

ПРИНЯТО  
общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад № 85  
протокол от 29.01.2018 №1



УТВЕРЖДЕНО  
заведующий ГБДОУ д/с № 85  
Л.Н. Алышева  
от 30.01.2018 г. Приказ № 40/11-од

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад  
№ 85 Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2018

## 1. Общие положения

1.1. Положение об образовательной программе дошкольного образования (далее – Положение) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 85 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 85) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12. 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

1.2. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 85 (далее Программа) — нормативный документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.3. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

1.4. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.5. Программа разрабатывается с учетом ведущих принципов: развивающего образования, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического построения образовательного процесса, научной обоснованности и практической применимости.

1.6. Программа разрабатывается рабочей группой из числа опытных педагогов под руководством старшего воспитателя в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учетом Примерных программ и утверждается заведующим ГБДОУ детский сад № 85.

1.7. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ГБДОУ № 85.

1.8. Построение образовательного процесса осуществляется на адекватных возрасту формах работы с детьми.

## 2. Цели и задачи Программы

2.1. *Цель программы* — обеспечение построения целостного педагогического процесса направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей; создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом.

Программа должна:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности;
- предусматривать решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми – игрой.



2.2. Программа направлена на решение следующих задач:

- 2.2.1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- 2.2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 2.2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 2.2.4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 2.2.5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 2.2.6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 2.2.7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 2.2.8. Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 2.2.9. Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### 3. Структура и содержание Программы

3.1. Программа включает три основных раздела: *целевой, содержательный и организационный*, содержание которых соответствует требованиям ФГОС ДО. В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

3.2. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и должна содержать следующие разделы:

3.2.1. Целевой раздел, состоящий из:

- пояснительной записки раскрывающей:
  - цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
  - принципы и подходы к формированию программы, отличительные особенности Программы;
  - возрастные особенности развития детей, воспитывающихся в образовательном учреждении;
- планируемые результаты освоения Программы, включающих: целевые ориентиры дошкольного образования, систему оценки результатов освоения Программы и промежуточные результаты освоения Программы, а также значимые для разработки и реализации Программы характеристики.

3.2.2. Содержательный раздел, состоящий из:



- описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей от 2 лет до школы: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
- описания форм, способов, методов и средств реализации программы;
- описания способов и направлений поддержки детской инициативы;
- описания особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- описания специфики условий (региональных, национальных, этнокультурных и др.);
- описания форм и методов взаимодействия с семьей;

3.2.3. Организационный раздел, в котором должны быть представлены:

- Распорядок дня детей от 2 лет до школы:
  - организация режима пребывания детей в образовательном учреждении;
  - учебный план и годовой календарный учебный график по реализации программы;
  - особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (культурно-досуговая деятельность);
- Условия реализации Программы:
  - организация предметно-пространственной среды;
  - материально-техническое обеспечение Программы;
  - методическое обеспечение Программы;

3.3. *В части, формируемой участниками образовательных отношений*, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

3.4. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

3.5. Если Программа соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу.

4. Презентация Программы.

Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления на сайте ДОУ.

4.1. Структура презентации: возрастные категории детей, на которых ориентирована программа, краткая характеристика разделов Программы, взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

#### **4. Оформление образовательной программы.**

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А-4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. На титульном листе указывается: название Программы, сведения об авторе (авторах), год составления Программы, информация о том, когда и кем принята и утверждена Программа;

#### **5. Порядок разработки и утверждение Программы.**

5.1. Программа разрабатывается рабочей группой, созданной из высококвалифицированных педагогов ДОУ, в соответствии с настоящим положением.

5.2. Состав рабочей группы, ответственной за разработку Программы, утверждается приказом заведующего.

5.3. Программа обсуждается и принимается Педагогическим советом ДОУ.

Образовательная программа, а также изменения и дополнения к Программе утверждаются приказом заведующего образовательным учреждением.

5.2. Утверждение Программы предполагает обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета.

## **6. Изменения и дополнения Программы.**

В образовательную программу вносятся изменения в случае, если:

6.1. В образовательную деятельность вводятся новые программы (в т. ч. рекомендованные федеральным государственным реестром примерных образовательных программ), методики и технологии.

6.2. Расширяются рамки социального партнерства.

6.3. Изменяются условия реализации Программы в связи с пополнением предметно-развивающей среды, оборудованием кабинетов специалистов, игротек, помещений специального назначения и т. п.

6.4. Увеличивается спектр образовательных услуг.

6.5. ДОУ начинает работу в инновационном режиме, требующем внесения изменений в Программу.

6.6. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Образовательную программу по итогам обсуждения на педагогическом совете ДОУ, должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом заведующего «О внесении изменений и (или) дополнений в образовательную программу ГБДОУ детский сад № 85 Приморского района Санкт-Петербурга.

## **7. Контроль за реализацией Программы.**

7.1. Общее руководство реализацией образовательной Программы осуществляется руководителем учреждения. Вопросы о ходе реализации Программы рассматриваются на административных совещаниях, педагогических советах ДОУ.

7.2. Ответственность за реализацию Программы возлагается на администрацию ДОУ.

7.3. Контроль за освоением её содержания воспитанниками ДОУ осуществляется старшим воспитателем.

7.4. ДОУ несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к её компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования, а также ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, работников образовательного учреждения.

7.5. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и, предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников нарушение требований к осуществлению образовательной деятельности ДОУ, его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом российской Федерации об административных нарушениях.

7.6. Срок действия настоящего положения: положение действует до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности ДОУ.