

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Быстровой Любови Владимировны учителя-логопеда ГБДОУ детский сад № 85 Приморского района Санкт-Петербурга

Рабочая Программа учителя-логопеда разработана на основе образовательной Программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 85 Приморского района Санкт-Петербурга, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155), а также парциальных программ (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений):

- Программы коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, О.Н. Киреева (СПб.:ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018).

- Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. (М.: Просвещение, 2009).

Рабочая Программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи в условиях логопедического пункта общеразвивающего детского сада.

Цели Программы:

- Обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего и подготовительного к школе возраста с ФНР и осуществления своевременного и полноценного личностного развития.
- Освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.
- Обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- выявление, преодоление и своевременное предупреждение различных нарушений устной речи у детей дошкольного возраста;
- систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными и групповыми программами;
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения;
- развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова);
- уточнение, расширение и обогащение лексической стороны речи; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи дошкольников на базе *правильно произносимых ребёнком звуков*;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- анализ и оценка результативности проведённой коррекционно-речевой работы с детьми;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ, сотрудничества со специалистами районной медико-психолого-педагогической комиссии и специалистами детской поликлиники;
- профилактическая работа и пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей детей, посещающих детский сад.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности учителя-логопеда по направлениям:

1. **Диагностическая работа** обеспечивает своевременное выявление детей с недоразвитием речи, проведение их обследования и подготовку рекомендаций для родителей и педагогических работников по оказанию им помощи.
2. **Коррекционно - логопедическая работа** обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию недостатков речи у детей в условиях дошкольного образовательного учреждения, способствует формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков.

3. **Консультативная работа** обеспечивает непрерывность работы специалистов и родителей по вопросам воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей дошкольного возраста учитель-логопед создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Рабочая программа корректируется учителем-логопедом в соответствии с реальными условиями и дополняется календарным планом образовательной работы.

**Срок реализации программы для воспитанников каждого возраста – 1 год
(01.09.2021 г. – 31.08.2022 г.)**