

Игры для развития речи у детей

«Назови лишнее слово»

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее». *«Лишнее» слово среди имен существительных:*

- стол, шкаф, ковер, кресло, диван;
- пальто, шапка, шарф, сапоги,;
- слива, яблоко, помидор, абрикос, груша;
- роза, тюльпан, фасоль, василек.

«Лишнее» слово среди имен прилагательных:

- грустный, печальный, унылый, глубокий;
- храбрый, звонкий, смелый, отважный.

« Чем отличаются предметы?»

Чашка и стакан.

Яблоко и груша.

Помидор и тыква.

Тарелка и миска.

«Что общее?»

У двух предметов:

- огурец, помидор (овощи);
- слон, собака (животные).

У трех предметов:

- мяч, солнце, шар — ...
- лист, трава, крокодил — ...

"Подбери словечко"

В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.

Про что можно сказать "свежий"... (воздух, огурец, хлеб, ветер); "старый"... (дом, пень, человек, ботинок); "свежая"... (булочка, новость, газета, скатерть); "старая"... (мебель, сказка, книга, бабушка); "свежее"... (молоко, мясо, варенье); "старое"... (кресло, сиденье, окно).

«Волшебные очки»

Взрослый говорит: «Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, желтым, синим и т.д.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красный мяч, красные сапоги, красное платье, красный нос. Красное окно, красная рука и прочие.»



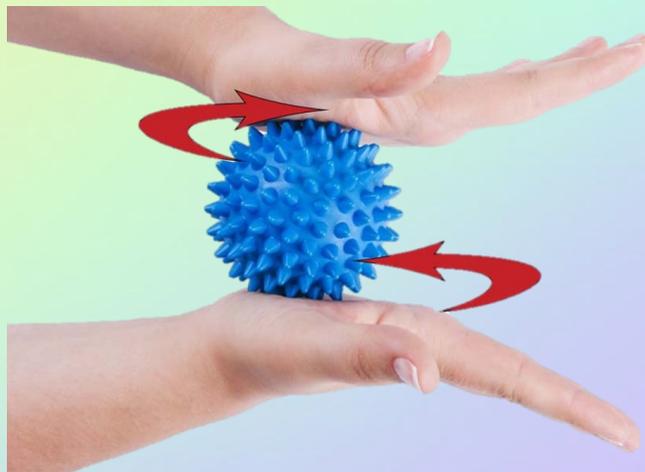
"МАССАЖ ПАЛЬЦЕВ РУК"

Интенсивное воздействие на кончики пальцев стимулирует прилив крови к рукам. Это благоприятствует психоэмоциональной устойчивости и физическому здоровью, повышает функциональную деятельность головного мозга, тонизирует весь организм.

Уважаемые родители, «поиграем с ручками» вместе с детьми!»

Массаж с помощью различных предметов.

- работа с мячиком с шипами, орехом, шишкой;
- прокатывание между ладонями ребристого карандаша, бигуди витые, бигуди ворсистые (вертикально);
- прокатывание пальцев руки по ребристой поверхности;
- работа с наждачной бумагой.



ГБДОУ детский сад № 85

Приморского района

*Памятка для
родителей*

Развиваем речь играя!



АВТОР: ГАСАНОВА О.А.

2024 г.

В нелегкой работе по преодолению недостатков речи у детей родителям необходимо:

1. Развитие умения правильно слышать и выделять звуки речи.

Неумение различать звуки речи, находить тот или иной звук в слове и определять его место относительно других — самая частая причина возникающих проблем с чтением и письмом.

Ребенку важно уметь:

* определять место заданного звука в слове (в начале, середине, конце);

* делить слова на слоги;

* различать твердые и мягкие согласные;

* различать гласные и согласные звуки;

* различать слова, похожие по звучанию;

* различать слова, отличающиеся одним звуком;

* находить слова, в которых нет заданного звука;

* осознавать основные элементы языка — слово, слог, звук.

2. Формирование правильного звукопроизношения.

Родители должны сами говорить правильно, называя все предметы соответствующими словами, не коверкая их, не подражая речи детей.

3. Развитие моторики и графических навыков (расположение предметов по отношению к ребенку, между предметами, ориентация в понятиях «справа», «слева», «внизу» и т. д., игры с мелкими предметами, шнуровки и т. д.).

4. Развитие звукобуквенного анализа.

Ребенка надо научить:

- устанавливать последовательность звуков в словах, обозначать их соответствующими буквами;

- понимать смысловую различительную роль буквы.

5. Развитие словаря.

Формировать умения:

* определять количество и последовательность слов в предложении;

* составлять предложения, рассказ по сюжетным картинкам;

* пересказать текст;

* рассказать сказку.

Список литературы для детей 5-6 лет

Читать детям нужно каждый день!;

1) Николай Носов. Рассказы, «Приключения Незнайки и его друзей» (все части).

2) Виктор Драгунский «Денискины рассказы»

3) Отфрид Пройслер. «Маленькая колдунья», «Маленькое приведение», «Маленький водяной».

4) Андрей Усачев. «Умная собачка Соня», «Жили-были ежики», «Школа снеговиков», «Чудеса в Дедморозовке», «33 кота».

5) Сельма Лагерлеф. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями».

6) Александр Волков. «Волшебник Изумрудного города» все части.

7) Джанни Родари. «Сказки по телефону», «Приключения Чиполлино», «Джельсомино в стране лжецов», «Как путешествовал Джованино», «Путешествие голубой стрелы».

8) Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон» (3 части), «Приключения Эмиля из Леннеберги», «Эмиль и малышка Ида», «ПеппиДлинныйчулок».

9) Алан Милн. «Вини-Пух и все-все-все» (все части).

10) Эдуард Успенский «Трое из Простоквашино» (старые истории), «Чебурашка и Крокодил Гена» (старые истории), «Следствие ведут колобки» и т.д.

15) ЛайменБаум. «Волшебник страны Оз».

16) Алексей Толстой. «Золотой ключик или приключения Буратино».

17) Карло Коллоди. «Приключения Пинокио».

Рекомендации родителям

Верьте в силы ребенка!

Обучайте в игре!

Умейте выслушать ребенка!

Следите за звукопроизношением ребенка в бытовой речи, ненавязчиво поправляя его. Лишь постоянное наблюдение за речью ребенка способствует успешной и быстрой автоматизации звуков.

Уделять постоянное внимание собственной речи, так как высказывания взрослых являются образцом для правильного, а зачастую неправильного развития лексической, грамматической сторон детской речи.

Наполнить повседневную жизнь детей грамотным речевым общением:

И самое главное – как можно чаще хвалите вашего ребенка, даже за небольшие успехи!!!

