

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ № 85
Приморского района
Санкт-Петербурга
протокол от 31.08.2018г. №3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 85
Приморского района СПб



Л.Н.Алышева

Приказ от 31.08.2018 г. № 132-од

с учётом мнения Совета родителей
протокол от 27.08.2018 года № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ МАРШРУТЕ
ВОСПИТАННИКА
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 85 Приморского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в ГБДОУ № 85 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ).

1.2. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 № 1014, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05. 2013 г. N 26 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом, ГБДОУ № 85

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации личностного потенциала воспитанника: интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельного, на выбор дифференцированного и вариативного образовательного процесса.

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут является составной частью образовательной программы и призван обеспечить освоение образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации, а также учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Индивидуальный образовательный маршрут реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.2.2801-13.

1. Цели и задачи Положения.

1.1. Основными целями использования в образовательном процессе индивидуального образовательного маршрута является:

1.1.1. Для воспитанников:

- индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку;
- формирование познавательных интересов и потребностей ребенка;
- создание ситуации успеха.

1.1.2. Для родителей:

- гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка»;
- повышение заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности с ДОУ.

1.1.3. Для педагогических работников ДОУ:

- гарантия права на самореализацию и собственный стиль профессиональной деятельности;
- составление индивидуально - характерологический портрета ребенка на основе диагностического наблюдения;
- использование в образовательном процессе активных форм индивидуальной работы, стимулирующих детские рефлексивные умения.

1.2. Задачи настоящего Положения:

- 1.2.1. Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОУ для обучения по индивидуальному образовательному маршруту;
- 1.2.2. Обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- 1.2.3. Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям ФГОС ДО.
- 1.2.4. Развитие одаренности детей через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.
- 1.2.5. Определение ответственности педагогических работников ДОУ при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.
- 1.2.6. Выбор оптимальных форм и темпа обучения воспитанников, применяя способы обучения, которые соответствуют индивидуальным особенностям.

2. Организационные механизмы, реализуемые в ДОУ в целях обучения по индивидуальному образовательному маршруту.

- 2.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту относятся:
 - 2.1.1. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту;
 - 2.1.2. Выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального образовательного маршрута;
 - 2.1.3. Организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту в строгом соответствии с ФГОС ДО.

3. Разработчики и участники реализации индивидуального образовательного маршрута

- 3.1. Педагог – разрабатывает и корректирует индивидуальный образовательный маршрут; проектирует необходимые структурные составляющие индивидуального образовательного маршрута, определяет содержание индивидуального образовательного маршрута воспитанников с учетом целевого назначения, описывает способы и приемы, посредством которых дети будут осваивать содержание образования.
- 3.2. Старший воспитатель координирует деятельность всех участников образовательного процесса, анализирует требования ФГОС ДО, содержание образовательной программы и учебного плана, определяет временные границы реализации индивидуального образовательного маршрута.
- 3.3. Заведующий ДОУ несет ответственность за содержание и выполнение индивидуального образовательного маршрута.
- 3.4. Родитель (законный представитель) – может вносить предложения в индивидуальный образовательный маршрут по организации образовательного процесса.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального образовательного маршрута воспитанников ДОУ.

- 4.1. Родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником об обучении воспитанника по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.
- 4.2. При составлении индивидуального образовательного маршрута педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:
 - образовательной программой ДОУ;
 - предлагаемым ДОУ учебным планом.

- 4.3. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника обсуждают с педагогом формы и методы работы с ребенком, соответствующие содержанию образовательной программы дошкольного ДООУ, для включения в индивидуальный образовательный маршрут.
- 4.4. Педагог разрабатывает индивидуальный, дифференцированный подход в обучении, организует образовательную деятельность воспитанников.
- 4.5. Выбор занятий, форм работы с дошкольником для включения в индивидуальный образовательный маршрут осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального образовательного маршрута, определяемых ДООУ с учетом личностных особенностей воспитанника, а так же с учетом особенностей конкретного индивидуального образовательного маршрута.
- 4.6. Индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка ДООУ должен включать в себя сочетание разных видов деятельности в целях социальной самореализации личности и формирования его собственного опыта. Педагог должен обеспечить ребенку преобладание положительных эмоций, позитивного восприятия проблемной ситуации и творческой деятельности, атмосферу благожелательности, принятия ребенка.
- 4.7. Индивидуальный образовательный маршрут согласовывается ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и утверждается заведующим ДООУ.
- 4.8. Все изменения и дополнения, вносимые в индивидуальный образовательный маршрут в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы со старшим воспитателем и заведующим ДООУ.

**Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника
ГБДОУ № 85 Приморского района Санкт-Петербурга**

Дата поступления в ДОУ _____

Возраст на момент поступления _____

ФИО ребенка: _____

Дата рождения (возраст): _____

Дата начала ИОМ: _____

Дата конца ИОМ: _____

Цель (ИОМ): создание в детском саду и семье условий, способствующих усвоению ребенком образовательной программы дошкольного образования, целенаправленному продвижению в развитии ребенка в соответствии с собственными возможностями.

Сведения о родителях и семье

Педагогическая симптоматика (информации о возможностях, склонностях и проблемах в развитии ребенка):

Результат мониторинга:

Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое развитие (ИЗО)	Художественно - эстетическое развитие (музыка)	Физическое развитие	Игровая деятельность

Виды, причины трудностей (педагогическая симптоматика)

Виды трудностей (педагогическая симптоматика)	Причины трудностей	Содержание коррекционной работы (деятельность воспитателя)

Сетка занятости ребенка

№ п/п	Дата	Тема занятия, количество часов	Деятельность воспитателя (используемые технологии, формы и методы)	Возможность работы с другими специалистами

Реализация индивидуального маршрута

№ п/п	Дата, время	Тема занятия	Содержание занятия (краткое)	Результат занятия
			Цель (на что направлено):	(что удалось, а что необходимо доработать)

Работа с родителями (законными представителями) воспитанника

Образовательная область	Содержание работы	Формы и методы работы	Сроки реализации

Ожидаемый результат:

Рекомендации:

Методы педагогического мониторинга: наблюдение (ведение журнала учета работы с воспитанником ИОМ, портфолио воспитанника), беседы.

Ознакомлены родители (законные представители)
