



**Консультация на тему:
«Организация трудовой деятельности с
детьми старшего дошкольного возраста»
(из опыта работы группы «Брусничка»)**

**Автор: Сяпина Виктория Евгеньевна,
воспитатель ГБДОУ № 85
Приморского района
г. Санкт - Петербург**

**«Труд всегда был основой
для человечества и культуры.
Поэтому и в воспитательной
работе труд должен быть
одним из основных
элементов»**

А.С.Макаренко



В соответствии с ФГОС ДО трудовое воспитание - одно из самых важных направлений в работе дошкольных учреждений.

Цель трудового воспитания: формирование положительного отношения к труду.

Задачи:

- ✓ **формировать позитивные установки к различным видам труда;**
- ✓ **воспитывать ценностное отношение к собственному труду и труду других людей;**
- ✓ **развивать творческую инициативу.**



В зависимости от цели и содержания различают следующие виды труда дошкольников:

**САМО-
ОБСЛУЖИВАНИЕ**

ТРУД,
НАПРАВЛЕННЫЙ
НА
УДОВЛЕТВОРЕНИЕ
ПОВСЕДНЕВНЫХ
ЛИЧНЫХ
ПОТРЕБНОСТЕЙ

**ОБЩЕСТВЕННО-
ПОЛЕЗНЫЙ ТРУД**

ТРУД,
НАПРАВЛЕННЫЙ
НА
ПОДДЕРЖАНИЕ
ЧИСТОТЫ
ГРУППОВОЙ
КОМНАТЫ
(ДЕЖУРСТВА),
УЧАСТКА

**ТРУД В
ПРИРОДЕ**

ТРУД,
НАПРАВЛЕННЫЙ
НА
ПОДДЕРЖАНИЕ
ПОРЯДКА В
УГОЛКЕ
ПРИРОДЫ, В
ЦВЕТНИКЕ,
НА ОГОРОДЕ

**УВАЖЕНИЕ К
ТРУДУ
ВЗРОСЛЫХ**

ЧЕРЕЗ
ЗНАКОМСТВО С
ПОНЯТНЫМИ
ПРОФЕССИЯМИ
(ВОСПИТАТЕЛЬ, ВРАЧ,
ПРОДАВЕЦ И ДР),
ОБОГАЩЕНИЕ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
О ТРУДОВЫХ
ДЕЙСТВИЯХ,
РЕЗУЛЬТАТАХ
ТРУДА.



САМООБСЛУЖИВАНИЕ - это труд, направленный на обслуживание самого себя (*умывание, одевание, раздевание и т.д.*)

Общественная значимость:

- освобождает других от обслуживания себя;
- ребёнок овладевает всеми компонентами трудовой деятельности;
- приобретает самостоятельность

СОДЕРЖАНИЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО САМООБСЛУЖИВАНИЮ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ:

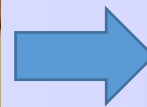
- Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, своевременно сушить при необходимости мокрые вещи, ухаживать за обувью (мыть, протирать, чистить).
- Закреплять умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятиям, без напоминания убирать свое рабочее место.



Самообслуживание.



Самообслуживание.



ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНЫЙ ТРУД - предполагает умение поддерживать порядок в групповой комнате, дома и на участке, участвовать в организации бытовых процессов и образовательной деятельности.

Особенность общественно-полезного труда- его общественная направленность, т.е. удовлетворение потребностей других детей и взрослых.

**СОДЕРЖАНИЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНЫЙ ТРУДУ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ:**

- Продолжать формировать трудовые умения и навыки, воспитывать трудолюбие.
- Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезным окружающим, радоваться результатам коллективного труда.
- Развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, оказывать друг другу помощь.
- Закреплять умение планировать трудовую деятельность, отбирать необходимые материалы, делать несложные заготовки.
- Продолжать приучать детей поддерживать порядок в группе, вместе с воспитателем ремонтировать книги, игрушки.
- Продолжать приучать самостоятельно наводить порядок на участке детского сада: подметать и очищать дорожки от мусора, зимой—от снега, поливать песок в песочнице; украшать участок к праздникам.
- Приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы и вытирать их после еды, подметать пол.
- Формировать навыки учебной деятельности (*умение внимательно слушать воспитателя, действовать по предложенному им плану, а также самостоятельно планировать свои действия, выполнять поставленную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности*).

Общественно – полезный труд. Наводим порядок на участке.



Общественно – полезный труд. Осенью собираем листья.



Общественно – полезный труд. Зимой расчищаем площадку от снега.



Общественно – полезный труд. Дежури́м в группе.



Общественно – полезный труд.



Общественно – полезный труд. Выполняем посильные поручения.



ТРУД В ПРИРОДЕ - это уход за растениями, выращивание овощей, озеленение участка и т.д.

Значение:

- благотворно влияет не только на развитие трудовых навыков, но и на воспитание нравственных чувств, закладывает основы экологического образования.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ ПО РАЗДЕЛУ «ТРУД В ПРИРОДЕ»:

- Закреплять умение самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы: поливать комнатные растения, рыхлить почву, и др.
- Прививать детям интерес к труду в природе, привлекать их к посильному участию:
осенью - к сбору семян, уборке овощей с огорода, выкапыванию луковиц, клубней цветов, перекапыванию грядок, пересаживанию цветущих растений из грунта в уголок природы;
зимой – к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарникам, посадке корнеплодов, выращиванию с помощью воспитателя цветов к праздникам;
весной - к перекапыванию земли на огороде и в цветнике, к посеву семян (овощей, цветов), высадке рассады;
летом – к рыхлению почвы, прополке и окучиванию, к поливу грядок и клумб.

Труд в природе.
Сажаем огород на окошке.





Труд в природе. Ухаживаем за растениями в группе.



Труд в природе. Подкормка птиц.



УВАЖЕНИЕ К ТРУДУ ВЗРОСЛЫХ:

Формирование нравственных качеств:

- **положительное отношение к труду взрослых;**
- **уважение к людям труда;**
- **бережное отношение к результатам труда других людей;**
- **стремление помогать взрослому.**

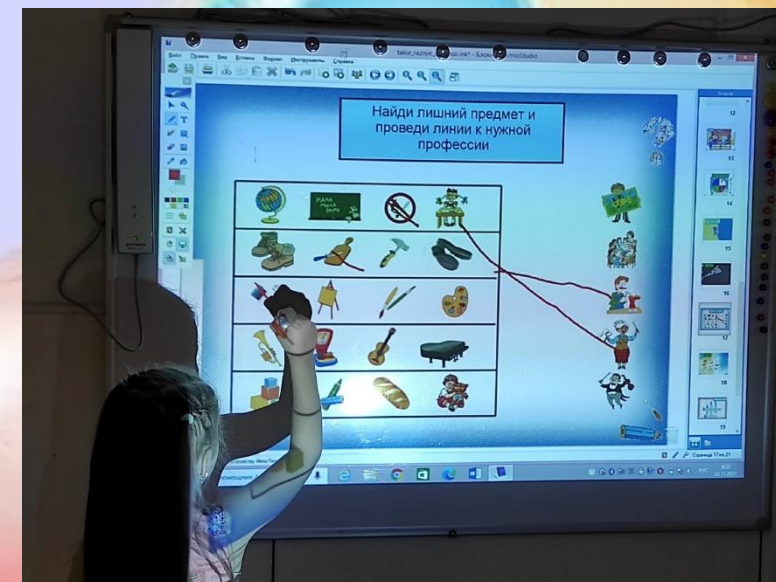
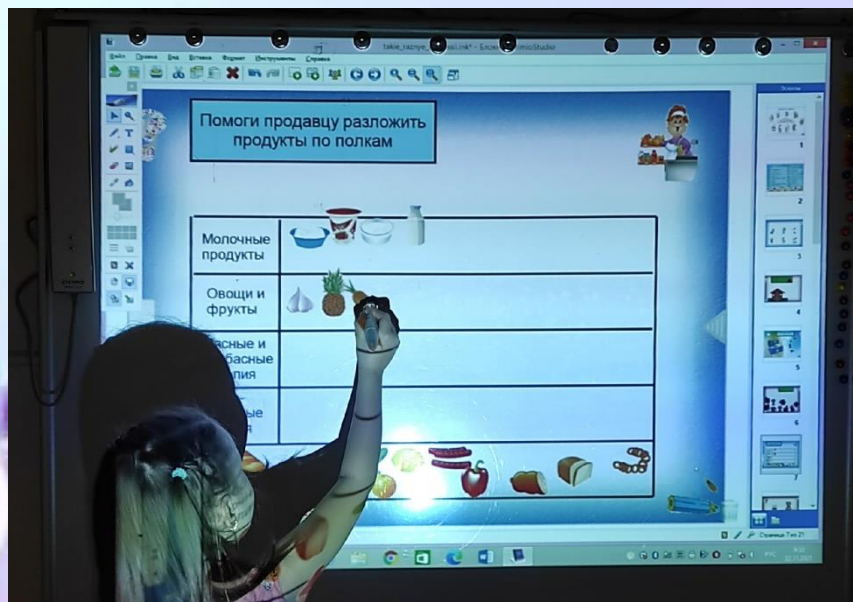
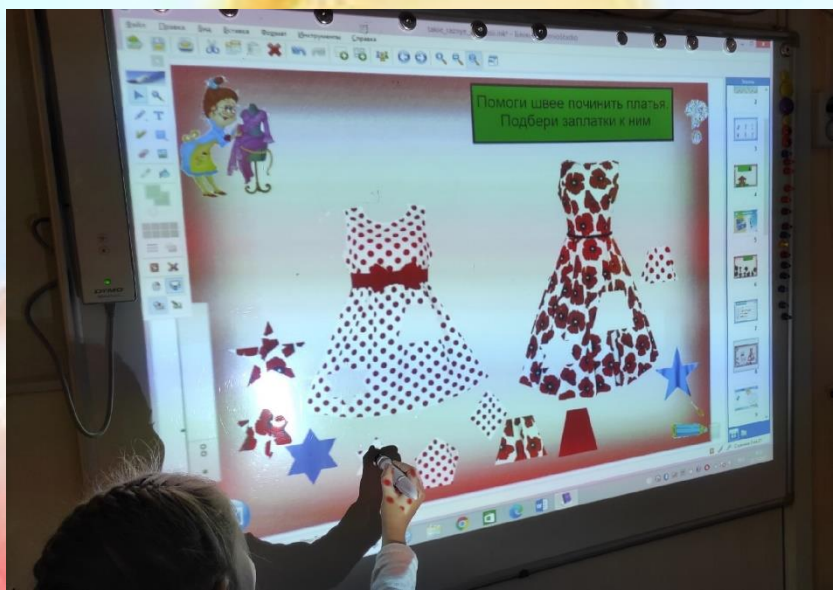
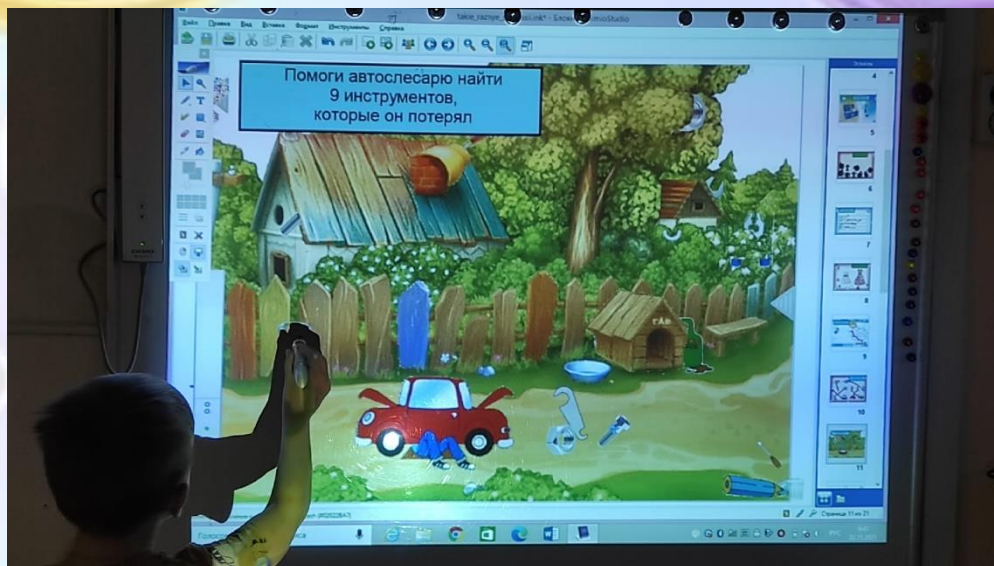
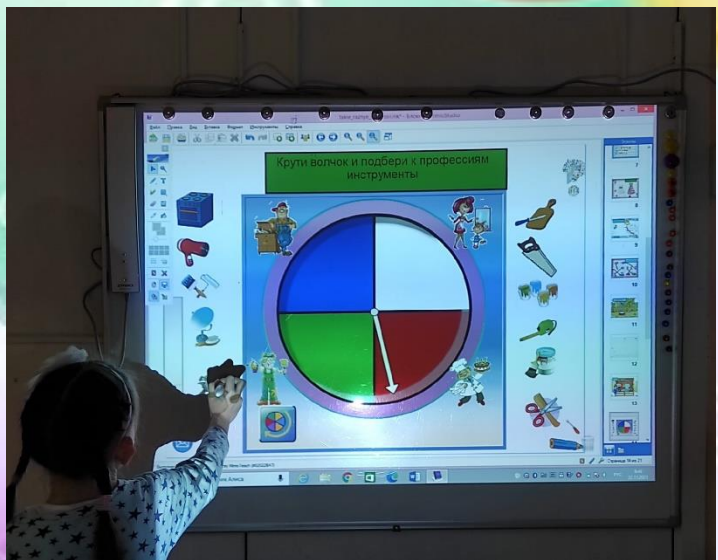


УВАЖЕНИЕ К ТРУДУ ВЗРОСЛЫХ:

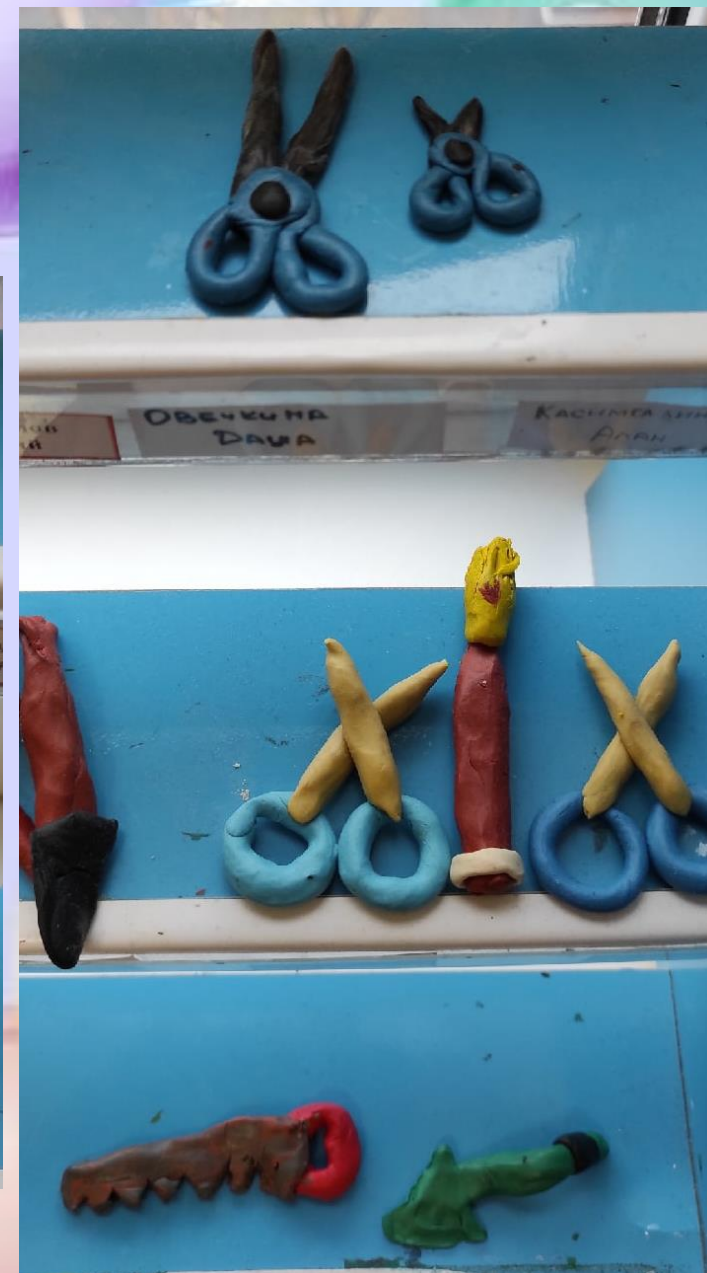
Для реализации этого компонента нами проводится работа с детьми по ознакомлению с миром профессий в ходе различных видов деятельности с интеграцией разных образовательных областей:

- **познавательное развитие (ознакомление с лексической темой «Профессии», в т.ч. с применением Мимио-проекта «Профессии»);**
- **речевое развитие (составление рассказов о профессиях родителей);**
- **художественно-эстетическое развитие (лепка на тему «Рабочие инструменты», чтение художественной литературы по теме: стихотворения Б.Заходера, С. Маршака, В. Маяковского, С. Михалкова и др.);**
- **социально- коммуникативное развитие (сюжетно-ролевые игры «Больница», «Школа», «Библиотека», «Салон красоты», «Строители» и др.);**
- **работа с родителями (совместное изготовление фотоальбома «Профессии наших родителей»);**
- **экскурсии к школе №618 и в пожарную часть №53, а также в медицинский кабинет детского сада.**

Уважение к труду взрослых. Ознакомление с темой «Профессии: с применением Мимио – проекта «Профессии»:



**Уважение к труду взрослых.
Лепка на тему «Рабочие инструменты»**



Уважение к труду взрослых.
Сюжетно – ролевые игры:

Сюжетно – ролевая игра «Больница»



Сюжетно – ролевая игра «Школа»



Уважение к труду взрослых. Сюжетно –ролевые игры:

Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты»



Сюжетно – ролевая игра «Строители»



Экскурсия к школе № 618.



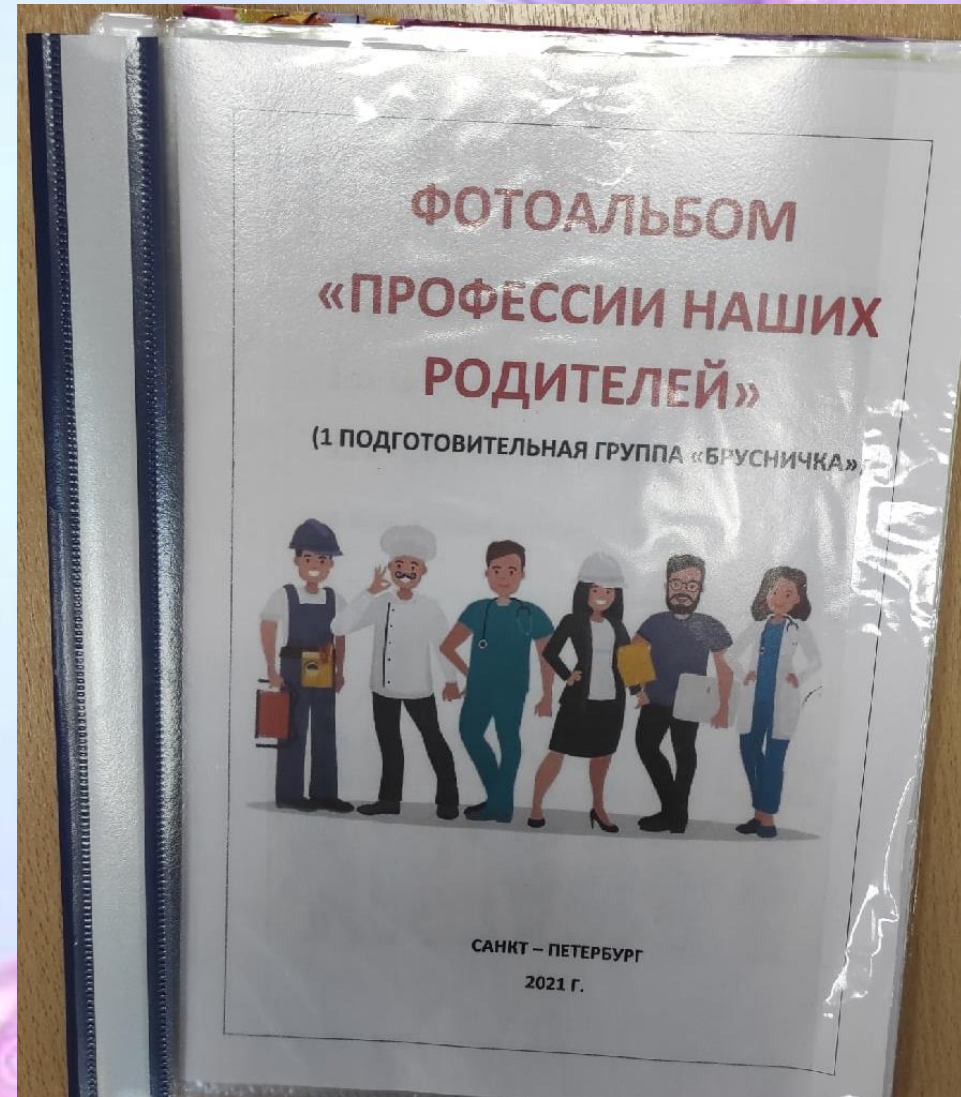
Экскурсия в пожарную часть №53.



Экскурсия в пожарную часть №53.



Работа с родителями. Изготовление фотоальбома «Профессии наших родителей»:





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**