



Подвижная игра "Солнышко"

(для детей младшего дошкольного возраста 3-4 года)

Автор: воспитатель младшей группы №1 "Дружная семейка"
Устьянцева Екатерина Сергеевна

ОО: Физическое развитие.

Цель: Развитие двигательной активности у детей.

Задачи: Образовательные:

- помочь детям правильно выполнять движения (ф.р.)
- формировать интерес к активным совместным играм (с.к.р.)
- формировать соревновательный интерес у детей (с.к.р.)
- обогащать детский словарь (р.р)
- формировать детский интерес к традиционным народным играм, потешкам и закличкам

(п.р.)

Развивающие:

- развивать координацию, моторику рук (ф.р.)
- развивать умение действовать по сигналу воспитателя(ф.р.)
- развивать память, воображение (с.к.р.)

Воспитательные:

- воспитывать желание доводить начатое до конца (с.к.р.)
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу (с.к.р.)
- воспитывать интерес к подвижным играм (ф.р.)
- воспитывать любовь к народным играм, песенкам, потешкам и закличкам. (х.э.р.)

Игровой материал: Мягкая тканевая подушечка, выполненная в виде солнышка с вшитыми лентами цветов радуги, на концах которых закреплены деревянные палочки; спортивный свисток.

Форма игры: индивидуально или подгруппа до 8-ми детей.

Ход игры:

Вариант 1: "Моталочка"

По сигналу воспитателя дети сматывают каждый свою ленточку на скорость.

Вариант 2: "Дорожка"

По сигналу воспитателя дети двигаются по ленте к центру и обратно разными способами (приставным шагом, на пяточках, на носочках и т. д.)

Вариант 3: “Прыг-скок”

По сигналу воспитателя дети перепрыгивают ленты, двигаясь по кругу друг за другом. Способы перепрыгивания могут быть разными: на двух ногах, боковые прыжки, на одной ноге.

Вариант 4: “Карусель”

Солнышко (центр) поднимает над головой воспитатель или ребенок, дети берут ленты в руки. По сигналу воспитателя выполняет шаг или легкий бег.

Еле-еле, еле-еле закрутились карусели,

А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не бегите, карусель остановите,

Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!

Вариант 5. “Солнышко-колоколнышко”

Воспитатель предлагает заучить потешку.

Солнышко-колоколнышко,

Ты пораньше взойди,

Нас пораньше разбуди:

Нам в поля бежать,

Нам весну встречать!

- Раз два три- как птица лети!

(дети изображают птичек)

- Раз два три - как зайчик скачи!

- Раз два три - лошадкой беги!

- Раз два три - медведем иди!

- Раз два три - как рыбка плыви! (и т.д.)

Вариант 6: “Кто лишний?”

Игроков должно быть на одного больше, чем лент. Солнышко лежит на полу, ленты расправлены. Воспитатель включает музыку и пока звучит музыка дети бегут по кругу друг за другом. Как только музыка прекращается каждый участник игры должен взять в руки одну ленту. Кто не успел, тот выбывает. На следующий круг воспитатель сматывает одну из ленточек. Игра продолжается до выявления победителя.

Вариант 7: “Цветной круг”

Дети двигаются по кругу и хором произносят слова:

Ровным кругом

Друг за другом

Мы идем за шагом шаг.

А теперь на месте встанем

То, что “красный, желтый... синий” нам покажет,

Будем дружно повторять!

Выбор цвета осуществляет воспитатель. Выбранный показывает движение, которое повторяют все остальные ребята.

Вариант 8: “Радуга”

Дети идут друг за другом по кругу, солнышко и ленты разложены на полу.

Краски сегодня совсем не устали

Радугу в небе они рисовали

Долго трудились над радугой краски

Радуга вышла красивой как в сказке!
Вся разноцветная вот красота!
Давай по порядку назовем все цвета.

Дети останавливаются и берут ближайшую ленточку. Каждый по порядку, начиная с красного называет цвет ленточки и предмет (фрукт или овощ) красного цвета - клубника.

Комментарии: Игра может проводиться как на прогулке, так и в группе.



