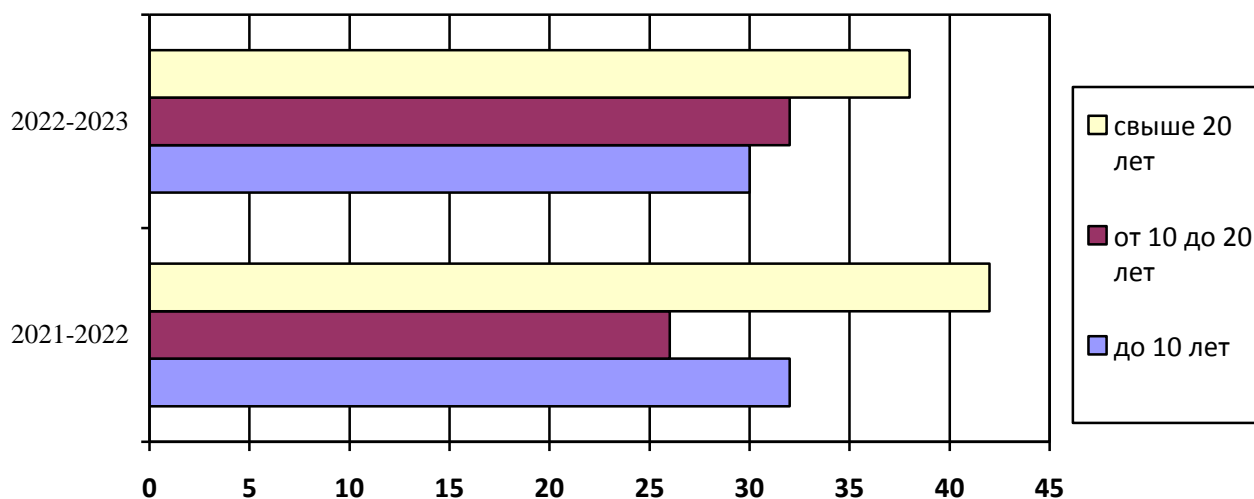
	2021 – 2022 г.г.	2022 – 2023 г.г.
Высшую категорию имеют:	- 23 чел. (60%)	- 23 чел. (62%)
Первую категорию имеют	- 12 чел. (32%)	- 12 чел. (32%)
Не аттестованы:	- 3 чел. (8 %)	- 2 чел. (6%)

Повышение квалификации:

	2021 – 2022 г.г.	2022 – 2023 г.г.
Обучение на курсах повышения квалификации	- 3 чел.	- 7 чел.

По стажу:

	2021 – 2022 г.г.		2022 – 2023 г.г.	
До 5 лет	- 6 чел.	} 32 %	2 чел.	} 30 %
От 6 до 10 лет	- 6 чел.		9 чел.	
От 11 до 15 лет	- 9 чел.	} 26 %	10 чел.	} 32 %
От 16 до 20 лет	- 1 чел.		2 чел.	
Свыше 20 лет	- 16 чел.	42 %	14 чел.	38 %



Работают:	2021 – 2022 г.г.		2022 – 2023 г.г.	
С открытия д/с	- 4 чел.	- 10 %	4 чел.	- 11 %
Свыше 10 лет в д/с	- 23 чел.	- 61 %	21 чел.	- 57 %

Анализ показывает, что педагогический коллектив ДОУ за последние годы стабилизировался. Есть молодые специалисты, стаж работы которых до 10 лет имеют 11 (30%) человек, но, в то же время, коллектив достаточно опытный – 26 человек (70%), имеют стаж работы свыше 10 лет. Из них – 21 человек (57%) свыше 10 лет работают в нашем детском саду, в том числе – 4 (10%) чел. со дня его открытия (01.06.1993г.). Таким образом, можно сказать, что коллектив работоспособный и перспективный, присутствует благоприятный психологический климат. Радует то, что большинство педагогов, имеют высшее педагогическое образование, владеют информационными технологиями. Однако, в процессе взаимодействия педагогов в течение учебного года была выявлена необходимость оказания помощи молодым специалистам в освоении профессии и скорейшим овладением в полном объеме трудовыми обязанностями. Для педагогов с большим стажем работы требовалась помощь в освоении и использовании современных образовательных технологий, восприятия педагогических новшеств, осознания их необходимости. Возникла потребность в обмене опытом среди педагогов. Поддержка педагогов – одна из ключевых задач образовательной политики. Современному образованию нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Такими качествами должен обладать не только

начинающий, но и опытный педагог. Профессия педагог предполагает наличие профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств. Решению данной задачи будет способствовать создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога, и поддержку опытного педагога в вопросах современности. При взаимодействии опытных и молодых педагогических кадров происходит интеллектуальное единение, обмен опытом, развитие совместного творчества, развитие профессионального мастерства и самовыражения. Для создания условий профессионального общения педагогов ДОУ, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков в современном дошкольном учреждении, на следующий учебный год мы ставим **задачу по способствованию становления профессиональных компетенций педагогов через реализацию целевой модели наставничества в ДОУ.**

В течение учебного года и начинающие, и опытные педагоги тесно взаимодействовали друг с другом, что подтверждает таблица:

**«Взаимодействие воспитателей и специалистов»
(данные анкетирования педагогов)**

Область взаимодействия со специалистами	Муз-ые рук-ли	Инструктор по физ. культуре		Медики	Старший воспитат.	Опытные педагоги	Педагог- психолог Учитель- логопед
		(зал)	(бассейн)				
2022 – 2023 учебный год							
Организация ОД в соответствии с ФГОС ДО	41%	47%	29%	18%	100%	62%	15%
Планирование образовательной деятельности с детьми	44%	38%	26%	12%	85%	47%	15%
Совместная деятельность с детьми	55%	62%	38%	12%	50%	41%	20%
Открытые мероприятия	65%	38%	26%	3%	70%	50%	3%
Работа с родителями	41%	26%	20%	32%	47%	41%	56%

Из данных таблицы видно, что основные вопросы, по которым педагоги обращаются к старшему воспитателю – это организация образовательной деятельности с детьми – 100%, планирование образовательной деятельности -85%, подготовка проведение открытых мероприятий – 70%,

Пользуются авторитетом в коллективе и опытные педагоги, которые оказывают помощь начинающим воспитателям практически по всем направлениям работы, особенно по вопросам организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО – 62% и открытым мероприятиям – 50%.

Наиболее тесное сотрудничество с инструкторами по физической культуре было по вопросам организации совместной деятельности с детьми – 62% и 38%.

На высоком уровне остается взаимодействие с музыкальными руководителями, особенно по вопросам проведения открытых мероприятий – 65%, и организации совместной деятельности с детьми – 55%

Педагог – психолог и учитель – логопед оказывают помощь не только детям, родителям, но и педагогам, которые обращаются к ним за помощью, в основном, по вопросам взаимодействия с семьей – 56%.

Не смотря на хорошее взаимодействие педагогов со специалистами, часто возникают профессиональные проблемы в совместной деятельности. Выявляются трудности в овладении инновационными процессами, разработке и представлении авторских дидактических материалов, при оформлении помещений детского сада к праздничным мероприятиям. Процесс модернизации содержания образования, новые приоритеты в образовательной политике требуют активизации работы с кадрами, побуждают к поиску новых подходов, форм и методов, мотивирующих развитие креативных способностей педагогов, их профессионального развития.

Большую роль в развитии комплекса компетентностей педагога ДОО играет методическое формирование педагогов в творческие группы, как длительные, так и кратковременные по обозначенным проблемам. Творческая группа педагогов – это эффективное добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной проблеме с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. По нашему мнению, работа в творческой группе позволит повысить уровень профессионально - педагогической культуры педагога ДОО, сформирует мотивацию к самосовершенствованию в условиях профессиональной деятельности. Поэтому в новом учебном году мы планируем организовать работу творческих групп, направленных на **повышение качества и эффективности образовательного процесса в ДОО.**

1.2. Анализ материально – технической и учебно - методической базы ДОО

В течение 2022 – 2023 учебного года проводилась работа по укреплению материально-технической базы детского сада. Произведена замена труб ХВС (подвал), частичный косметический ремонт входной группы (крыльцо, ступени), покраска фасадов, заменена входная дверь на пищеблоке.

Ежегодно проводится санитарная профилактическая обработка белья обеззараживающими средствами, бактериологическое исследование питьевой воды и воды в бассейне, химический анализ пищевых отходов, произведена огнезащита тканевых материалов и занавесок в музыкальном зале.

Постоянно ведутся работы по благоустройству территории детского сада. В 2022 – 2023 уч. году произведена выборочная стрижка деревьев, подрезка кустов, осуществлен частичный ремонт и покраска уличного игрового оборудования, в теплое время года регулярно осуществляется покос травы.

Большую помощь в оснащении групповых помещений оказали родители. Так, с их помощью многие группы приобрели игрушки, раздаточный материал, пособия, необходимые для организации работы с детьми:

- игра «Поймай мячик», «Дорожки здоровья», «Палочки Кюизенера» (младшая группа №1 «Дружная семейка»).
- пазлы: «Щенячий патруль», «Пони на цветочной террасе», «Эпоха динозавров», «Тайны космоса», «Животные Африки», «Волшебство Нового года», «Чёрная вдова», «Стражи города», футбольный мяч, детский спортивный канат, вёдра для игры в песке, набор для игры в песке (совок, лейка, грабли, формочки) (подготовительная группа №2 «Колобок».)
- набор доктора, спортивный инвентарь (флажки, ленты, гимнастические палки, скакалки, обручи, дартс на липучках, массажные мячи) (старшая группа №2 «Теремок»)
- кукольный домик, оборудование для физкультурного уголка, атрибуты для театрализованных постановок (подготовительная группа №3 «Дельфинёнок»)
- игровые наборы «Повар», «Маленький мастер», «Скорая помощь», «Парикмахерская», пазлы по разным тематикам, оборудование и атрибуты для физкультурного уголка (средняя группа №3 «Реченька»).
- машинки, солдатики, конструктор «Лего», пазлы, книги, игры для сенсорного развития, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская», «Поликлиника» мячи и игрушки для прогулки. (старшая группа №1 «Ручеёк»);

В течение учебного года все педагоги пополняли свои группы новинками методической литературы, картотеками, дидактическими играми и пособиями, раздаточным материалом:

Многие из них были авторскими и изготовлены самостоятельно, например:

Поленок Е.А.

- дидактические игры: «Помоги Колобку пройти путь», «Осенние пазлы», «Развиваясь играя», «Найди пару овощу».

Николаева С.Н.

- дидактические игры: «Найди тень» (игрушки), «Найди тень» (дикие животные), «Найди тень» (домашние животные).
- дидактический материал для рассказывания сказок («Курочка Ряба», «Репка», «Колобок», «Теремок», «Три медведя»).
- дидактический материал для рассказывания и заучивания потешек, стихов, отгадывания загадок.

Ромашева Е.В.

- дидактические игры: «Помоги Колобку собрать игрушки», «Попади в цель»,
- картотека стихов с движениями

Азарова Е.А.

- дидактическая игра: «Моталочки»

Гасанова О.А.

- дидактические игры: «Как это называется», «Назови одним словом», «Карточки по развитию речи», «Собираем урожай», «Математические пазлы», «Виды спорта», «Органы чувств».
- изготовлены атрибуты для центра двигательной активности «Мешочки с солью»
- консультации: «Организация театральной деятельности в домашних условиях», «Логические блоки Дьенеша: учимся играя».
- изготовлены картотеки: «Картотека физминуток», «Картотека считалок»,

«Картотека пальчиковых гимнастик и игр» , «Загадки об овощах», «Сказки об овощах», «Символы свойств», «Картотека идактических игр с блоками Дьенеша»

Захарова С.В.

- атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Продукты питания».
- дидактические игры: «Безопасность на дороге», «Моя любимая Россия», «Больше, меньше, равно», «Космическое домино», «Длинные и короткие слова», «Длинные и короткие слова», «Кого везут в зоопарк», «Звуковое домино», «Составь пейзаж», «Состав натюрморт», «Дорисуй портрет».
- электронные образовательные ресурсы: «Животные жарких стран», «История ёлочной игрушки», «Планеты солнечной системы» .
- иллюстрированный альбом «Хлеб всему голова».

Тимофеева Л.В.

- дидактические игры: «Светофор настроения», «Разложи мусор по корзинам», «Сосчитай и поставь знак», «Волшебница вода», «Морковки для зайчат», «Путешествие лягушонка к звуку С» , «Мемори «Народные промыслы», «Схемы к конструктору «Квадрат», «Озорные глазки».
- электронные образовательные ресурсы: «Воздух - невидимка», «Что я знаю о профессиях», «Спорт любить – здоровым быть».

Устьянцева Е.С.

- консультация «Нейрогимнастика для детей дошкольного возраста»
- картотеки: «Подвижные игры для детей 3-4 лет», «Комплексы утреней гимнастики».
- памятки для родителей: «Что должно быть у ребёнка в шкафчике», «Учим ребёнка убирать игрушки», «Утренник - это не ШОУ» , «Памятка для родителей о посещении детских утренников».

Павлова А.Ю.

- дидактические игры: «Повторяй», «Разрезные картинки», «Круг Лулуля «Спорт»
- консультации для родителей: «Картотека игр по формированию здорового образа жизни», «Игры, загадки, стихи на формирование ЗОЖ», «СУ-ДЖОКО терапия», «Выработка у детей навыков здорового питания»,
- картотеки: «Дыхательные гимнастики», «Бодрящие гимнастики после сна», «Закаливающие процедуры после сна».
- памятки для родителей: «Правила поведения работающих родителей», «Развитие речи у детей 3-4 года», «Ветрянка», «Возрастные особенности детей 3-4 года».

Пахомова Н. А.

- дидактические игры: «Геометрические формы», «Назови соседей», картотека «Игры с палочками Кюизенера».

Тетюшина А. В.

- схемы для игр «Танграм», «Колумбово яйцо»,.
- атрибуты для физкультурного уголка «Крутилки», «Султанчики».

Апуник А.А.

- дидактические игры: «Разрезные картинки. Предметы личной гигиены», «Чья тень?», «Четвертый лишний. Дары осени»
- конспект совместной образовательной деятельности на тему «Три сестры»
- конспекты открытых занятий «Волшебница-вода», «Безопасность на дороге»
- викторины «Знатоки ПДД»
- статья «Развитие социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста»

Самосюк Е.В.

- дидактические игры: «Опасные предметы», «Лото-время», «Витамины – наши друзья»
- наглядные материалы на тему: «Новогодний Санкт-Петербург», «Хлеб – всему голова», «Мосты Санкт-Петербурга- интересные факты»

Зевакова Е.С.

- дидактическая игра «Разрезные картинки (зимние виды спорта)», «Что лишнее?» (спорт).
- атрибуты для физкультурного уголка: «Разноцветные мячи»
- наглядный материал: «Эрмитаж. Основные залы Зимнего дворца»; «Предметы народного быта»; «Соборы Санкт – Петербурга», «Все об Олимпийских играх».
- раздаточный материал: «Цифры», «Знаки», «Овощи и фрукты»

Поварова Л.А.

- оборудования для дыхательной гимнастики
- наглядный материал на тему: «Русские народные промыслы», «От радио до парашюта», «Животные Севера».
- рекомендации для родителей «бережём здоровье с детства или 10 заповедей

Крашеницина О.В.

- консультация для родителей «Значение рисования нетрадиционными способами».
- картотеки по физическому и познавательному развитию

Новгородцева О.С.

- наглядные материалы: «Фонтаны СПб», «Олимпийские зимние игры спорта»
- дидактические игры: «Доскажи предложение», «Подбери картинку», «Определи звук в слове», «Цикл развития насекомых», «Сосчитай», «Овощные грядки», «Рисуем насекомых», «Дорисуй и раскрась» .
- дидактическая игра-ассоциация «Мосты Санкт-Петербурга» с использованием ИКТ.
- раздаточный материал: «Часы», «Монеты».
- электронные образовательные ресурсы: «Профессии людей, работающих в школе», «Символы Санкт-Петербурга», «Скоро в школу мы пойдём!!!».

Актмежеева Л.В.

- дидактические игры: «Украшь елочку», «Составь слово», «Определи первый звук в слове».

Сазанова С.Н.

- атрибуты «Сказочные ложки», «Сказка про Репку в матрешке»;
- иллюстрированные альбомы по Петербурговедению «Зимний Петербург», «Вечерний Петербург».

Степанова И.А.

- дидактические игры: «Найди по описанию», «Посчитай животных», лото «Профессии», «День и ночь», «Звездочёт», «Машинки на дороге», «Замени цвет», ассоциации «Геометрические фигуры», «Посчитай и собери», «Лишняя пара», «Правильные цифры», «Угадай предмет», «Найди и обознач».
- презентации: «Лето», «Хлеб», «Блокада Ленинграда», «Космос».

Сяпина В.Е.

- Мимио – проект «Санкт-Петербург»
- презентация на тему «Музыкальные инструменты»
- альбом «Экскурсии группы «Брусничка»

- консультация для родителей «Поиграй со мною, мама!»
- рекомендации по семейному чтению: «Речевые игры по дороге домой», «Артикуляционная гимнастика»

Быстрова Л.В.

- 5 альбомов с авторскими дидактическими играми: «Узнавание и различение неречевых звуков», «Различие высоты, силы, тембра голоса, темпа восприятия ритма, интонации», «Различие слов близких по своему звуковому составу. Развитие чувства рифмы», «Дифференциация слогов. Дифференциация фонем».
- дидактические игры: «Звуковое лото», «Порядок у Звуковичков», «Геометрическая мохэйка», «Дружные соседи».

Смирнова С.И.

- рекомендации для родителей: «Физическое и оздоровительное воспитание детей», «Батут. Польза или вред», «Как научить ребенка проигрывать», «Что нужно знать о плоскостопии», «Лыжные прогулки», «Как подготовить ребёнка к физкультурным занятиям», «Лишний вес у ребёнка», «Как правильно падать».
- сценарии совместных мероприятий: «Квест. Летнее приключение», «Хочется мальчишкам в армии служить», «Переходы и пешеходы», «Весёлые девчата», «Дорожная азбука», «День знаний», «Космические путешественники», «Светофор – наш помощник».

Киплер Е.Н.

- рекомендации для родителей: «Сезонные овощи и фрукты и их влияние на организм», «Правильная осанка- залог здорового ребенка!», «Как повысить иммунитет ребенка в зимний период», «Сон в режиме дня ребенка», «Физическое воспитание в семье».
- сценарии совместных мероприятий: «Дорожная бабука», «День здоровья», «23 февраля».

Макаренко М.С.

- конспект коррекционно-развивающего занятия «Мои друзья со мной!» с использованием кейс- технологии, для детей 5-6 лет;
- презентация на тему «Гаджет- зависимости у дошкольников»; «Эмоциональная поддержка будущих первоклассников» рекомендации для родителей;
- комплекс методических материалов «Использование нейропсихологического подхода в работе педагога- психолога ДОУ»
- дидактическое пособие «Нейрокарточки
- лэпбук «Изучаем формы»
- предметные карточки, набор ситуационных карточек
- дидактическая игра «Новогодняя елочка»
- настольный театр теней
- набор бумажных кукол для театра (сказкотерапия)

Гольдина А.В.

- дидактические игры: «Что в портфеле, что в пенале?», «Сортировка мусора», «Кубик Блума «Что такое эмоции», «Кубик Блума «Тело человека», «Кубик Блума «Что я знаю о школе?», «Круги Луллия «Виды спорта», «Круги Луллия «Режим дня», «Кубик Блума «Моя Россия», «Кубик Блума «Государственные праздники «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Круги Луллия «Ребусы «Времена года», «Кубик Блума «Здоровый образ жизни», «Кубик Блума «Народные промыслы», «Лото. Лесные обитатели», «Кубик Блума «Новый год».

- презентации: «Овощи», «Русская изба», «Необычные памятники Санкт-Петербурга», «Узнай по голосу», «Красная книга России: растения.», «Петербургские коты».
- наглядный материал «Достопримечательности Приморского района».
- консультации для родителей: «Безопасные выходные с детьми», «Готовность ребенка к школе», «Дорожная безопасность детей в период летних каникул».

Сапон Н.И.

- дидактические игры: «Разложи по тарелочкам», «Скажи правильно», «Собери подарок», «Назови спортивную игру», «Маленькие слова», «Народные промыслы России», «Музыкальные инструменты».
- консультации для родителей: «Правила безопасности в магазине», «Если хочешь быть здоровым-закаляйся», «Застенчивый ребенок».
- презентация «Планеты солнечной системы»
- наглядный материал: «25 самых известных мостов Санкт-Петербурга», « Дети блокадного Ленинграда», « Храмы Санкт-Петербурга», «Спортсмены России».

Методический кабинет и развивающая среда групп пополнились материалами из опыта работы педагогов, созданных в ходе семинара, подготовки к педагогическим советам, в результате работы по самообразованию. Это:

• ***Материалы по формированию культуры здорового образа жизни у детей дошкольного возраста:***

- авторские дидактические игры и пособия выставки «Здоровье – это здорово!» : дидактические игры: «Что полезно для зубов», «Назови спортивную игру», «Поиграй с котиком», «Полезные и вредные продукты», «Что полезно для здоровья», «Если хочешь быть здоров», «Что - кому», «Мемори. Зимние виды спорта», «Подбери картинки к зимним видам спорта», «Занимательные крышки», «Витамины – наши друзья», «Весёлые дорожки», «Спортивное лото», «ТВ спорт», «Мемори. «Зимние виды спорта», «Спортивный лабиринт», «Здоровая и полезная пища», «Расставь спортсменов на площадки и сопоставь вид спорта с пиктограммой», «Спортивный инвентарь», «Зимние и летние виды спорта».
- атрибут для подвижных игр: «Солнышко», «Экспандер детский», «Кегли - кошки», «Крутилки», «Султанчики», «Змейка», «Бильбоке», «Весёлые косички», «Мышки»,
- пособие по физическому развитию: «Дыхательный тренажёр», «Зимние виды спорта», «Разноцветные мешочки».
- настольная игра «Воздушный футбол», «Весёлый баскетбол».
- наглядный материал на тему: «Виды спорта».
- материалы из опыта работы педагогов: «Значение плавания в сохранении и укреплении здоровья детей» (Огулова Ю.В.)
 - консультация для родителей: «Бережём здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»;
 - рекомендации для родителей: «Здоровое питание – это просто», «Здоровая и полезная пища для детей дошкольного возраста».
 - консультация для педагогов: «Здоровый образ жизни в семье основа формирования ЗОЖ дошкольника»;
 - материал викторины для педагогов «Здоровый образ жизни – залог долголетия и хорошего настроения»
 - материалы выставки фоторецептов «Полезное блюдо моей семьи».

- **Материалы по реализации современных подходов к формированию игровой деятельности у дошкольников:**
 - материалы из опыта работы педагогов: «Использование блоков Дьенеша и палочек Кюизенера в работе с детьми дошкольного возраста» (Пахомова Н.И., Теюшина А.В.), «Использование авторских дидактических игр и игровых пособий в работе с детьми раннего возраста» (Ромашева Е.В., Николаева С.Н.).
 - авторские дидактические игры и игровые пособия конкурса «Время играть».
 - материалы фотовыставки «Как я играю дома».
 - рекомендации для родителей «Организация игровой деятельности детей в домашних условиях».
- **Материалы по обновлению образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации и вовлечённости дошкольников в образовательный процесс:**
 - консультация для педагогов на тему: «Использование современных образовательных технологий в работе с дошкольниками – одно из условий повышения качества образования»;
 - материалы мастер – класса «Использование тематических проектов в организации современной деятельности детей и взрослых»;
- **Материалы по организации работы педагогов с семьями воспитанников на современном этапе:**
 - материал семинара – практикума «Воспитание семейных ценностей у современного ребёнка»
 - материалы конкурса книжек – малышек «Я и моё имя» (младшие и средние группы).
- **Методические материалы педагогов ДОУ, разработанные в ходе самообразования:**

	ТЕМА	Ф.И.О.	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАРАБОТКИ ПО ТЕМЕ
1	Использование блоков Дьенеша для развития логического мышления	<i>Гасанова О.А.</i>	Картотека «Символы свойств», «Д/и с блоками Дьениша», «Логические блоки Дьениша: учимся играть».
2	Формы и методы взаимодействия с родителями в современном ДОУ	<i>Апунник А.А.</i>	Консультация «Формы, методы и приемы взаимодействия педагогов с семьей». Памятка «Формы работы с родителями»
3	Здоровьесберегающие технологии дошкольного образования	<i>Гришанова О.А.</i>	Консультация «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья» Презентация на тему «Здоровая и полезная пища» Памятка «ЗОЖ», «Азбука здоровья», «Формирование здорового образа жизни у детей»

4	Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в детском саду	Крашеницина О.В	Консультация «Значение рисования нетрадиционными способами в художественно - эстетическом развитии детей»; Консультация «Методы нетрадиционного рисования»
5	Руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста	Сякина В.Е.	Групповая выставка «Как я играю дома» Картотека «Игры на участке детского сада» Консультация «Поиграй со мною, мама!»
6	Средства и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности	Степанова И.А.	Д/ игры: «Логические знаки»; Консультация «Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей»; ЭОР «Правила поведения в общественном транспорте»
7	Развитие мелкой моторики рук через дидактические игры	Поленок Е.А.	Дидактическое пособие: «Помоги Колобку пройти путь», «Развиваюсь играя», «Поймай рыбку»
8	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности»	Николаева С.Н.	Консультация «Игры и упражнения для развития мелкой моторики»; Анкета «Как развита мелкая моторика у вашего ребенка»; Памятка «Пальчиковые игры для малышей», «Пальчиковый театр по мотивам русских народных сказок»
9	Формирование у дошкольников представлений о космосе	Захарова С.В.	ТК занятия «Ракета» Д/И «Космическое домино»,
10	Ранняя профориентация дошкольников. Формирование у детей представлений о профессиях через игровую деятельность	Тимофеева Л.В.	Консультация «Как знакомить детей с профессиями»; Интерактивная игра «Что мы знаем о профессиях?»; Д/и «Профессии»
11	Творческое рассказывание в детском саду	Липчей В.С.	Консультация: «Сказка в жизни ребёнка» Рекомендации «Что читать детям», «Рекомендации для родителей по чтению художественной литературы»
12	Обучение выразительному чтению стихотворений	Сазанова С.Н.	Консультация «Стихи в жизни дошкольника» Рекомендации «Как правильно учить стихи», «Методы заучивания стихов»

13	Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в детском саду	<i>Поварова Л.А.</i>	Консультация для родителей «Речь на кончиках пальцев» Конспект (ТК) «Весенний калейдоскоп» Демонстрационный материал «Занимательная математика»
14	Использование ИКТ технологий в образовательной работе с детьми	<i>Зевакова Е.С.</i>	Консультации для родителей: «Ребенок и компьютер» Конспект (ТК) «Государственные символы России» с использованием ИКТ Экологическая викторина «Что?Где?Когда?»
15	Использование ИКТ-технологий в образовательной работе с детьми	<i>Новгородцева О.С.</i>	Памятка «Для чего нужны светоотражающие элементы» Д/И с использованием ИКТ «Мосты СПб» Презентация «Виртуальная экскурсия с эрмитажным котом Василием»
16	Формирование представлений о малой Родине у дошкольников	<i>Сапон Н.И.</i>	Презентация «Санкт-Петербург» Картотека д/и «Санкт-Петербург» ТК занятия «Визитная карточка СПб»
17	Дидактическая игра в формировании у детей элементарных математических представлений	<i>Пахомова Н.А.</i>	Картотека «Задачи в стихах» Консультация «Развитие математических способностей у дошкольников» Д/и «Числовой отрезок»
18	Игры «Танграм» и «Колумбово яйцо» как средство формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста	<i>Тетюшина А.В.</i>	Картотеки: «Схемы для игры «Танграм», схемы для игры «Колумбово яйцо»;
19	Формирование представлений о малой Родине у дошкольников	<i>Гольдина А.В.</i>	ЭОР «Необычные памятники Санкт-Петербурга», «Петербургские коты» Альбом «Достопримечательности Приморского района»
20	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста	<i>Смирнова Е.И.</i>	Д/И «Повтори голоса животных» Консультация «Развитие связной речи детей в семье» Д/и «Что снится Мишутке?»
21	Театрализованная деятельность – как средство развития	<i>Крылова А.А.</i>	Театр на прищепках Посещение театров: Сказкин дом, театр марионеток;

	творческих способностей детей		
22	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста	<i>Ромашева Е.В.</i>	Игра «Стихи с движениями», «Волшебные дорожки», Картотека «Стихи с движениями»
23	Использование Матрешки как символа России в патриотическом воспитании детей младшего дошкольного возраста	<i>Устьянцева Е.С.</i>	Проект «Мини - музей Матрешки»; Мастер-класс «Авторская Матрешка»; ЭОР «Матрешка – символ России»;
24	Петербурговедение в младшей группе ДОУ	<i>Павлова А.Ю.</i>	Фотоальбомы: «Мой дом, мой двор», «Мой Приморский район»; «Новогодний Санкт-Петербург»; «С Днем рождения, любимый город!»
25	Формирование представлений о малой Родине у дошкольников	<i>Самосюк Е.В</i>	Консультации: «Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста»; «Семейные прогулки по Санкт-Петербургу»; Картотека «Формирование представлений о малой родине»;
26	Развитие фонематических процессов у детей дошкольного возраста	<i>Быстрова Л.В.</i>	Дигра «Звуковое домино» Информационный буклет «Развитие фонематических процессов у детей дошкольного возраста»; Блокнот-тренажер «Узнавание и различение неречевых звуков» - ч.1, «Различение высоты, силы, тембра голоса, темпа воспроизведения, ритма, интонации» - ч.2; «Различение слов, близких по своему звуковому составу. Развитие чувства рифмы» -ч.3; «Дифференциация слогов. Дифференциация фонем»- ч.4; «Формирование навыков звукового анализа и синтеза» - ч.5. Рекомендации для родителей «Как развивать фонематические процессы у детей дошкольного возраста», «Развитая речь, залог успеха в школе»
27	Использование нейропсихологических приемов в работе с детьми дошкольного возраста.	<i>Макаренко М.С.</i>	Дидактическое пособие «Нейрокарточки»; Конспект занятия «Зарядка для ума»;

28	Нетрадиционная форма проведения музыкальных досугов	<i>Новикова Н.Д.</i>	Картотека «Досуги в ДОУ» Памятка «Нетрадиционные досуги в детском саду»
29	Формирование чувства музыкального ритма у дошкольников	<i>Маршавина В.Г.</i>	Консультация для педагогов «Развитие чувства ритма у детей в процессе игры на музыкальных инструментах»;
30	Театрализованная деятельность в системе воспитания в ДОУ	<i>Муравьёва Н.А.</i>	Статья «Волшебный мир театра для дошкольников»
31	«Подвижные игры и игровые упражнения с мячом - как средство развития ловкости у дошкольников»	<i>Смирнова С.И.</i>	Конспекты: «День спортивного мяча», «Выступление жонглёров»; Картотека «Игровые упражнения и подвижные игры с мячом»
32	Особенности работы инструктора по ФК по преодолению детского страха пере водной средой	<i>Огулова Ю.В.</i>	Статья «Вода – друг или враг»; Консультация «Как помочь детям не бояться опускать лицо в воду».

1.3. Анализ оздоровительной работы в ДОУ.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является **здоровье детей**. Ведь именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья: происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, развиваются его адаптационные возможности, повышается устойчивость к внешним воздействиям, наблюдается интенсивное физическое развитие, выраженное в динамике освоения различных видов движений, достижений в крупной и мелкой моторике. Состояние здоровья воспитанников ДОУ за последние три года приведены в следующей таблице:

Результаты анализа заболеваемости детей за 2020 – 2022 годы

Год	Общее кол-во заболеваний	Показатель на 1000	Инфекционные	Показатели на 1000	Хронические	Показатель на 1000
2020	1285	3365	55	146	43	114
2021	729	1923	51	134	64	168
2022	830	2133	55	141	42	109

По результатам анализа видно, что все показатели заболеваемости незначительно увеличились по сравнению с прошлым годом. Практически на том же уровне остаются инфекционные заболевания. Заметно снизилось количество хронических заболеваний. В непростых условиях прошедшего года мы старались снизить количество заболеваний с помощью целенаправленной работы с родителями по укреплению здоровья детей, правильно организованной

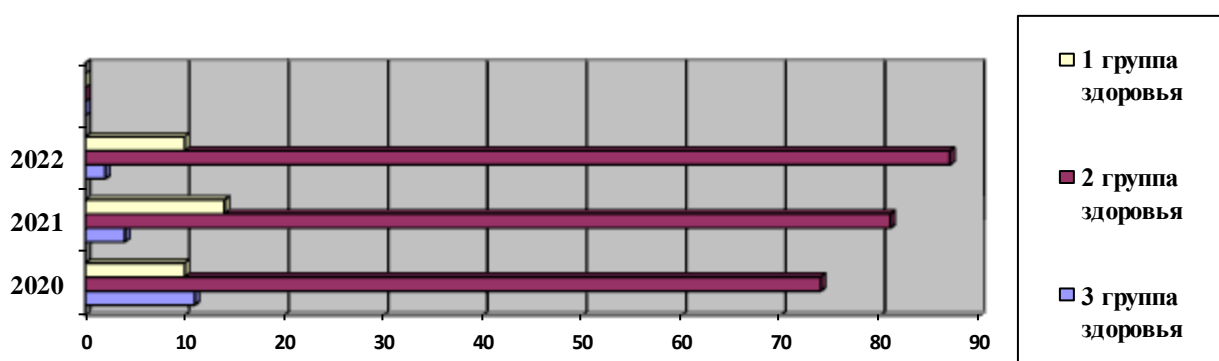
физкультурно-оздоровительной работы, максимального использования возможностей бассейна.

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья.

Сравнительная таблица группы здоровья детей.

Годы	Группа здоровья детей							
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая	Пятая
2020	37	10 %	308	74%	41	11%	-	1 (онкология)
2021	54	14%	304	81%	15	4%	1	1 (онкология)
2022	40	10%	338	87%	10	2%	-	1 (онкология)

Группы здоровья детей – сравнительный анализ за три года



Из данных таблицы видно, что, на 4% уменьшилось количество детей с первой группой здоровья, на 6 % выросло количество детей со второй группой здоровья, на 2% сократилось количество детей с третьей группой здоровья.

Вместе с тем, при поступлении в детский сад, процент детей с ослабленным здоровьем продолжает оставаться довольно большим.

Великая ценность каждого человека – здоровье. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением. Решая эту задачу, педагоги используют разнообразные формы работы:

- утренняя и бодрящая гимнастики;
- физкультминутки и динамические паузы во время организованной образовательной деятельности;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- соблюдение режима дня,
- организация двигательной активности в группах и на прогулках,
- музыкально-ритмические движения, этюды и упражнения в совместной деятельности с детьми;
- различные виды гимнастик: пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз, психогимнастика;
- различные виды закаливания: массаж, самомассаж, воздушные процедуры, босохождение, обширное умывание;
- психофизический комплекс для оптимизации работы пищеварения;

- соблюдение графика проветривания,
- контроль за соответствием маркировки мебели,
- самостоятельная деятельность в групповых физкультурных уголках,
- проведение закаливающих мероприятий: самомассаж, воздушные ванны, обширное умывание, дорожки «здоровья».

Организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья:

- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- разработан режим двигательной активности;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- медицинский контроль;
- в течение года в ДОУ проводится профилактика простудных заболеваний.

Огромное значение в физическом развитии и укреплении здоровья детей играет бассейн. Постоянное купание и плавание закаляют организм, формируют стойкий иммунитет не только к простудным, но и некоторым инфекционным заболеваниям. Занятия плаванием воспитывают в детях смелость, решительность, уверенность в себе, развивают такие качества как быстрота, ловкость, сила, скорость реакции, улучшаются и укрепляются мышечные рельефы.

Хорошо организованную работу по физическому развитию детей показали в этом году инструкторы по физической культуре Смирнова С.И. и Киплер Е.Н.

В своей работе они активно применяли здоровьесберегающие технологии, в ходе которых использовали: стрейчинг, упражнения с нетрадиционным оборудованием, элементы партерной гимнастики, массажи и самомассажи, ритмопластика, гимнастика для глаз. Большое внимание уделялось развитию моторики, формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия. Для этого в системе организованной образовательной деятельности еженедельно вводились специальные упражнения, игровые задания. Собранный педагогами в результате работы материал структурирован, разбит на комплексы. В ходе работы по воспитанию физически здорового и развитого ребенка обеспечивалось тесное взаимодействие всего педагогического коллектива ДОУ и родителей.

О спортивной жизни детей в течение учебного года родители узнавали из информационных стендов, фотоотчетов, публикаций на сайте ДОУ и в группе «ВКонтакте».

На начало и конец учебного года педагогами проведен мониторинг общей физической подготовленности детей, их умений и навыков. Заполнены индивидуальные и сводные диагностические карты состояния физического развития детей: сформированы навыки на конец года - 70 %, на начало года только 16 %, в стадии становления на конец года — 29 %, на начало учебного года - 76 %, показатель не сформирован на конец года - 1 %, на начало учебного года – 8 %. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы для воспитателей разработаны игры и игровые упражнения для проведения как со всеми детьми, так и индивидуально.

I.4. Анализ образовательной работы.

Педагогический коллектив ГБДОУ № 85 в 2022 - 2023 учебном году работал по основной образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ № 85 Приморского района, разработанной Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013г. Минобрнауки РФ), примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) с использованием педагогических технологий: ИКТ, проектная деятельность, проблемное обучение, исследовательская деятельность, психогимнастика, развивающие игры, ТРИЗ, мнемотехника, основы валеологических знаний, экспериментирование, Петербурговедение, и т.д.

С 1 сентября 2023 года в состав ООП ДО ГБДОУ № 85 входит рабочая программа воспитания, призванная усилить воспитательный компонент образовательной деятельности.

Приоритетные направления воспитания обозначены в **Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:**

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Они нашли свое отражение в новой редакции Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся», согласно которому, одна из основных целей развития системы образования – воспитывать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

Основы личности закладываются в дошкольном детстве, и, если какие-либо линии развития не получают своего становления в детстве, это может отрицательно сказаться на гармоничном развитии человека в будущем. С 01.09.2023 г. дошкольные образовательные учреждения начнут свою работу по «Федеральной образовательной программе дошкольного образования», которая направлена на создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

В 2022 - 2023 учебном году нами были подготовлены и проведены:

- семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – изучение основных положений»;
- консультация «Формирование развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного

образования» (по рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций);

- семинар – практикум «Воспитание семейных ценностей у современного ребёнка»;

Педагогами были изучены следующие вопросы:

- Нормативная база перехода на ФОП ДО на федеральном уровне:

- Федеральный закон №371-ФЗ от 24 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (*зарегистрирован 28.12.2022 № 71847*):

- Особенности структуры, цель и задачи федеральной образовательной программы, порядок действий дошкольной образовательной организации в переходный период: основные этапы, управленческие решения и методические шаги;

- Проведена практическая работа: анализ учебно-методического комплекса, используемого ранее при реализации ООП ДО, анализ предметно – пространственной среды групп.

Одной из основополагающих функций дошкольной ступени образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования это – обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации.

В настоящее время особое внимание уделяется формированию основ гражданской и культурной идентичности ребёнка. Воспитание подрастающего поколения направлено на приобщение к ценностям русского народа, развитие у детей уважения к истории и культуре своей семьи, большой и малой Родине, основ патриотизма. На фоне современной тенденции и в соответствии с требованиями программы, одной из приоритетных задач на следующий учебный год мы считаем ***задачу по актуализации работы по формированию патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях современного дошкольного образовательного учреждения.***

Использование современных образовательных технологий, таких как, проектная деятельность, информационно – коммуникационные, здоровьесберегающие, игровая и многое другое, становится неотъемлемой частью работы по повышению качества предоставляемых услуг в дошкольном образовательном учреждении, повышается интерес к использованию современных образовательных технологий. Для решения в 2022 – 2023 учебном году *задачи по обновлению содержания и совершенствования методов обучения и воспитания,*

образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации и вовлечённости дошкольников в образовательный и воспитательный процесс, была проведена консультация «Использование современных образовательных технологий в работе с дошкольниками – одно из условий повышения качества образования». С педагогами были рассмотрены следующие вопросы:

- актуальность использования современных образовательных технологий;
- разновидность современных образовательных технологий (ТРИЗ, квиз – игра, квест – игра и т.д.).

Своим опытом работы по «Использованию тематических проектов в организации совместной деятельности детей и взрослых», как одной из разновидностей современных образовательных технологий, поделились педагоги – Новгородцева О.С., Сапон Н.И.

Опытом работы по «Использованию блоков Дьенеша и палочек Кюизенера в работе с детьми дошкольного возраста (теоретическая и практическая часть)» поделились Пахомова Н.А., Тетюшина А.В.

Педагоги групп раннего возраста – Николаева С.Н., Ромашева Е.В., рассказали об использовании авторских дидактических игр и игровых пособий в работе с детьми раннего возраста.

Рассмотрение данной задачи стало актуальным для 70% педагогов.

В прошедшем учебном году перед нами стояла задача активизировать работу по реализации современных подходов к формированию игровой деятельности у дошкольников. Игра, как феномен культуры, обучает, воспитывает, развивает, социализирует, развлекает, привлекая в досуг ребёнка бесконечные сюжеты, темы жизни и деятельности человека, при этом сохраняя свою ценность. При правильной организации игры создаются условия для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств ребёнка, формируются предпосылки учебной деятельности, обеспечивается социальная успешность ребёнка. Но, с каждым новым поколением детей меняется игровое пространство детства. В современном мире педагоги должны быть готовы к таким изменениям и уметь привлекать детей к игровой деятельности с помощью современных подходов.

В игре дети отражают своё понимание картины мира и отношение к ней. А игра становится вдвойне интересней, когда ребёнок чувствует поддержку и заинтересованность своих родных и близких людей. Родителям необходимо позаботиться о создании благоприятных условий для разнообразной игровой деятельности ребёнка.

С целью выявления игровых интересов и предпочтений детей дома была проведена выставка стенгазет «Играем дома». В результате анализа материала, представленного родителями было выявлено, что внимание детей привлекают современные игры и персонажи мультфильмов или компьютерных игр. Всё чаще в детской комнате можно встретить Хагги – Вагги, куклу Лол, кота Батона, дом дружбы Лего, аниматроников и т.д. Так же пользуются популярностью интерактивные игрушки – Фёрби, интерактивный котёл Magic Mixies и многое другое. Многие родители устраивают дома с детьми сюжетно – ролевые игры «Больница», «Супермаркет», «Ателье», «Детский сад» и т.д. Часто играют в разные виды настольно – печатных игр – классические, интеллектуальные, обучающие, логические и т.д. Пользуются популярностью и речевые игры, которые хорошо

проводить в то время, когда родители находятся в процессе выполнения домашних дел, но при этом могут общаться с ребёнком. Когда родители очень заняты на помощь им приходит планшет или мобильный телефон, в котором есть игры для детей. Как мы смогли увидеть, дети дома играют в самые разнообразные игры и игрушки, но растёт спрос на современные тренды.

С целью выявления и распространения передового педагогического опыта по формированию игровой деятельности дошкольников, среди воспитателей групп раннего возраста был проведён конкурс «Время играть». На конкурс было представлено 10 авторских дидактических игр и пособий, способствующих развитию детей группы раннего возраста в игровой форме: дидактическое пособие «Волшебная сенсорная книжка» (Николаева С.Н.), «Весёлые дорожки» (Ромашева Е.В.), «Паровозики» (Поленок Е.Н.) и т.д.

Итоги творческой работы педагогов были подведены на педагогическом совете «Современные подходы к формированию игровой деятельности у дошкольников». Так же был проведён брейн – ринг «Организация игровой деятельности дошкольников», в ходе которого, педагоги смогли систематизировать свои знания об организации игровой деятельности детей дошкольного возраста. Своим опытом работы на тему «Игровые технологии в интеллектуально – творческом развитии детей» поделились Пахомова Н.А., Тетюшина А.В. «Использование блоков Дьенеша и палочек Кюизенера в работе с детьми дошкольного возраста» и Николаева С.Н., Ромашева Е.В. «Использование авторских дидактических игр и игровых пособий в работе с детьми раннего возраста».

В конце года 64% педагогов отметили, что рассмотрение данного вопроса было для них наиболее актуально, позволило получить дополнительные знания, приобрести новый опыт, который поможет им в дальнейшей работе по организации игровой деятельности у дошкольников.

В 2022 – 2023 учебном году мы уделили особое внимание реализации одной из основных национальных ценностей российского общества – ценности **здоровья**, которая лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания в ДОУ.

Для организации образовательного процесса физического воспитания детей с применением здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих условия для гармоничного физического и эстетического развития детей, перед коллективом была поставлена задача - способствовать повышению эффективности формирования культуры здорового образа жизни, здоровьесберегающего уклада ДОУ, использование физической культуры и спорта в сохранении и развитии здоровья детей. В процессе решения данной задачи мы провели большую работу.

С целью оказания теоретической и практической помощи педагогам в реализации этой задачи был подготовлен и проведён **тематический педагогический совет** на тему: «Формирование культуры здорового образа жизни у детей дошкольного возраста».

В соответствии с годовым планом с 1 по 24 февраля 2023 года проводилась тематическая проверка по теме: «Эффективность работы по формированию культуры здорового образа жизни у детей дошкольного возраста».

Целью данной проверки было определение эффективности работы по формированию культуры здорового образа жизни у дошкольников в ГБДОУ №85. В ходе проверки решались следующие задачи:

- анализ профессиональных умений воспитателей по организации физического воспитания детей в ДОУ;
- проектирование физкультурно – оздоровительной деятельности в группе;
- определение уровня овладения детьми элементарными нормами и правилами, ведущими к здоровому образу жизни;
- создание условий в группе для формирования у детей основ здорового образа жизни.

В соответствии с планом тематического контроля была организована и проведена следующая работа:

1. Анализ профессиональных умений воспитателей в работе по организации физического воспитания детей на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий в рамках реализации Программы воспитания (*самоанализ профессиональных умений – все воспитатели*);

2. Анализ проектирования физкультурно – оздоровительной деятельности в группе (*анализ планирования – все воспитатели*);

3. Анализ уровня овладения детьми элементарными нормами и правилами, ведущими к здоровому образу жизни (*итоги викторины «В здоровом теле – здоровый дух»*);

4. Анализ условий в группах для формирования у детей основ здорового образа жизни (итоги смотров - конкурсов «Лучший центр двигательной активности в группе раннего возраста» и «Лучший физкультурный центр в группе», выставок и дидактических игр и пособий «Здоровье – это здорово!».);

5. Анализ форм сотрудничества с родителями и их эффективность (*итоги выставки фотоальбомов семейных рецептов «Полезное блюдо моей семьи»*).

**1. Анализ профессиональных умений воспитателей
в работе по организации физического воспитания детей
на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий
в рамках реализации Программы воспитания
(самоанализ профессиональных умений – все воспитатели)**

Анализ профессиональных умений воспитателей в работе по организации физического воспитания детей в группе проводилось в форме самоанализа, в ходе которого педагоги ответили на 16 вопросов. По результатам ответов можно было определить профессиональные знания и умения по организации физического воспитания в группе. В опросе участвовали 25 воспитателей. В результате самоанализа выяснилось, что подавляющее большинство воспитателей (84%) правильно понимают термин «здоровый образ жизни». 60% педагогов назвали неблагоприятные факторы, влияющие на здоровый образ жизни. 72% отметили, что знают задачи, которые решаются при реализации основ здорового образа жизни с воспитанниками. Все воспитатели (100%) знают продолжительность занятий с детьми в каждой возрастной группе и время проведения физкультурной минутки.

В своей работе воспитателей используют следующие формы работы с детьми по формированию здорового образа жизни: утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультминутки, прогулки, бодрящие гимнастики, беседы о пользе ЗОЖ, дыхательные гимнастики, культурно-гигиенические навыки и т.д. Используют авторские материалы по формированию здорового образа жизни:

- дидактические игры: «Назови спортивную игру», «Спортсмены» (Сапон Н.И.); «Спортивное лото» (Захарова С.В.); «Гигиена» (Новгородцева О.С.) и т.д.;
- пособия: бильбоке (Сапон Н.И., Тимофеева Л.В.); «Накорми Снеговика снежками», «Разноцветные мешочки» (Николаева С.Н.), «Моталочки», «Змейка», «Озорные глазки» (Тимофеева Л.В.) и т.д.;
- атрибуты: крутилки (Азарова Е.А.), султанчики (Тетюшина А.В.) и т.д.

В работе с родителями, как правило, используются такие формы работы как: консультации – 96%, индивидуальные беседы – 76%, наглядная информация – 72%, родительские собрания – 40%, рекомендации – 36%, совместные прогулки выходного дня – 16%, совместные спортивные соревнования – 5%.

32% воспитателей считают свой образ жизни здоровым, так как они правильно питаются, у них отсутствуют вредные привычки, они делают зарядку, гуляют на свежем воздухе, ведут активный образ жизни. 48% - не считают свой образ жизни здоровым, так как не рационально питаются, не соблюдают режим труда и отдыха, недостаточно физической активности, довольно часто испытывают стрессы.

Вывод: подавляющее большинство педагогов ведут целенаправленную работу с детьми по выработке мотивации у детей через систему физического воспитания, разработанную в ДОУ, развивающую потребность и привычки здорового образа жизни в ходе различных форм и видов деятельности, формирующих стиль жизни наших детей в будущем.

2. Анализ проектирования физкультурно – оздоровительной деятельности в группе (анализ планирования – все воспитатели);

Анализ планирования физкультурно – оздоровительной деятельности в группах показал, что во всех группах педагоги регулярно планируют работу по организации физкультурно – оздоровительной деятельности.

В организованной и совместной деятельности это:

- различные виды гимнастик – утренняя, бодрящая, пальчиковая, дыхательная, артикуляционная, гимнастика для глаз;
- формирование культурно – гигиенических навыков при самообслуживании, приёме пищи, мытье рук. Это могут быть практические упражнения «Послушная расчёска», «Послушные пуговицы», «Самый аккуратный стульчик» и т.д., игровые упражнения «Следы динозавров» и др.;
- элементы заклинания: босохождение, дорожки здоровья, мытьё рук прохладной водой;
- беседы, ситуативные беседы: «Безопасная прогулка», «Зачем мыть руки перед едой», «Подружитесь с зубной щёткой», «Для чего нужны прививки», «Что делать, чтобы не болеть», «Правила этикета», «Где живут витамины» и др.;
- дидактические игры «Пирамида здоровья», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Опасно - безопасно», «Аскорбинка и её друзья», «Полезные витаминки» и т.д.;

- занятия «Зубная щётка для Незнайки», конструирование «Стадион», экспериментирование «Чистые и грязные руки»;
- электронные образовательные ресурсы «Виды спорта», «Береги здоровье», «Витамины в продуктах», «Всё о витаминах»;
- использование в совместной деятельности пословицы о спорте, здоровье и здоровом образе жизни;
- чтение художественной литературы, способствующей формированию полезных привычек: «Федорино горе» (К. Чуковский), «Что такое хорошо и что такое плохо» (В. Драгунский), «Что полезно для здоровья» (В. Драгунский). и т.д.;
- на прогулках при планировании обеспечивалась достаточная двигательная активность: игры со снегом, метание снежков, элементы хоккея на снегу, катание на санках, подвижные игры;

При взаимодействии со семьёй педагоги чаще всего используют беседы: «Прогулка в парке зимой – это здоровье», «Правила питания в семье»; консультации «Безопасность ребёнка в зимний период», «Профилактика ОРВИ», «Как сделать прогулку приятной и полезной», «Основы правильного питания»; рекомендации «Устроить дома день здоровья», «Делать зарядку с детьми в выходные дни», «Необходимость соблюдения режима дня»; памятки «Осторожно, сосульки», «Безопасные правила катания с горки», «Игры на прогулке зимой», «Здоровье ребёнка в наших руках». Всё больше педагогов планируют и осуществляют совместные прогулки (педагоги, дети, родители) в выходные дни в парки, музеи и т.д.

Вывод: анализ календарных планов и технологических карт занятий выявил, что педагоги используют разнообразные формы планирования физкультурно – оздоровительной деятельности в группе, что позволяет им формировать у них полезные привычки, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

3. Анализ уровня овладения детьми элементарными нормами и правилами, ведущими к здоровому образу жизни

(итоги викторины «В здоровом теле – здоровый дух» - старший дошкольный возраст);

Уровень овладения детьми элементарными нормами и правилами, ведущими к здоровому образу жизни был определён в ходе викторины «В здоровом теле – здоровый дух».

Команды их семи групп (*1-я, 2-я, 3-я и 4-я старшие; 1-я, 2-я и 3-я подготовительные*) продемонстрировали знания о соблюдении правил здорового образа жизни:

- о вредных и полезных продуктах (овощи, фрукты, фаст-фуд и т.д.);
- о частях тела человека (руки, ноги, глаза и т.д.);
- о видах спорта (футбол, баскетбол, хоккей и т.д.);
- о правилах личной гигиены (мытьё рук, использование расчёски и носового платка и т.д.);
- знание пословиц и поговорок о спорте и здоровом образе жизни («Если хочешь быть здоров - ...», «Если хочешь быть здоров - ...» и т.д.).

Анализ деятельности детей показал, что практически все дети приобщаются к элементарным нормам и правилам здорового образа жизни. По итогам викторины места распределились следующим образом:

1-е место – команда «Богатыри» (1-я старшая группа, воспитатели: Тетюшина А.В., Сапон Н.И.)

2-е место – команда «Здрайверы» (4-я старшая группа, воспитатели: Тимофеева Л.В., Захарова С.В.;

3-е место – команда «Крепыши» (3-я подготовительная группа, воспитатели Актемежеева Л.В., Новгородцева О.С.);

4-е место - команда «Непоседы» (1-я подготовительная группа, воспитатели: Гольдина А.В., Сапон Н.И.); Зевакова Е.С., Поварова Л.А.);

5-е место – команда «Здоровята» (1-я старшая группа, воспитатели: Самосюк Е.В., Апуник А.А.);

6-е место – команда «Брусничка» (3-я старшая группа, воспитатели: Сяпина В.Е., Степанова И.А.);

7-е место – команда «Здоровята» (1-я старшая группа, воспитатели: Самосюк Е.В., Апуник А.А.);

5-е место – команда «Здоровята» (2-я старшая группа, воспитатели: Зевакова Е.С., Поварова Л.А).

Вывод: анализ деятельности детей показал, что практически все дети приобщаются в стенах детского сада к здоровому образу жизни, знают о полезных факторах, формирующих здоровый образ жизни, владеют культурно – гигиеническими навыками в соответствии со старшим дошкольным возрастом. Однако, воспитателям 2 и 3 подготовительных групп необходимо чаще использовать в своей работе разучивание с детьми пословиц и поговорок о здоровье, спорте, объяснять их смысл.

4. Анализ условий в группах для формирования у детей основ здорового образа жизни

(итоги смотров - конкурсов

«Лучший центр двигательной активности в группе раннего возраста»

и «Лучший физкультурный центр в группе»,

выставки дидактических игр и пособий «Здоровье – это здорово!».)

С целью анализа условий для формирования у детей основ здорового образа жизни был проведён смотр – конкурс «Лучший центр двигательной активности в группе раннего возраста» и «Лучший физкультурный центр в группе».

Анализ показал, что во всех группах создана предметно - развивающая среда, соответствующая возрасту и уровню развития детей. Содержание центров двигательной активности и физкультурных центров способствует проявлению и развитию двигательной активности дошкольников.

Большинство центров эстетично оформлены, имеются разнообразные виды спортивных атрибутов: для подвижных игр, для игр с прыжками, для игр с бросанием, ловлей и метанием. Так же в группах имеются спортивные игры (городки, бадминтон, настольный хоккей и т.д.). Есть в наличии оборудование для профилактики плоскостопия. Педагогами изготовлено большое количество нетрадиционного оборудования: весёлые косички (Новгородцева О.С.), «Змейка» (Тимофеева Л.В. и т.д.), «Весёлые дорожки» (Ромашева Е.В.) и т.д.

Во всех группах имеются аудиозаписи музыкальных произведений, используемых во время проведения физкультурной деятельности детей, наличие комплектов утренней гимнастики и картотеки подвижных игр, наличие

иллюстрированного материала для ознакомления детей с видами спорта и известными спортсменами,

Центры двигательной активности и физкультурные центры располагаются в доступном для детей месте, так же есть места для удовлетворения двигательной активности детей в течение дня. Во всех группах имеется символика, отражающая тематику физкультуры и спорта.

Во всех группах присутствуют информационные материалы для оформления родительских уголков, стендов и папок – передвижек, в основном это консультации: «Как маме дома заниматься физкультурой», «Физкультура для малышей», «Здоровый образ жизни семьи», «Прогула выходного дня», «1,2,3 на зарядку становись» и т.д.

Во всех группах в достаточном количестве имеется методическая литература по организации физкультурной деятельности с дошкольниками.

На основании анализа, были подведены итоги смотра - конкурса «Лучший центр двигательной активности в группе раннего возраста». Места распределились следующим образом:

- **1-е место** (339 баллов) заняла группа раннего возраста №1 «Колокольчики» (воспитатели: Николаева С.Н., Поленок Е.А.);

- **2-е место** (227 баллов) заняла группа раннего возраста №2 «Звёздочки» (воспитатели: Ромашева Е.В., Азарова Е.А.);

По итогам смотра – конкурса «Лучший физкультурный центр в группе», места распределились следующим образом:

- **1-е место** (488 баллов) 2 младшая группа «Родничок» (воспитатели: Крылова А.А., Смирнова Е.И.), (505 баллов) 3 подготовительная группа «Дельфинёнок» (воспитатели: Новгородцева О.С., Актемежева Л.В.);

- **2-е место** (456 баллов) заняла 1 младшая группа «Дружная семейка» (воспитатели: Павлова А.Ю., Устьянцева Е.С.), (503 балла) 1 подготовительная групп «Радуга» (воспитатели: Сапон Н.И., Гольдина А.В.);

- **3-е место** (371 балл) заняла 1 средняя группа «Золотая рыбка» (воспитатель: Гасанова О.А.), (492 балла) 2 подготовительная групп «Колобок» (воспитатели: Зевакова Е.С., Поварова Л.А.);

- **4-е место** (358 баллов) заняла 2 средняя группа «Капелька» (воспитатель: Гришанова О.А., Крашеницина О.В.), (491 балл) 4 старшая группа «Солнышко» (воспитатели: Тимофеева Л.В., Захарова С.В.);

- **5-е место** (305 баллов) заняла 3 средняя группа «Реченька» (воспитатель: Липчей В.С.), (462 балла) 2 старшая групп «Теремок» (воспитатели: Самосюк Е.В., Аннуник А.А.);

- **6-е место** (432 балла) заняла 1 старшая группа «Ручеёк» (воспитатель: Пахомова Н.А., Тетюшина А.В.);

- **7-е место** (396 баллов) заняла 3 старшая группа «Брусничка» (воспитатель: Сяпина В.Е., Степанова И.А.);

С целью выявления и распространения передового педагогического опыта по формированию культуры здорового образа жизни дошкольников, среди воспитателей ДООУ была проведена выставка дидактических игр и пособий «Здоровье – это здорово!». На выставку было представлено:

- 17 авторских дидактических игр: «Что полезно для зубов» (Гольдина А.В.), «Если хочешь быть здоров» (Гришанова О.А.), «Витамины – наши друзья» (Самосюк Е.В.), «Зимние и летние виды спорта» (Актемежева Л.В.) и т.д.
- 12 атрибутов для занятий физической культурой: «Кегли – кошки» (Сапон Н.И.), «Весёлые косички» (Новгородцева О.С.), «Султанчики» (Тетюшина А.В.), «Моталочки» (Азарова Е.А.) и т.д.
- 4 авторских пособия: «Дыхательный тренажёр» (Тимофеева Л.В.), «Воздушный футбол» (Зевакова Е.С.) и т.д.

Всё это способствовало совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды, ориентированной на формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста.

Вывод: во всех группах созданы условия для организации как совместной, так и самостоятельной физкультурно – оздоровительной деятельности воспитанников, соответствующие возрастным особенностям детей.

5. Анализ форм сотрудничества с родителями и их эффективность (итоги выставки фотоальбомов семейных рецептов «Полезное блюдо моей семьи»)

С целью развития представлений детей о культуре здорового питания в семье была организована выставка фотоальбомов семейных рецептов «Полезное блюдо моей семьи». На выставку было представлено 82 работы из всех возрастных групп. Каждая работа была оформлена на листе формата А4. В работах были представлены фотографии, отражающие процесс приготовления блюд, необходимые ингредиенты, описана польза блюда для организма человека. Некоторые работы сопровождалась стихами, рассказами детей и взрослых о данном блюде. В дальнейшем, выставочные экземпляры были оформлены в альбомы и послужили хорошим материалом для работы с детьми по формированию представлений о культуре здорового питания.

Победителями и призёрами стали:

- 1 место – семья Усановых (1 подготовительная группа «Радуга», 1 средняя группа «Золотая рыбка») (рецепт чечевичной каши с тыквой, рецепт приготовления Иван - чая);
- 2 место – семья Колесниковых (4 старшая группа «Солнышко») (рецепт тыквенного супа); - семья Сергеевых (1 подготовительная группа «Радуга») (рецепт тыквенного пирога);
- 3 место – семья Лавровых (2 средняя группа «Капелька») (рецепт мяса с овощами запечённых в духовке); семья Аганиных (4 старшая группа «Солнышко») (рецепт тефтелей из говядины); семья Васильевых (3 подготовительная группа «Дельфинёнок») (рецепт наггетсов «Курочка Ряба»).

Родители проявили творческий подход к изготовлению конкурсных экземпляров. Все представленные работы выполнены качественно и эстетично оформлены.

Вывод: Таким образом, с помощью анализа профессиональных умений воспитателей в работе по организации физического воспитания детей на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий в рамках реализации Программы воспитания в группе, анализа проектирования физкультурно – оздоровительной деятельности в группе, анализа уровня овладения

детьми элементарными нормами и правилами, ведущими к здоровому образу жизни (*итоги викторины «В здоровом теле – здоровый дух» - старший дошкольный возраст*); анализа условий в группах для формирования у детей основ здорового образа жизни (*итоги смотров - конкурсов «Лучший центр двигательной активности в группе раннего возраста» и «Лучший физкультурный центр в группе»*), анализа форм сотрудничества с родителями и их эффективность (*итоги выставки фотоальбомов семейных рецептов «Полезное блюдо моей семьи»*), выявлено, что воспитатели проводят определённую работу по формированию культуры здорового образа жизни в группах.

подавляющее большинство воспитателей владеют необходимыми профессиональными умениями в работе по формированию культуры здорового образа жизни с детьми дошкольного возраста.

В календарных планах отражается работа по организации физкультурной деятельности в режимные моменты, на занятиях, в совместной и самостоятельной деятельности детей, используя разнообразные формы работы.

Уровень овладения детьми элементарными нормами и правилами, ведущими к здоровому образу жизни был определён в ходе викторины «В здоровом теле – здоровый дух», соответствует ФГОС ДО и требованиям реализуемой Программы.

Во всех группах создана предметно - развивающая среда (центры двигательной активности и физкультурные центры), соответствующая возрасту и уровню развития детей.

Содержание их способствует проявлению и развитию двигательной активности дошкольников.

Во всех группах детского сада ведётся определенная работа с родителями по формированию культуры здорового образа жизни детей в ДОУ и в семье. Родители готовы участвовать в совместных мероприятиях и помогать в оснащении центров двигательной активности и физкультурных центров.

Основываясь на результатах проведенного анализа, мы делаем вывод, что работа по повышению эффективности формирования культуры здорового образа жизни в группах может быть признана удовлетворительной. Однако, нами было выявлено, что есть воспитанники, у которых имеется слабое представление о видах спорта, о элементарных нормах и правилах в питании, о разных формах активного отдыха, о полезных привычках.

В тоже время в соответствии с «Федеральной образовательной программой дошкольного образования», одной из задач которой является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, особое внимание уделяется системе физкультурно – оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста. В связи с этим, наше учреждение ставит перед собой следующую задачу: ***содействовать активному использованию разнообразных форм совместной досуговой деятельности с целью формирования потребности в здоровом образе жизни у всех участников образовательных отношений.*** Решение данной задачи позволит построить образовательный процесс физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности), родителей (законных представителей) и педагогов на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий и будет способствовать обеспечению условий для гармоничного физического и эстетического развития.

В современном обществе семья и детский сад являются общественными институтами, стоящими у истоков нашего будущего. Но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания чтобы услышать и понять друг друга. Недопонимание между семьёй и дошкольным учреждением может отразиться на ребёнке. Но, в целях обеспечения целостного развития личности дошкольника необходимо развивать конструктивное взаимодействие с семьёй. В этом учебном году перед нами стояла задача способствовать формированию у педагогов потребности тесного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОУ.

Своим опытом работы на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с семьёй» поделились педагоги – Тимофеева Л.В., Захарова С.В.

Для повышения эффективности взаимодействия большое значение имеет обратная связь ДОУ с семьями воспитанников, которую педагоги осуществляют через:

- родительские собрания,
- открытые показы занятий, совместной образовательной деятельности,
- интернет-общение,
- творческие отчеты педагогов,
- анкетирование,
- беседы,
- совместное проведение конкурсов, мастер – классов, выставок, спортивных праздников,
- совместное посещение библиотек, музеев, театров нашего города;
- предоставление родителям возможности перед приёмом ребёнка ознакомиться с жизнью детей в детском саду (Презентация: «Давайте познакомимся»),
- привлечение родителей к преобразованию и обновлению развивающей среды в группах.

В 2022 – 2023 учебном году воспитанники, родители и педагоги нашего учреждения принимали участие в мероприятиях проводимых на разных уровнях:

№ п/п	Уровень проводимых мероприятий, наименование	Результат
ДОУ		
1	Смотр-конкурс «Создание условий для работы в новом 2022 - 2023 уч.году в помещениях ГБДОУ №85»	<i>Приняли участие все группы. Победители: ср.гр. №1, подгот.гр. №3 Призёры: подгот.гр.№2, ст.гр.№1, ст.гр.№4,ср.гр.№3</i>
2	Выставка «Дары осени»	<i>Приняли участие все группы. Всего – 162 работы Победитель: совместная работа воспитателя Николаевой С.Н. с детьми, совместная работа воспитателя Ромашевой Е.В., совместная работа Крыловой А.А. с детьми, семья Усановых, Голованова А., Светличный М., Абдуллин Д., Зевакова М., Ромашева В., Гордеева Ю.</i>

		Призеры: гр. р/в №1, мл.гр.№1,2, ср.гр.№1,2, 3, ст.гр.№1, 2,3,4, подгот.гр.№1,2,3,4
3	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Победитель: семья Кондрашовых Призеры: семья Зеваковых, семья Буренок, семья Фёдоровых
4	Конкурс авторских игр и игровых пособий «Время играть» (среди воспитателей групп раннего возраста)	Победитель: Ромашева Е.В. Призеры: Николаева С.Н., Ромашева Е.В.
5	Смотр-конкурс «Новогодняя мозаика»	Приняли участие все группы. Победитель: - в номинации «Сказка на окне» - гр.р/в №1, ст.гр.№4. - в номинации «Общий дизайн группы» - ст.гр.№4, - в номинации «Как у наших у ворот» - гр.р/в №1, ст.гр. №4. Призеры: - в номинации «Сказка на окне» - ср.гр. №1, ст.гр.№3, подг.гр.№3 - в номинации «Общий дизайн группы» - гр.р/в №1, ср.гр.№1. - в номинации «Как у наших у ворот» - подг.гр.№2,3
6	Фестиваль «Сказка за сказкой»	Приняли участие 9 групп. Победители: мл.гр.№1, ст.гр.№3, подгот.гр.№1 Призеры: ср.гр.№2, ст.гр.№1,2, подгот.гр.№2
7	Смотр – конкурс «Чудеса из снега»	<i>Построено 39 снежных фигуры на участках детского сада.</i> Победитель: ст. гр. №4, Призёры: гр.р/в №1, ср. гр.№2
8	Выставка авторских дидактических игр и пособий «Здоровье – это здорово!»	Приняли участие 36 работ. Победители: Новгородцева О.С., Николаева С.Н., Устьянцева Е.С. Призёры: Сапон Н.И., Тимофеева Л.В., Захарова С.В., Степанова И.А.,
9	Смотр – конкурс «Лучший физкультурный Центр в группе», «Лучший центр двигательной активности в группе раннего возраста»	Приняли участие все группы. Победители: гр.р/в №1, мл.гр №2, подг.гр.№3. Призёры: гр.р/в №2, мл.гр.№1, подгот.гр.№1, ср.гр.№1, подг.гр.№2.
10	Викторина «В здоровом теле – здоровый дух»	Приняли участие 4 ст.гр, 3 подг.гр. Победитель: ст.гр.№1 Призёры: ст.гр.№4, подг.гр.№3

11	Выставка фоторецептов «Полезное блюдо моей семьи»	Приняли участие все группы. Победители: семья Усановых (подг.гр.№1) Призёры: семья Колесниковых (ст.гр.№4), семья Сергеевых (подг.гр.№1), семья Лавровых (ср.гр.№2), семья Аганиных, Васильевых (подг.гр.№3)
12	Конкурс книжек – малышей «Я и моё имя»	Изготовлено 81 книжка-малышка. Победители: Зайцева А.- гр. р/в1, Ищейкин И.-мл.гр.№1, Усанов Р.-ср.гр.№1, Чаплыгина А.-ст.гр.№4, Васильева Я.-подг.гр.№3 Призёры: Яровая Ю.-гр. р/в №1, Катебо М.-мл.гр.№2, Зуб К.-ср.гр.№1, Кожевникова В.-ст.гр.№4, Захарова П.-подг.гр.№3, Фильштинский Л.-гр.р/в №1, Тинькин А.-мл.гр.№1, Евсеенко Е.-ср.гр.№3, Хачатурянц Г.-ст.гр.№4, Пирогова Н.-подг.гр.№1.
13	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Участники – 45 чел.: средние гр. - 12 чел.; старшие гр. -16 чел.; подготовительные гр. – 17 чел. Победители: Евсеенко Е.- 3 ср.гр.; Маковская Е.- 1 ст.гр., Каплицкий Д.-3 ст.гр., Монахова М.- 2 подг.гр.,Дробнова А., Васильева Я., Катрук Е. -3 подг.гр. Призёры: Пехконен М., Павлов И.-3 ср.гр., Коровушкина О.-1 ст.гр.,Кондратенко К.- 3 ст.гр., Мицкевич А Кондрашин И., Симанова А.-4 ст.гр., Зевакова М., Иванова И., Легомина М., Гуцалюк Т., Пономаренко А -1 подгот.гр., Аганина Т.-3 подг.гр.
14	Соревнования по плаванию на личной командное первенство	Приняли участие 29 детей. Победители: Зевакова М.-подг.гр.№1, Ищенко Е.-подг.гр.№2, Маковская Е.-ст.гр.№1. Призёры: Журавлёв Н., Дюбакова Н., Иванова И.-подг.гр.№1, Дерябин К.-подг.гр.№2, Ленц Н., Грязева Э.-ст.гр.№2.
15	Конкурс – акция «Открытка ветерану»	Изготовлено 52 открытки. Победители: Иващенко Е., Новик А., Филиппов Д.-подг.гр.№2, Берковский С.-подг.гр.№3, Лавров Т.,Попова Д.-ср.гр.№2, Хомутичкина У., Кораблёв М., Егоров Д.-гр.р/в №1, гр.р/в №2,ст.гр.№4. Призёры: Юркина К., Яровая Ю.-гр.р/в №1, Скобелев И.,Король В.-мл.гр.№2, Новикова В.-подг.гр.№2, Ширяева Д.-подг.гр.№3, ср.гр.№1, Купец А., Чернякова П.-гр.р/в №1, Яновскогй Д.-ср.гр.№3, Изотов А.-подг.гр.№1, Васильева Я.,Катрук Е.-подг.гр.№3, ср.гр.№3.

16	Конкурс рисунков «С Юбилеем, детский сад!»	Изготовлено 20 рисунков. Победители: Герасина М., Мицкевич А.- ст.гр.№4, воспитатели-Устьянцева Е.С, Николаева С.Н. Призёры: ср.гр.№2, Захарова П.-подг.гр.№3, гр.р/в №1, гр.р/в №2, подг.гр.№1,№3, ст.гр.№3, воспитатели-Самосюк Е.В.,Апуник А.А.,Смирнова Е.И., Новгородцева О.С., Крашеницина О.В.
17	Шашечный турнир	Приняли участие 10 детей. Победитель: Эшкурбанов Б.-подг.гр.№1, Призёры: Морозько С.-подг.гр.№2, Сергеев В.-подг.гр.№3
18	Смотр «Огород у нас хорош»	Приняли участие все группы. Победители: подг.гр.№2, №3, ст.гр.№4. Призёры: гр.р/в №1, мл.гр.№2, ср.гр.№1, ст.гр.№1,№2.
19	Смотр групп «Лето красное пришло»	Приняли участие 12 групп. Победители: гр. р/в №1, подгот.гр. №2 Призёры: ст.гр .№2, подгот.гр. №1
20	Выставка «Разноцветное лето»	Представлено 43 работы. Победители: Долбилова Дарья с мамой (гр. р./в №2 «Звёздочки»); коллектив детей гр. р/в №2 «Звёздочки»; Лазорский Мирон (мл.гр.№2 «Родничок»); Меньшикова Полина, Озроков Леон, Байрамова Аврора, Пелевина Мария, Падерин Владимир и воспитатель Огулову Ю.В. (мл.гр.№1 «Золотая рыбка»); коллектив детей ср.гр.№3 «Реченька»; коллектив детей ст.гр.№2 «Теремок»; Зезуль Егор, Грязева Эва и воспитатели ст.гр.№2 «Теремок»;Ромашева Виктория с родителями (подгот.гр.№1 «Радуга»); Долбилова Виктория с мамой (подгот.гр.№2 «Колобок»); Усманова Нелли с мамой (подгот.гр.№2 «Колобок»); Тебенко Алисию с мамой (подгот.гр.№2 «Колобок»).

		рыбка»); коллектив детей ср.гр.№1 «Ручеёк»; Тебенко Борис с родителями (работа «Вкусное лето»); коллектив детей ст.гр.№2 «Теремок»; Васильева Ярослава с мамой (подгот.гр.№1 «Радуга»); коллектив детей гр. р/в №1 «Колокольчики»; Гришина Милана с мамой (гр. р/в №1 «Колокольчики»); Реглас Ева (ср.гр.№3 «Реченька»); Бабкин Владимира и воспитатель Гасанова О.А (мл.гр.№1 «Золотая рыбка»); коллектив детей ср.гр.№1 «Ручеёк»; Волошина Мира (ст.гр.№2 «Теремок»); Грязева Эва (ст.гр.№2 «Теремок»); Буренок Даниил, Бажанова Карина и воспитатель Сапон Н.И. (подгот.гр.№1 «Радуга»).
21	Конкурс «Песочные фантазии»	Представлено 23 работы. Победители: Гр. р/в №2 «Звёздочки», ср.гр.№1 «Ручеёк», подг.гр.№1 «Радуга». Призёры: Гр. р/в №1 «Колокольчики», мл.гр.№1 «Золотая рыбка», ср.гр.№3 «Реченька», подг.гр.№1 «Радуга», гр. р/в №2 «Звёздочки», ср.гр.№1 «Ручеёк», ст.гр.№2 «Теремок».
22	Викторина «Знатоки природы»	Победители: Команда «Божьи коровки» (гр. «Брусничка»), команда «Знатоки природы» (гр. «Радуга»). Призёры: Команда «Эколята» (гр. «Радуга»), команда «Муравьишки» (гр. «Брусничка»).
РАЙОННЫЙ		
23	Районный конкурс «Авторская сказка С элементами ТРИЗ»	Победитель: 3-я подгот. группа (Новгородцева О.С., Актемежева Л.В.)
24	Цикл фестивалей – конкурсов «Талантливый ребёнок»	Победитель: Мицкевич А. - 4 ст.гр. Призёр: Трещёв А. – 4 ст.гр.
25	Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Призёр: Васильева Я. -1 подгот.гр.
26	Интеллектуальная игра «Умный совинок»	Победители
27	Соревнования «Первые старты»	Призёры
28	Конкурс спортивно – ритмического танца среди команд подготовительных групп ГБДОУ и ОДОД ГБОУ	Призёры
29	«Весёлая ГТОшка»	Победители
30	Соревнования «Весёлые старты» к Дню космонавтики	Призёры
31	Конференция «Юный первооткрыватель»	Призёры

	среди воспитанников ГБДОУ и ОДОД ГБОУ		
32	«Всезнайка - 2023»		Призёры
33	Квест – игра «Дети Земли - 2023»		Призёры
ГОРОДСКОЙ			
34	Флешмоб «День без авто СПб 2022»		Участники: 1-я подг.гр., воспитатели: Зевакова Е.С., Сапон Н.И., Новгородцева О.С., Смирнова С.И.
ВСЕРОССИЙСКИЙ			
35	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» на тему «Самые - самые», «Чудо на подоконнике»		Участники: 1-я,2-я,3-я подгот.гр., 4-я ст.гр.
ЛИЧНОЕ УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ			
36	Тимофеева Л.В.	Районный конкурс пед. Достижений «Грани Таланта» (номинация «Воспитатель года»)	Лауреат
37	Макаренко М.С.	Районный конкурс пед. достижений «Грани Таланта» (номинация «Служба сопровождения»)	Лауреат
38	Смирнова С.И.	Районный конкурс пед. достижений «Грани Таланта» (номинация «Педагог здоровья года» подноминация «Воспитатель здоровья ДОУ»)	Дипломант
39	Тимофеева Л.В.	«Всезнайка-2023» (номинация «Маршрут выходного дня»)	Победители
40	Новгородцева О.С.	«Всезнайка-2023» (номинация «Виртуальная экскурсия»)	Призёр
41	Быстрова Л.В. Устьянцева Е.С. Сапон Н.И. Самосюк Е.В. Апуник А.А. Новгородцева О.С. Смирнова С.И. Киплер Е.Н.	Районный конкурс театральных коллективов «Старая сказка с новым современным персонажем»	Победители

42	Педагогический коллектив ГБДОУ	Фестиваль видеороликов «Семья начало всех начал»	<i>Победители</i>
-----------	--------------------------------	--	--------------------------

В конце года, дали свою оценку работе педагогов и детскому саду в целом родители выпускников.

Анализ оценки деятельности ГБДОУ № 85 родителями выпускников 2023 года.

Анкетирование проводилось с 24 по 30 апреля 2023г.

В анкетировании приняли участие 59 чел.

№	Вопросы	Оценка			
		1-я подгот.	2-я подгот.	3-я подгот.	Средний Показатель
1	Как Вы оцениваете работу нашего детского сада (оцените работу по каждому направлению по пятибалльной системе)				
	Качество обучения	5,0	4,9	5,0	4,96
	Безопасность ребенка	4,95	5,0	5,0	4,98
	Качество питания	4,6	4,2	4,6	4,46
	Отношение педагога к детям	5,0	5,0	5,0	5,0
	Оснащение развивающей среды в группе	4,8	4,6	4,9	4,76
	Материально-техническое обеспечение ДОУ	4,5	4,4	4,6	4,5
2	Выделите три наиболее важных для Вас источников информации и советов по воспитанию ребенка, которым Вы более всего доверяете:				
	Воспитатель детского сада	85	90	87	87%
	Опыт того, как воспитывали Вас Ваши родители	55	42	52	49,6%
	Своя интуиция	59	55	57	57%
	Книги и журналы по вопросам воспитания и образования детей	50	35	45	43,3%
	Телевидение, интернет	18	20	23	20%
3	Какие формы работы д/сада с детьми и родителями Вам запомнились:				
	Конкурсы, выставки, смотры	78	85	92	85%
	Родительские собрания	65	70	90	75%
	Открытые занятия	46	40	52	46%
	Музыкальные утренники	90	85	95	90%
	Консультации специалистов	47	40	30	39%
	Спортивные соревнования и праздники	63	60	54	59%
4	Назовите занятия, которые стали любимыми у Ваших детей:				
	Рисование/лепка	48%;	54%	60%	54%
	Плавание	29%;	30%	22%	27%
	Физкультура	53%;	45%	49%	49%
	Музыка	45%	30%	36%	37%
	Конструирование, ФЭМП	19%	18%	25%	18%
5	Какие, на Ваш взгляд, способности и таланты получили развитие у Вашего ребенка?				

	Художественные		45%;	70%	50%	55%
	Спортивные		36%	20%	31%	29%
6	Есть ли у Вашего ребенка желание учиться в школе?	Да	90%	85%	92%	89%
7	Считаете ли Вы, что Ваш ребенок подготовлен к школе?	Да	95%	97%	96%	96%

Подводя итоги воспитательно - образовательной работы с детьми, в конце учебного года, педагогическим коллективом была проведена педагогическая диагностика развития воспитанников в образовательных областях. Её результаты представлены в следующей таблице:

**Сводная таблица
развития воспитанников ГБДОУ № 85 Приморского района
в образовательных областях (2022 - 2023 уч. год)**

ОО	Начало года			Конец года		
	Показатель сформирован С	Показатель в стадии становления С/С	Показатель не сформирован Н/С	Показатель сформирован С	Показатель в стадии становления С/С	Показатель не сформирован Н/С
Социально-коммуникативное развитие	32%	61%	7%	80%	19%	1%
Познавательное развитие	19%	68%	13%	71%	26%	4%
Речевое развитие	21%	67%	12%	64%	35%	1%
Художественно-эстетическое развитие	18%	68%	14%	64%	34%	2%
Физическое развитие	16%	76%	8%	70%	29%	1%
ИТОГО по Программе (в процентах)	21%	68%	11%	70%	29%	1%

Цифры показывают, что на конец года более чем в три раза, по сравнению с началом года, увеличилось количество детей, у которых показатель развития сформирован.

Общий положительный результат составляет 99%.

Наиболее высокий результат достигнут в реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - у 80% воспитанников показатель сформирован.

На втором месте «Познавательное развитие» - 71% и на третьем «Физическое развитие» - 70%.

Итоги педагогической диагностики освоения детьми основной образовательной Программы (ООП) ГБДОУ № 85 по образовательным областям за 2022 - 2023 уч. год

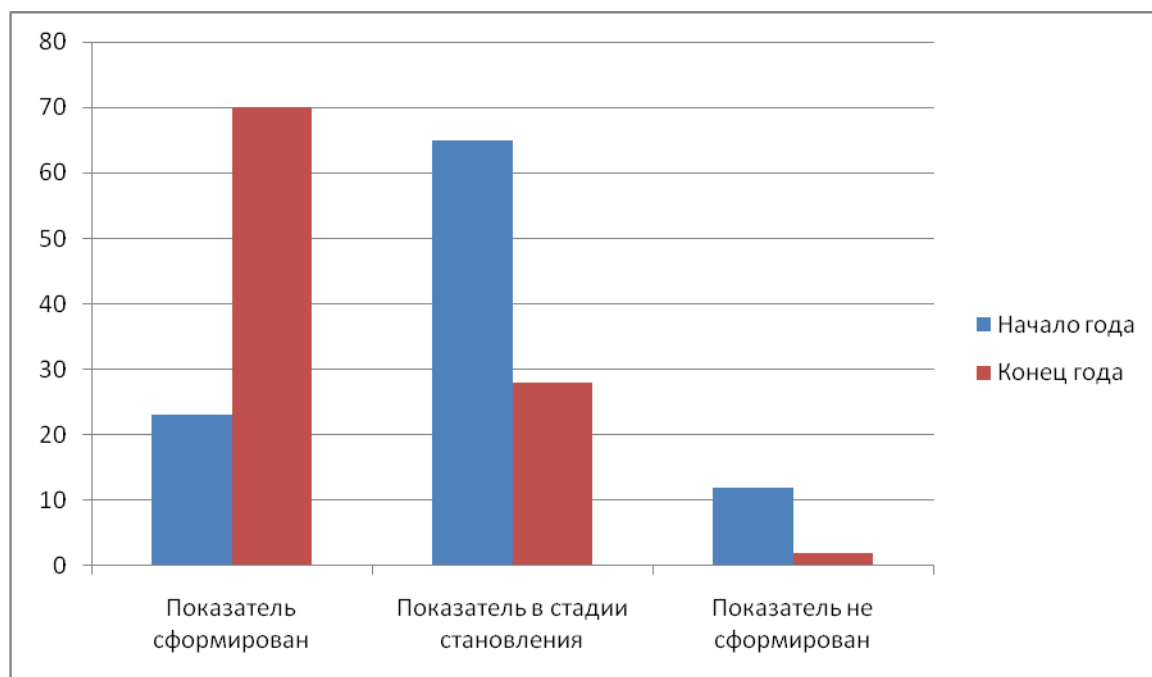
НА НАЧАЛО ГОДА



НА КОНЕЦ ГОДА



Итоги педагогической диагностики освоения детьми ООП ГБДОУ № 85 в целом по Программе за 2022 - 2023 уч. год



Подводя итог образовательной деятельности, мы, в соответствии с показателями независимой оценки качества образования, характеризующими общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающиеся **доброжелательности, вежливости, компетентности работников и удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации** провели анкетирование получателей образовательных услуг (родителей/ законных представителей). Результаты представлены в нижеследующей таблице.

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Сводные данные

результатов анкетирования получателей образовательных услуг (родителей/
законных представителей) обучающихся (286 чел.) за 2022 г.

№	Вопросы анкеты	Подготов. группы	Старшие группы	Средние группы	Младшие группы	Ранний возраст	ИТОГО по ДОУ	
		Процент положительных ответов					Кол-во	%
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, касающиеся доброжелательности, вежливости, компетентности работников								
1	КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ	100%	100%	98%	100%	100%	99,6%	
2	УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?	97%	100%	97%	100%	100%	98,8%	

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации							
3	УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?	66%	54 %	53%	73%	38%	57%
4	УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?	97 %	98%	95%	97%	100%	97%
5	ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?	93%	92%	95%	97%	90%	93%
ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ВОЗРАСТАМ		91%	89%	88%	93%	86%	89%
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОЙ ДОУ							

Из данных таблицы видно, что потребители образовательных услуг удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников ДОУ, однако остаются вопросы к материально-техническому обеспечению. Эту задачу нам предстоит решать не один год по мере поступления бюджетных средств на эти цели.

Повышение качества образования не теряет своей актуальности и в новом учебном году. Под ним понимается степень удовлетворения ожиданий всех участников образовательного процесса от предоставляемых образовательных услуг.

Чтобы система оценки качества ДО стала инструментом повышения качества деятельности педагогов, необходимо подходить к её построению комплексно: оценивать не только выстроенные в ДОУ условия, но и сам педагогический процесс и его результаты.

Для выявления достоинств и недостатков в деятельности ДОУ, а также определения степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования в детском саду ежегодно проводится анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения администрацией, сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников. Полученные данные помогают совершенствовать деятельность образовательного учреждения, повышать мастерство всех категорий работающих, улучшить качество образования в ДОУ.

В 2022 – 2023 учебном году была спланирована и проведена следующая работа, актуальность которой подтвердили воспитатели при опросе в конце года:

➤ **предсоветы:**

- «Формирование культуры здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» (тематический) - **85%**;
- «Современные подходы к формированию игровой деятельности у дошкольников» - **64%**, а также:
- «Основные направления развития ГБДОУ №85 в 2022 -2023 уч. году»;
- «Итоги работы ГБДОУ №85 за 2022 - 2023 уч. год»;

➤ **консультации для педагогов:**

• **общие**

- «Использование современных образовательных технологий в работе с дошкольниками – одно из условий повышения качества образования»; - **70%**;
- «Значение физкультуры и спорта в сохранении и укреплении здоровья детей» - **70%**;
- «Формирование РППС в соответствии с ФООП ДО» -60%;
- «Культурные практики – норма образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и рабочей программы воспитания» - 52%;
- «Современные тенденции образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» - 48%;
- «Новое в аттестации 2023 года» -45%;
- «Психологическое благополучие ребёнка в период адаптации. Как снять эмоциональное напряжение» - 34%;

➤ **семинар – практикум:**

- «Воспитание семейных ценностей у современного ребёнка» - 85%;
- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – изучение основных положений» - 58%;

➤ **мастер-классы:**

- «Использование тематических проектов в организации совместной деятельности детей и взрослых» - 37%;

➤ **квест-игра для педагогов «Путь к успеху» - 65 %;**

➤ **конкурс авторских игр и пособий «Время играть (воспитатели групп раннего возраста)» - 100%;**

➤ **выставка дидактических игр и пособий «Здоровье – это здорово!» - 85%;**

➤ **открытые мероприятия в ходе фестиваля открытых мероприятий «Наши достижения» - все педагоги;**

Наиболее актуальными на 2023 – 2024 учебный год педагоги назвали обсуждение таких тем как:

- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста;
- работа с родителями по организации здорового образа жизни детей;

На основании всего вышеизложенного, а также учитывая пожелания и потребности педагогов, которые они высказали при анкетировании в конце учебного года, определены задачи на следующий 2023- 2024 учебный год.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год

- Способствовать становлению профессиональных компетенций педагогов через реализацию целевой модели наставничества в ДОУ;
- Актуализировать работу по формированию патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях современного дошкольного образовательного учреждения;
- Содействовать активному использованию разнообразных форм совместной досуговой деятельности с целью формирования потребности в здоровом образе жизни у всех участников образовательных отношений;
- Способствовать созданию и деятельности творческих групп педагогов, как одной из форм повышения качества и эффективности образовательного процесса в ДОУ.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА В ДОУ

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ПОМЕЩЕНИЙ.

Образовательная область	II.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах и залах, кабинетах.	СРОК	ОТВ	В
«Социально-коммуникативное развитие»	СОЗДАТЬ: - игровые центры в подготовительных группах «Будущий первоклассник»;	сентябрь	Воспит. подг. гр.	
	- сюжетно-ролевую игру «Школа» (выделить место, подготовить атрибуты, маркеры игры)	сентябрь	Воспит. подг. гр.	
	ПОПОЛНИТЬ РППС: - дидактическим, в том числе авторским, и демонстрационным материалом по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников»;	февраль	Воспит. групп	
	ОБНОВИТЬ: - центры патриотического воспитания;	сентябрь	Воспит. групп	
	- материалами и оборудованием для совместной и коллективной трудовой деятельности (<i>хозяйственно-бытовой, ручной, труд в природе</i>);	ноябрь	Воспит. групп	
«Познавательное развитие»	ПРИБРЕСТИ: <i>в подготовительные группы:</i> - справочную, энциклопедическую литературу для знакомства с особенностями природы, многообразием стран и народов;	В теч. года	Воспит. групп	
	<i>в старшие группы:</i> - художественный и иллюстративный материал для знакомства с малой родиной (улица, район, город);	В теч. года	Воспит. групп	
	ПОПОЛНИТЬ РППС: <i>группы раннего возраста:</i> - дидактическими играми, играми для сенсорного и моторного развития	декабрь	Воспит. групп	
	- альбомами на тему «Папа, мама, я – туристическая семья»	март	Восп. гр.	
	- демонстрационным материалом по темам: «Россия – Родина моя», «Санкт-Петербург – чудесный город - <i>старший дошкольный возраст</i> ;	февраль	Воспит. групп	
	- коллекцией разрезных картинок по лексическим темам <i>в группе раннего возраста №3, младшей группе №1.</i>	В теч. года	Восп. групп	
ПРИБРЕСТИ: - детскую худ. литературу в соответствии с программой и возрастом детей;	В теч.	Воспит. групп		

		года		
«Речевое развитие»	ПОДОБРАТЬ: - материал для участия в конкурсе «Разукрасим мир стихами» (<i>стихи петербургских поэтов</i>);	март	Воспит. групп	
	ПОПОЛНИТЬ: книжные центры: - экземплярами книг, альбомами по формированию патриотических чувств;	февраль	Воспит. групп	
	игровые центры: - играми на развитие мелкой моторики (<i>обогатить коллекцию с липучками в группе р/в №3</i>)	В теч. года	Воспит. групп	
	- коллекцию речевых игр <i>в группе раннего возраста №2, №3.</i>	декабрь	Воспит. групп	
	ПОПОЛНИТЬ РППС ЛОГОПУНКТА: - играми на развитие фонематического восприятия, слухового внимания;	В теч. года	учитель-логопед	
	ОБНОВИТЬ: - книжные центры в группах детской художественной литературой в соответствии с возрастом.	В теч. года	Воспит. групп	
«Художественно-эстетическое развитие»	ПРИБРЕСТИ: - необходимые материалы (<i>краски, кисти, пластилин, бумагу и т.д.</i>) для организации конструктивной и изобразительной деятельности с детьми;	август - сентябрь	Зам. зав по АХР	
	- записи музыкальных произведений, детских песен в соответствии с программой;	В теч. года	Муз. рук-ли	
	ОБНОВИТЬ: - содержание музыкальных центров в группах раннего возраста;	В теч. года	Муз. рук-ли, восп. гр.	
	ПОПОЛНИТЬ: - национальными кукольными костюмами центры театрализованной деятельности в группах (<i>по итогам выставки «Национальные костюмы народов РФ»</i>)	февраль	Зам.зав. по АХР, муз. рук-ли, воспит.гр.	
	- костюмерную музыкального зала детскими театральными костюмами.	В теч. года		
	- наборами детских музыкальных инструментов: <i>деревянными ложками, бубнами, набора шумовых инструментов и т.д.</i>	В теч. года		
	СОЗДАТЬ: - фотоальбом «Национальные костюмы народов Российской Федерации»	февраль	Воспит. групп	
- картотеку музыкальных произведений направленных на формирование	февраль	Муз. рук-ли		

	патриотического воспитания у дошкольников			
«Физическое развитие»	ПРИБРЕСТИ: Физкультурный зал: - арабские мячи; - напольное бревно; - стойку для прыжков в высоту; - балансировочные кочки;	В теч. года	Зам.зав по АХР	
	Бассейн: - поддерживающие предметы для безопасного нахождения детей в воде: доски, палки, нарукавники;	В теч. года	Зам.зав по АХР	
	- атрибуты для подвижных игр на улице: ракетки, скакалки и т.д. – <i>3-я ср. группа</i>	апрель - май	Восп. Групп	
	ПОДОБРАТЬ: - музыкальное сопровождение для подвижных игр в физкультурном зале;	В теч. года	Муз. рук-ли. инстр. по физ. культуре	
	СОЗДАТЬ: - презентацию по итогам физкультурно-оздоровительной работы;	май		
	- картотеку подвижных и спортивных игр направленных на развитие патриотических чувств у дошкольников	февраль		
	ПОПОЛНИТЬ: - картотеку утренних гимнастик в физкультурном зале;	апрель	Инстр. по физ. культуре	
	- картотека совместных мероприятий спортивной направленности	май	Творчес. группа	
- наглядным материалом и атрибутами для подвижных игр <i>в гр.р/в №3</i>	ноябрь	Восп. группы		
II.2.ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В РАЗДЕВАЛКАХ.				
	ОФОРМИТЬ: - помещение раздевалок в соответствии с названием группы, реализуемой программой и возрастом детей;	август-сентябрь	Восп. гр.	
	- родительские уголки в группах раннего возраста, 1-й, 2-й младшей группах материалами по теме: «Первый раз в детский сад» (<i>адаптационный период или как подготовить ребенка к посещению детского сада</i>);	август-сентябрь	Восп. гр.	
	- родительские уголки в дошкольных группах материалами по темам: «Возрастные особенности детей»;	август-сентябрь	Восп. гр.	
	- визитные карточки групп, с указанием реализуемой программы.	август-сентябрь	Восп. гр.	

	<p>ПОДГОТОВИТЬ: - место для организации постоянно действующих выставок детского художественного и продуктивного творчества (стенды, подставки, полочки и т.д.);</p>	август-сентябрь	Восп. гр.
--	---	-----------------	-----------

III. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

III.1. Нормативно-правовая база.

Название	Библиографические данные
1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020г) " Об образовании в Российской Федерации "	<p>http: /www.rg.ru/ 2012/12/30/obrazovanie-dok.html.</p>
2. Федеральный закон " О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся " от 31.07. 2020 г. № 304-ФЗ	
3. Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с 01.09.2013 года)	
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»	
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №1048 о 01.12.2022 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждён приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373» (зарегистрировано в Минюсте России 12.01.2023 г. №71978)	
6. Указ Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»	
7. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"	
8. Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 N 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»	
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2021 №АЗ-1128/08 с Методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях	

10. Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 №МП-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций"	
11. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1457-р от 27.07.2020 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администрации районов Санкт-Петербурга»	
12. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 623-р от 30.03.2022 «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга»	
13. Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой) модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях (2021 год)	
14. Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N996-Р)	
15. Порядок проведения самообследования образовательных организаций (Пр. Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462; ред. от 14.12.2017г.).	
16. Приказ Минобрнауки от 14.12.2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г №462»	
17. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 (ред. от 15.02.2017 г, с изм. от 03.11.2022 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	
18. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155)	Сайт министерства просвещения РФ
19. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам »	
20. «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» Министерства Просвещения Российской Федерации	
21. Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального образования (письмо МО РФ от 25.03.94 №35-М).	
22. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел	

<p>«Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приложение к приказу министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г.№ 761н).</p>	<p>Консультант Плюс</p>	
<p>23. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) воспитатель, учитель»» приказ Минтруда России от 18.10.2013.№ 544н</p>		
<p>24. Распоряжение Комитета по образованию от 29.12.2022 г. № 2714-р «Об утверждении Административного регламента Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации»</p>		
<p>25. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации» (Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831</p>		
<p>26. Национальный проект «Образование» 2019-2024г.г. (Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.06.2018г).</p>		
<p>27. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 14.07.2022 г.) «Об охране окружающей среды»</p>		
<p>28. «Концепции экологического воспитания детей дошкольного возраста» (Николаева С.Н. 1996)</p>		
<p>29. Постановление об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28</p>		<p>Консультант Плюс www.consultant.ru</p>
<p>30. Постановление об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2</p>		
<p>31. Постановление об утверждении санитарных правил и норм СанПин 3.3686-21 «Санитарно – эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний» (с изм. на 25.05.2022 г.)</p>		
<p>32. Постановление об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»</p>		
<p>33. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.</p>		

III.2. Методическое сопровождение.

Оформить материалы в помощь педагогам.	<p>* подготовить материалы к аттестации педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные документы по аттестации педагогических работников; • формы проведения экспертизы (аттестации) педагогических работников; • рекомендации по оформлению индивидуальной папки профессиональной деятельности педагога ДОУ (воспитателя, старшего воспитателя инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога-психолога); 	сентябрь	Ст.восп.
		сентябрь	Ст.восп.
		сентябрь	Ст.восп.
	<p>*подобрать методическую литературу для педагогов по проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация работы творческих групп педагогов в ДОУ по заявленным направлениям; 	сентябрь	Ст.восп.
	<ul style="list-style-type: none"> • реализации целевой модели наставничества в ДОУ; 	ноябрь	Ст.восп.
	<ul style="list-style-type: none"> • формирование патриотического воспитания у детей дошкольного возраста в условиях современного образования; 	январь	Ст.восп.
<ul style="list-style-type: none"> • организация совместной досуговой деятельности со всеми участниками образовательных отношений; 	апрель	Ст.восп.	
	<p>- оформить выставки методических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Готовимся к педсовету», • «Аттестация 2023 – 2024 уч. год», • «Новинки методической литературы»; 	сентябрь сентябрь сентябрь	Ст.восп. Ст.восп. Ст.восп.
	<p>пополнить методический кабинет материалами:</p> <p>* актуализации работы по формированию патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях современного дошкольного образовательного учреждения;</p> <p>- памятка по организации центра патриотического воспитания – как средства развития духовно – нравственного воспитания дошкольников;</p>	январь 2024 г.	Ст. воспит.

	<ul style="list-style-type: none"> - рекомендации для родителей по организации патриотического воспитания ребёнка в семье; - картотека авторских дидактических игр и пособий по формированию патриотического воспитания дошкольников; - картотека художественных и музыкальных произведений направленных на формирование патриотического воспитания дошкольников. 		<p>Ст. воспит.</p> <p>Воспит. групп</p> <p>Муз. рук-ли</p>
	<p>* по содействию активному использованию разнообразных форм совместной досуговой деятельности с целью формирования потребности в здоровом образе жизни у всех участников образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендация по организации дошкольного туризма в ДООУ; - план эко – туристического проекта (для детей старшего дошкольного возраста); - памятка для родителей «Организация семейного туристического отдыха», «Куда сходить с ребёнком» (места активного отдыха). 	апрель	<p>Ст. воспит.</p> <p>Воспит. групп</p> <p>Воспит. групп Инстр. по физ.культ</p>
	<p>*по адаптации детей к условиям ДООУ (ранний и младший возраст);</p>	октябрь	Воспит.гр упп
	<p>*по развитию детей раннего возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста; - особенности нервно-психического развития детей раннего возраста; 	февраль	Ст. воспит., воспит. гр. ран./возраста
Аналитическая деятельность старшего воспитателя	<p>*составить план тематического контроля по теме: «Эффективность работы по формированию патриотического воспитания у детей дошкольного возраста»:</p>	январь	Ст.восп.
	<p>* разработать положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по проведению смотра «Создание условий для работы в помещениях ГБДОУ №85»; (для педагогов) 	сентябрь	Ст.восп.
	<ul style="list-style-type: none"> - по проведению выставки «Осенние фантазии» (для родителей); 	октябрь	Ст.восп.
	<ul style="list-style-type: none"> - по проведению смотра «Чудеса из снега» на лучшее оформление зимнего участка (для детей); 	декабрь-февраль	Ст.восп.
	<ul style="list-style-type: none"> - по проведению смотра-конкурса «Новогодняя мозаика» (совместный- оформление групп к Н.Г.); 	декабрь	Ст.восп.

- по проведению смотра-конкурса методических материалов на патриотическую тематику «России – Отчий дом» (для педагогов);	январь	Ступакова В.И.
- по проведению викторины для детей старшего дошкольного возраста «Россия – родина моя»	январь	Смирнова К.Е.
- по проведению выставки «Куклы в национальных костюмах народов Российской Федерации»	январь	Смирнова К.Е.
- по проведению фестиваля «Сказка за сказкой»	февраль	Ст.восп.
- по проведению конкурса юных чтецов «Разукрасим мир стихами» (для детей: по произведениям Петербургских поэтов);	март	Ст.восп.
- по поведению выставки фотоальбомов «Папа, мама, я – туристическая семья»	март	Ст.восп.
- по проведению выставки рисунков «Космос глазами детей»	апрель	Ст.восп.
- по проведению праздника на воде «Нептун в гостях у ребят»;	апрель	Ст.восп.
- по проведению соревнований по плаванию на личное и командное первенство;	март	Ст.восп.
- по проведению соревнования (спортивного праздника) «Папа, мама, я – спортивная семья»;	октябрь	Ст.восп.
-по проведению смотра «Огород у нас хорош»	май-июль	Ст.восп.
- по проведению шашечного турнира;	май	Ст.восп.
- по проведению выставки «Открытие ветерану»	май	Ст.восп.
- по проведению выставки творческих работ «Мой любимый город» (педагоги+дети)	май	Ст.восп.
- по проведению смотра групп «Здравствуй, лето!»	июнь	Ст.восп.
- по проведению выставки детского художественного творчества «Разноцветное лето» (для детей);	Июль	Ст.восп.
- по проведению конкурса «Песочные фантазии» (для детей);	июнь	Ст.восп.
- по проведению квест - игры для детей «Летнее приключение»	июль	Инст.по физ.кул. Муз. рук.
- по проведению выставки стенгазет «Что мы делали летом»	август	Ст.восп.

	* <u>подготовить вопросы для анкетирования</u> родителей на темы:		
	- «Итоги адаптационного периода в раннем и младшем возрасте»;	октябрь ноябрь	Ст.восп.
	- «Организация активных форм отдыха в семье»;	апрель	Ст.восп.
	- «Уровень удовлетворенности работой ДОУ» (<i>независимая оценка качества</i>);	март	Ст.восп.
	- «Ваше мнение» (подготовительные группы)	май	Ст.восп.
	* <u>разработать анкеты для педагогов:</u>		
	- «Профессиональные знания и умения воспитателей в работе по формированию патриотического воспитания у детей дошкольного возраста»	январь	Ст.восп.
	- Оценка итогов образовательной деятельности за 2023-2024 уч. год	май	Ст.восп.
	- Возможности и затруднения педагогов;	май	Ст.восп.
	* <u>систематизировать материалы:</u>		
	- семинара – практикума «Использование разнообразных форм совместной досуговой деятельности с целью формирования потребности в здоровом образе жизни у участников образовательных отношений»	апрель	Ст.воспит
	- материалы творческих групп по выбранным направлениям	май	Ст.воспит.
	• <u>из опыта работы</u>		
	- «Туристические походы как форма взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников»	апрель	Ст.воспит.
Изготовить образцы пособий	- образец плана работы творческой группы педагогов	сентябрь	Ст.воспит.
	- образцы программы работы по целевой форме наставничества	ноябрь	Ст.воспит.
Подобрать материал в помощь родителям	* <u>разработать рекомендации</u> для родителей: «Организация совместного отдыха с семьёй»;	апрель	Ст.воспит.
	* <u>составить памятку</u> для родителей «Как воспитать маленького патриота»;	январь	Ст.восп.
	* <u>подобрать материал:</u>		
	- повышение компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания	январь	Ст.воспит
	- формирование у детей нравственно – патриотических чувств;	январь	Ст.воспит.
	- первые дни ребёнка в детском саду;	сентябрь	Педагог-психолог

	<u>подобрать материал для групповых информационных уголков:</u> -возрастные особенности детей – для всех возрастных категорий	сентябрь	Ст. воспит. Ст. воспит.
	- психологические особенности детей раннего возраста;	сентябрь	
	«Как организовать летний отдых ребенка»;	июнь	Ст.восп.
	«Безопасность в природе»	август	Ст.восп.

IV . ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК	ОТВ
IV.1.	АТТЕСТАЦИЯ КАДРОВ		
	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных документов по аттестации педагогических кадров в 2023- 2024 уч. году; - составление графика аттестации педагогов на квалификационную категорию; - собеседование с аттестуемыми педагогами по поводу квалификационных требований к кв. категориям; - помощь аттестуемым педагогам в оформлении материалов к аттестации: <ul style="list-style-type: none"> • методических разработок; • формировании индивидуальной папки педагога; 	<p style="text-align: center;">В теч. года</p> <p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p style="text-align: center;">По графику</p> <p style="text-align: center;">-//-//-//- -//-//-//-</p>	<p>Ступакова В.И. Смирнова К.Е.</p>
IV.2	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ		
	<p>В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» в 2023 - 2024 уч. году рекомендовано пройти обучение на КПК следующим педагогам:</p> <p>Апуник А.А. (20.04.2021 г.), Быстрова Л.В. (05.10.2020 г.), Гольдина А.В. (20.04.2021г.), Гришанова О.А. (20.04.2021 г.), Захарова С.В. (24.03.2021 г.), Киплер Е.Н. (20.04.2021 г.), Крашеницина О.В. (20.04.2021г.), Крылова А.А. (20.04.2021г.), Липчей В.С. (20.04.2021 г.), Маршавина В.Г.(04.05.2021г.), Николаева С.Н (20.04.2021г.), Новикова Н.Д.(04.05.2021г.), Огулова Ю.В. (20.04.2021 г.), Пахомова Н.А. (06.05.2021г.), Ромашева Е.В. (26.05.2021г.), Сазанова С.Н.(20.04.2024г.), Самосюк Е.В. (20.04.2021г.), Ступакова В.И. (20.04.2021 г.), Сяина В.Е. (20.04.2021г.)</p>	<p>По графику</p>	<p>Ст.восп</p>
IV.3	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ		
	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение семинаров, проводимых в ДОУ; - Посещение мероприятий, проводимых в рамках МО; - Посещение семинаров, проводимых ИМЦ Прим. РОО; -Посещение хозрасчетных курсов повышения квалификации (на усмотрение воспитателей); - Дистанционное обучение (курсы, семинары, вебинары и др.) 	<p>В теч. года</p>	<p>Зав ДОУ Ст.восп. Зав ДОУ Ст.восп.</p>

IY.4	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ			
	I. «Основные направления развития ГБДОУ №85 на 2023 – 2024 уч. год»			
	* <u>Основные направления развития ГБДОУ № 85 на 2023 – 2024 учебный год:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> - задачи на новый учебный год; работа с кадрами, - система административно-педагогического контроля; - взаимодействие с семьей; - административно-хозяйственная работа; - аттестация и повышение квалификации; * <u>Организация образовательной деятельности:</u> - графики работы педагогов, залов, бассейна; - система занятий на 2023 - 2024 уч. год; - система физкультурно-оздоровительной работы; - учебный план на 2023 - 2024 уч. год; - календарный учебный график на 2023-2024 уч. год;; - основной и вариативные режимы; * <u>Дополнительная образовательная деятельность;</u> * <u>О наставничестве;</u> * <u>О правилах безопасного поведения детей;</u> <i>(инструкции)</i> * <u>Об ООП ГБДОУ № 85;</u> * <u>О рабочих программах педагогов ДОУ</u> 	август 2023	Зав.ДОУ Ст. восп.		
II. «Развитие профессиональных компетенций педагога в системе наставничества в ДОУ»				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность целевой модели наставничества как компонента современной системы образования РФ 2. Наставничество, как инструмент повышения качества образования: <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи системы наставничества. - концептуальные основы организации наставничества. 3. Ключевые аспекты программы наставничества в ДОУ. 4. Модели участников наставничества и формы их взаимодействия. <ul style="list-style-type: none"> • Представление опыта работы в целевой системе наставничества ДОУ 	ноябрь 2023г.	Зав.ДОУ Ст. восп., воспит. групп		

III. «Организация работы по формированию патриотического воспитания у детей дошкольного возраста» - тематический			
<p>1. Актуальность работы по формированию гармоничной личности и воспитанию гражданина своей страны на современном этапе.</p> <p>2. Итоги тематической проверки: «Эффективность работы по формированию патриотического воспитания у детей дошкольного возраста»:</p> <p>3. Представление авторского методического материала на патриотическую тематику «России – Отчий дом» (для педагогов);</p> <p>4. Из опыта работы: - «Формирование представлений о малой Родине у дошкольников» (Сапон Н.И., Самосюк Е.В.)</p>		Ст.воспит	
		Ст.воспит	
		Ст.воспит	
		январь 2024 г.	

IV. "Итоги работы ДОУ за год.			
<ul style="list-style-type: none"> * Выполнение решений предыдущего педсовета. * О выполнении годовых задач 2023- 2024 уч. года, Результаты анкетирования педагогов на тему «Оценка итогов образовательной деятельности за 2023-2024 уч.год»; *«О наших успехах» - творческие отчеты педагогов, наставников, руководителей творческих групп , самообразования. * Анализ физкультурно – оздоровительной работы (отчеты инструкторов по физической культуре); * Итоги анкетирования родителей подготовительных групп «Ваше мнение»; * Результаты аттестации, повышения квалификации и самообразования педагогических кадров; *Утверждение плана работы на летний оздоровительный период; * Перспективы работы на новый учебный год; 		Зав. ДОУ	
		Ст. восп.	
		Специалисты	
		Воспит. групп	
		Врач, Ст. м/с	
		май 2024 г.	

СЕМИНАР–ПРАКТИКУМ «Использование разнообразных форм совместной досуговой деятельности с участниками образовательных отношений»			
	Тема	Дата / форма проведения	Кто проводит
ІУ.5	<p><u>1. Семинар.</u></p> <p>1.Актуальность данной проблемы в современных условиях. 2.Формы активного отдыха с дошкольниками. 3.Активный отдых как форма здоровьесбережения в ДОУ. 4.«Туристические походы как форма взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников» 5.Геокешинг – игра «Кладоискатели» (для педагогов)</p> <p><i>Домашнее задание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное изучение методической литературы по данной тематике; - разработка памятки для родителей «Организация семейного туристического отдыха» (ст., подгот.гр.) - разработка памятки для родителей «Куда сходить с ребёнком» (места активного отдыха)(р/в, мл., ср. гр.) 	<p>02.04.2024 г</p> <p style="text-align: center;"><i>Лекция– 2 часа.</i></p>	<p>Ст. воспит.</p> <p>Инстр. по физ..культ</p>
	<p><u>2. Практикум:</u></p> <p>1.Разработка плана «Образовательного маршрута выходного дня» (мл., ср. дошкол. возраста), «Туристического похода» (старш. дошкол. возраст) 2.Презентация и обсуждение разработанных памяток для родителей: «Организация семейного туристического отдыха», «Куда сходить с ребёнком (места активного отдыха)»</p> <p><i>Домашнее задание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка рекомендаций для родителей на тему «Приобщение детей к здоровому образу жизни посредством туризма» 	<p>09.04.2024 г.</p> <p style="text-align: center;"><i>Практикум – 2 часа.</i></p>	<p>Ст.воспит.</p>

	<p><u>3.Семинар:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов семинара – практикума: <ul style="list-style-type: none"> - Анализ наработанных материалов; - Итоги выставки альбомов «Папа, мама,я – туристическая семья». - Представление практического материала: <ul style="list-style-type: none"> - «Прогулки по Санкт-Петербургу» (Тимофеева Л.В.); - «Прогулки по СПб с эрмитажным котом Василием» (Новгородцева О.С.); - организация развлечения «Туристический калейдоскоп. Всей семьей к крепкому здоровью» (Смирнова С.И., Киплер Е.Н.) 	<p>16.04.2024 г.</p> <p>Семинар - 2 часа.</p>	<p>Ст.воспит.</p>	
--	---	---	-------------------	--

<p>IV.6</p>	<p>КОНСУЛЬТАЦИИ</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> • Для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста: <ul style="list-style-type: none"> - «Психологические аспекты адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ» 	<p>сентябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Для воспитателей групп младшего и среднего дошкольного возраста: <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие фонематических процессов у детей дошкольного возраста» 	<p>февраль</p>	<p>Учитель-логопед</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Для воспитателей групп старшего дошкольного возраста: <ul style="list-style-type: none"> - «Основы воспитания финансовой грамоты у детей дошкольного возраста» 	<p>февраль</p>	<p>Ст. воспит.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Общие 			
	<p>«Особенности реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p>	<p>октябрь</p>	<p>Ст. восп.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - «Творческие группы ДОУ, как форма повышения профессиональной компетенции педагогов» 	<p>сентябрь</p>	<p>Ст.воспит.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - «Реализация патриотического воспитания в современном ДОУ» 	<p>декабрь</p>	<p>Ст. воспит.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - «Детский туризм как инновационная технология оздоровления» 	<p>март</p>	<p>Ст. восп.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - «Особенности планирования и организации образовательной деятельности с детьми в летний период»; 	<p>июнь</p>	<p>Ст. восп.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - «Организация прогулок и наблюдений с детьми в летний период». 	<p>июль</p>	<p>Ст. воспит.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - «Ядовитые растения и грибы» 	<p>август</p>	<p>Ст. воспит.</p>	

	КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ			
	• Квест – игра «Новогодние приключения»	декабрь	Ст. воспит.	
	• Квиз- игра «Логиконь»	март	Смирнова С.И. Смирнова К.Е.	
	- Смотр - конкурс методических материалов на патриотическую тематику «России – Отчий дом» (для педагогов);	январь	Ст. воспит., воспитат. групп	
	• Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	октябрь	Новикова Н.Д. Смирнова К.Е.	
IV.7	ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
	• «Развитие нравственно – патриотических чувств на разных возрастных этапах» (дошкольные группы): - использование авторских дидактических игр и пособий в группе для развития патриотического воспитания - <i>взаимопосещения (к педсовету)</i> ;	январь 2024 г. (по графику)	Ст. воспит., восп. гр.	
	• Фестиваль открытых мероприятий в рамках КМО;	апрель 2024г	Все педагоги	
	• Открытые занятия педагогов к аттестации: - «Нетрадиционная техника рисования «Солнышко» (младшая группа) - <i>Зевакова Е.С.</i> - «Приключения Малыша Гео в Фиолетовом лесу» (с использованием технологии развивающего обучения В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры») (подго. группа) – <i>Тимофеева Л.В.</i> • «Весёлые скакалки» - <i>Киплер Е.Н.</i>	По графику	Ст. воспит., восп. гр.	
IV.8	МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА			
	1. Психофизические особенности развития детей раннего возраста: - Организация и результаты адаптационного периода (анализ адаптационных листов, анализ анкетирования родителей). - Работа воспитателей по профилактике психоэмоционального напряжения у детей р/ возраста. - Анализ показателей физического развития детей.	ноябрь 2023 г.	Врач, Зав. ДОУ Восп/гр. ран/возр. Ст восп	

	<p>Характеристика физического и нервно-психического развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние здоровья детей в группах р/ возраста; - организация и проведение оздоровительных мероприятий в группах раннего возраста; - особенности нервно-психического развития детей раннего возраста; - анализ показателей развития детей раннего возраста (активная речь, сенсорное развитие, игра, движения, навыки, конструирование). 	февраль 2024 г.	Врач Зав. ДОУ Ст. восп. Восп гр р/возр.	
	<p>Итоги работы в группе р/ возраста за 2023-2024 уч.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет воспитателей о результатах работы за год; - анализ результатов диагностики развития детей раннего возраста; - заболеваемость за год. 	май 2024г.	Врач. Зав. ДОУ Ст. м/с Восп. гр.	
П.9	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ.			
	*Осуществление руководства работой педагогов по самообразованию:	сентябрь	Ст. восп. Восп групп	
	- консультативная помощь в выборе темы и составлении плана работы по самообразованию.	в теч. года		
	- оказание помощи в подборе литературы по теме самообразования.	октябрь		
	- рекомендации по выбору опыта для изучения и распространения.	в теч. года		
	- оказание помощи в работе по практическому применению результатов самообразования;	январь май		
	- анализ карт учета работы по самообразованию;	май		
	- планирование работы по применению итогов самообразования;			
	◆ самостоятельное изучение и обзор печатной литературы и интернет - ресурсов по вопросам организации и проведения ОД в ДОУ.	в теч. года	Все педагоги	
◆ участие и посещение открытых мероприятий внутри сада, МО, района.	В теч. года по графику	Ст. восп., воспитат		

У. РУКОВОДСТВО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ДОУ.

НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ	ТЕМА	Ф. И. О.	ФОРМА РАБОТЫ	МЕТОДЫ РАБОТЫ	ГДЕ БУДЕТ ПРЕДСТАВЛЕН	СРОК
Обобщение педагогического опыта	«Артикуляционная гимнастика как средство речевого развития дошкольника»	Быстрова Л.В.	Самостоятельное изучение литературы	Подбор литературы, создание собственных методических разработок	Педсовет	февраль 2024 г.
Формирование педагогического опыта	«Нетрадиционное взаимодействие с родителями через формы активного отдыха»	Смирнова С.И. Киплер Е.Н.	Открытые мероприятия.	Индивидуальные консультации, собеседования, подбор литературы.	Метод. кабинет	март 2024 г.
Становление педагогического опыта	«Игровые технологии в интеллектуально – творческом развитии детей»	Пахомова Н.А.	Самостоятельное изучение литературы	Подбор литературы, создание собственных методических разработок	Метод. кабинет	май 2024 г.

Распространение педагогического опыта	«Использование тематических проектов в организации совместной деятельности детей и взрослых»	Новгородцева О.С. Сапон Н.И.	Самостоятельное изучение литературы	Использование в практической работе с детьми во всех видах деятельности.	Метод. кабинет	май 2024 г.
Внедрение педагогического опыта	«Организация трудовой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	Поварова Л.А.	Изучение материалов, пособий.	Планирование, подбор литературы и д/ материалов, составление конспектов ОД, консультаций.	Итоговый педсовет	май 2024 г.
	Материалы методического объединения «СПЧ № 3»	Все педагоги ДОУ				

**УІ. ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ.**

ФОРМЫ	ТЕМА	ОБЪЕКТ КОНТРОЛЯ	ГДЕ БУДЕТ ПРЕДСТАВЛЕН РЕЗУЛЬТАТ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ЫП
Предупредительный контроль	Планирование воспитательно-образоват. работы;	Все педагоги	Рабочие совещания педсоветы	В теч года	Ст восп, зав д/с	
	Подготовка к педсоветам, консультациям, семинарам, МПС.	Педагоги, задействованные в подготовке и проведении	Педсоветы МПС, семинары. консультации	В соотв. с планом	ст восп восп гр.	
	Подготовка к открытым мероприятиям.	Участники открытых мероприятий	Педсовет Метод. кабинет.	В соотв с граф.	61 ст восп восп гр.	

	Подготовка к аттестации	Аттестуемые педагоги	Центр аттестации пед. работ.	В соотв с граф.	Ст восп
	Проведение педагогической диагностики	Воспитатели групп, специалисты	Итоговый педсовет	октябрь апрель	Ст восп Все педагоги
	Ведение документации;	.....	Педсовет, раб.совещ	В течение года	Зав ДОУ ст восп.
	Графики работы;	специалисты	Педсовет	сентябрь	.....
	Изучение педагогического опыта;	Тимофеева Л.В. Зевакова Е.С.	МО ДОУ	май	ст. восп.
	Внедрение педагогическ. опыта;	Все педагоги	Итоговый педсовет	май	ст. восп.
	Самообразование.	Все педагоги	Итоговый пед.совет	май	ст восп
Тематический контроль	« Эффективность работы по формированию патриотического воспитания у детей дошкольного возраста»	Все группы	Пед.совет	февраль	Зав д/с, ст восп., восп. гр.
Вторичный контроль	Выполнение решений пед.советов	Все педагоги	Педсоветы	ноябрь февраль май,	Зав. ДОУ Ст. восп.
	Выполнение предложений оперативного контроля	.....	.....	В теч. года	
	Выполнение предложений проверок , смотров.	.....	Рабочие совещания, педсоветы	В теч. года	
Оперативный контроль	Выполнение режима дня	Во всех гр	Рабочие совещания	В теч года	Зав д/с
	Охрана жизни и здоровья детей	.....	.....	.....	.....
	Организация питания	.....	.....	.....	ст восп м/с, врач
	Адаптация детей	гр. р/возр, младшие гр.	МПС, педсовет	ноябрь	.....
	Выполнение режима двигат.активности;	Во всех группах	Рабочие совещания, педсовет	В теч года	Ст. воспит.

	Организация патриотического воспитания детей в ДОУ	Во всех группах	Педсовет	февраль	Зав д/с ст восп	
	Создание условий в группе для формирования у детей патриотических чувств.	Все педагоги	педсовет	февраль	Зав д/с Ст восп.	
	Праздники и развлечения;	Все педагоги	Пед.совет	По графику	Зав д/с Ст восп.	
	Работа специалистов;	Все педагоги	Пед.совет	В соответствии с графиком	Зав д/с Ст восп.	
Длительные целевые посещения.	Изучение педагогического опыта;	«Нетрадиционное взаимодействие с родителями через формы активного отдыха»	Смирнова С.И. Киплер Е.Н.	май	Ст воспит	
	Обобщение педагогического опыта	«Артикуляционная гимнастика как средство речевого развития дошкольника»	Быстрова Л.В.	Февраль	Ст. воспит.	
Смотры	ДЛЯ ПЕДАГОГОВ					
	-«Создание условий для работы в новом 2023-2024 уч.году в помещениях ГБДОУ	Все педагоги	Педсовет	август	Ст восп, члены комис.	
	- методических материалов на патриотическую тематику «России – Отчий дом»	Педагоги дошкольных групп	Педсовет	январь	Ст восп Вопс. гр., члены жюри	

<i>ДЛЯ ДЕТЕЙ</i>						
	- Смотр-конкурс на лучшее оформление зимнего участка «Чудеса из снега» (фигуры, постройки, рисунки на снегу и т.д.)	Все группы	Метод. кабинет	декабрь – февраль		
	«Огород у нас хорош»	Все группы	Метод. кабинет	май - июль		
Конкурсы, викторины, игры	<i>ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</i>					
	Квест – игра для педагогов «Новогодние приключения»	Все педагоги	Метод. кабинет	декабрь	Ст.воспит	
	Интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	Все педагоги	Метод. кабинет	октябрь	Смирнова К.Е., Новикова Н.Д.	
	Квиз «Логиконь»	Все педагоги	Метод. кабинет	март	Смирнова К.Е., Смирнова С.И.	
	<i>ДЛЯ ДЕТЕЙ</i>					
	Конкурс юных чтецов «Разукрасим мир стихами».	Средние, старшие, подготовительные группы	ДОУ, МО«СПЧ-3», районный	март	Ст.восп. Восп. гр	
	Конкурс «Песочные фантазии»	Все группы	Метод. кабинет;	июль	Ст. восп., Воспит. групп	
	Викторина «Россия – родина моя»	Старший дошкольный возраст	Метод. кабинет;	февраль	Ст. восп., Воспит. групп	
	Квест – игра «Летнее приключение»	Старший дошкольный возраст	Метод. кабинет;	июль	Ст. восп., Муз.рук., Инстр. По физ.культуре	
	Выставки, фотовыставки	<i>ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</i>				
Групповые фотовыставки к тематическим дням		Все группы	Метод. кабинет	В соответст. с тематич. днями	Ст восп Восп гр	
<i>ДЛЯ ДЕТЕЙ</i>						
Выставка рисунков «Космос глазами детей»	Все группы	МО ДОУ	апрель	Ст восп Восп гр		
Выставка рисунков	Все группы	МО ДОУ	июнь	Ст восп Восп гр		

	«Разноцветное лето»;						
	Выставка к Дню матери «Открытка для мамы»	Все группы	МО ДОУ	ноябрь	Ст восп Восп гр		
	Выставка фотоколлажей «Мама – солнышко моё».	Все группы	МО ДОУ	март	Ст восп Восп гр		
	Выставка стенгазет «Что мы делали летом»	Все группы	МО ДОУ	август	Ст восп Восп гр		
	ДЛЯ ДЕТЕЙ						
Спортивные мероприятия, праздники, тематические досуги	Соревнования по плаванию на личное первенство.	Старший дошкольный возраст	Оформление фотоальбомов по материалам мероприятия.	март	Инструкторы по физ. культуре Муз.руки Физ. руки Муз.руки Смирнова С.И. Киплер Е.		
	Соревнования на командное первенство «Праздник на воде»	Старший дошкольный возраст		март			
	Праздник «Нептун в гостях у ребят»	Старший дошкольный возраст	Метод. кабинет	апрель			
	Отборочные соревнования «Весёлые старты»	Старший дошкольный возраст		апрель			
	«Широкая Масленица»	Все группы		март (11.03-17.03.24)			
	«Осенины»	Дошкольные группы		октябрь-ноябрь			
	«Новый год спешит к нам в гости»	Все группы		декабрь			
	«Праздник наших мам»	Все группы		март			
	Шашечный турнир	Ст.дошкольный возраст		май			
	ДЛЯ ПЕДАГОГОВ						
Фестивали	Фестиваль открытых мероприятий (МО)	-----		МО «СПЧ-3»	апрель	Все педагоги	
	ДЛЯ ДЕТЕЙ						
	Фестиваль «Сказка за сказкой»;	Дошкольные группы	ДОУ, МО	февраль	Ст восп Восп гр		

УП. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЕЙ.

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия	Тематика	Сроки проведения
Диагностико-аналитическое направление	Опросы	Сбор данных о семье, особенностях и предпочтениях воспитанников, анализ полученных материалов.	сентябрь
	Педагогические индивидуальные беседы	Выяснение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения дошкольников. Планирование соответствующей работы.	сентябрь - октябрь
		«Безопасность на дорогах»	
	Рекомендации	«Как помочь ребёнку адаптироваться к условиям ДОУ»	
	Анкетирование родителей групп раннего возраста	«Итоги адаптационного периода в младшем и раннем возрасте»	октябрь-ноябрь
	Анкетирование родителей всех возрастных групп	Уровень удовлетворенности работой ДОУ	март
		«Организация патриотического воспитания в семье»	февраль
	Анкетирование родителей подгот. групп	«Ваше мнение» (оценка деятельности педагогов ДОУ)	апрель
	Фестиваль открытых мероприятий	«Наши достижения» (занятия, досуги, праздники, и т.д.)	апрель
Просветительское направление	Групповые родительские собрания	«Характеристика возраста и задачи по реализации образовательной программы на 2023 – 2024 уч.год»	сентябрь
		«Итоги работы группы (ДОУ) за учебный год»	май
	Стенды	Особенности реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (аннотации, описание)	сентябрь
		«У нас в детском саду» (информация о жизни ДОУ)	В течение года

		«Для вас, родители» (актуальная информация о государственной политике в области дошкольного образования и мерах гос. поддержки)	В течение года
	Ширмы, папки-передвижки	«Адаптация ребенка к условиям детского сада».	сентябрь
	Фотовыставки	«День матери»	ноябрь
		«День защитника Отечества»	февраль
		«День 8 Марта»	март
	Сайты, группы в соцсетях	https://dou85.spb.ru/ ; https://vk.com/prim.gdou85	В теч. года
Консультационное направление	Родительские собрания	Тематические, по выбору участников образовательного процесса.	январь
	Памятки	«Формирование патриотических чувств у дошкольников в семье»;	январь
		«Как организовать летний отдых ребенка».	июнь
	Рекомендации, советы	«Как помочь ребенку адаптироваться к условиям ДОУ»	сентябрь-октябрь
		«Как воспитать маленького патриота»	февраль
		«Опасное лето»	июль
	Папки-передвижки	Возрастные особенности детей – для всех возрастных категорий	сентябрь
		Психологические особенности детей раннего возраста	февраль
	Выставки детских работ	«Открытка для мамы» (к Дню матери)	ноябрь
	Вовлечение родителей в образовательную деятельность	Групповые фотовыставки	«Вспомним лето»	сентябрь
«Поздравляем любимого папу»			февраль
«Мама – солнышко моё»			март
Фотоколлажи (стенгазеты) – «Яркие моменты лета»			август
Выставки		«Вспомним лето»	сентябрь
		«Осенние фантазии: дары осени»	октябрь
		«Куклы в национальных костюмах народов Российской	январь

		Федерации»	
		«Новогодняя мозаика»	декабрь
	Смотры	«Новогодняя мозаика»	декабрь
	Акции	«Подари цветочек саду»	май
		«Покормите птиц зимой»	январь
	Фестиваль	«Сказка за сказкой»	январь
	Праздники, развлечения.	«Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	декабрь
		«Осенины»	октябрь
		«С Днем 8 Марта»	март
	Участие в оформлении и благоустройстве зимних участков/	«Наш участок лучший»	декабрь- февраль
		Субботники по благоустройству территории ДОУ	октябрь, апрель
	Семейные спортивные и тематические мероприятия	«Папа, мама, я – спортивная семья» (<i>старш. дошк. возраст</i>)	октябрь
		«День защитника Отечества»	февраль

УШ. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК	Ответственный	вып
1	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: <i>* подготовка здания к новому 2023 - 2024 учебному году:</i> - ГУП ТЭК; - водоканал; - Госпожнадзор; - поверка манометров - поверка весов на пищеблоке; - обработка белья, ковров; - промывка системы канализации	июнь июнь июнь июнь август сентябрь	Зам. зав. по АХР Завхоз	
	<i>* заключение договоров на техническое обслуживание здания</i>	01.09.2023 – 01.01.2024	Зам. зав. по АХР, спец.по закупкам	
	<i>*обучение, повышение квалификации:</i> - подтверждение квалификации ответственного за тепло;	июнь	Зав. ДОУ, спец. по ОТ, Завхоз	68

	- обучение ответственных лиц по ГО ЧС	июнь		
	- подтверждение квалификации ответственных лиц за электрохозяйство;	август		
	* <i>Медицинское обследование сотрудников, санминимум.</i>	сентябрь	Зав. ДОУ Зам.зав по АХР отв. по ОТ, спец. по закупк.	
	* <i>частичный ремонт здания</i> - покраска крыльца и ступеней главного входа;	июнь	Завхоз	
	* <i>противопожарная безопасность:</i> - проверка пожарных кранов;	май	Зам. зав. по АХР	
	- обучение ответ. за пож.безопасность	март		
	- проверка системы АПС	ежемесячно		
	* <i>благоустройство территории:</i> - выборочная стрижка деревьев;	апрель	Зам. зав. по АХР	
	- подрезка кустов;	апрель		
	- покраска игрового оборудования на площадках;	июль		
	- частичный ремонт уличного игрового оборудования;	апрель		
	- покос травы;	май-сентябрь		
	- посадка однолетних цветов в клумбу	май		
	* <i>приобретение материальных ценностей:</i> - хоз. товары; моющие средства;	август	Зам. зав. по АХР	
	- песок, ПСС;	август		
	- канцелярский товары;	сентябрь		
	- мягкий инвентарь и СИЗ	июнь		
	- дез.средства;	сентябрь		
	- кухонного оборудования	июнь		
	* <i>учёт материальных ценностей:</i> - инвентаризация материальных ценностей - списание	октябрь сентябрь май	Зам. зав. по АХР, завхоз	
2	Формирование контингента детей: - комплектование групп (раннего, младшего возраста)	на 01.09.2023г	Зав. ДОУ	
	- ведение учетно – отчетной документации по посещаемости детей;	В теч года	м/с, Восп. гр.	
	- контроль за родительской платой;	-.-.-.-.-.-	-.-.-.-.-	
	- изучение потребности в платных образовательных услугах;	сентябрь 2023г.	Ст.восп. Восп.гр	