

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 85 Приморского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ

занятия на тему:

"Превращение Кляксы"

(для детей подготовительной к школе группы)

**с использованием нетрадиционной техники рисования
(кляксография с выдуванием)**

Автор:

Сяпина Виктория Евгеньевна,
воспитатель ГБДОУ №85

Санкт-Петербург
2022 г.

Цель: совершенствование художественных навыков детей с помощью техники «кляксография с выдуванием трубочкой».

Задачи с интеграцией образовательных областей:

Образовательные: обогащать представления детей о способах рисования посредством ознакомления с техникой нетрадиционного рисования - кляксографией (ПР); закреплять знания детей о разнообразии деревьев, их строении (ПР); формировать навык рисования кляксами, совершенствовать навык самостоятельного выстраивания композиции (ХЭР);

Развивающие: развивать воображение, фантазию (ПР); развивать связную речь детей, обогащать словарный запас детей (см. «словарная работа») (РР); удовлетворять потребность детей в двигательной активности (ФР);

Воспитательные: совершенствовать умение самостоятельно решать поставленную задачу, воспитывать дружеское взаимодействие, совершенствовать коммуникативные навыки в ходе проведения занятия (СКР);

Виды детской деятельности: изобразительная, коммуникативная, познавательная, двигательная.

Методы и приемы: словесные, наглядные, практические.

Используемые педагогические технологии: технология проблемного обучения, техника нетрадиционного рисования (кляксография).

Словарная работа: «части дерева (ствол, крона, листва, кора), кляксография»

Материалы и оборудование (оснащение РППС): фартуки и нарукавники на каждого ребенка, белая бумага для акварели, кисти толстые и тонкие на каждого ребенка, трубочки, акварель разных цветов, банки с водой, ватные палочки, салфетки (сухие и влажные), картинки с изображением цветущих деревьев, клеенки для рисования на каждого ребенка.

Предварительная работа: изучение лексических тем «Весна», «Деревья»; беседа «Как обращаться с растениями», наблюдение на прогулке за видоизменением деревьев и кустарников в зависимости от времени года; отгадывание загадок о деревьях, раскрашивание раскрасок с изображением деревьев, лепка «Цветущий сад»; дидактическая игра «Что на что похоже»; чтение художественной литературы (В. Сутеев, «Мы ищем кляксу»).

Ход занятия:

Этапы занятия <i>Структурные компоненты деятельности</i>	Содержание образовательной деятельности	Продолж ительнос ть ОД
<u>1-я часть:</u> Организацион- ный момент	<p style="text-align: center;"><i>(Дети входят в группу)</i></p> Воспитатель: Встанем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу, Нам здороваться не лень – Всем «Привет!» и «Добрый день!», Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. -Доброе утро! Ребята, сегодня к нам пришли гости! Давайте поздороваемся с ними! Проходите, садитесь на коврик.	4 мин
Проблемная ситуация <i>(или мотивация)</i> и постановка целей ОД	<p>- Скажите, а вы любите сказки? Тогда предлагаю вам послушать сказку про Кляксу:</p> <p>«Жила – была в волшебной стране Рисовандии Клякса, и очень она не любила показываться на людях. Почему? Да потому, что при её появлении красивые кисточки смеялись и кричали: «Какой ужас! Какая страшная и некрасивая Клякса!» И в самом деле, одежда Кляксы так запачкалась, что стала почти чёрной. Клякса стала очень злой и сердитой, она со всеми ссорилась и никуда не выходила. Но однажды она все таки решила сходить в гости...»</p> <p style="text-align: center;"><i>(В это время в группу входит сказочный герой – Клякса).</i></p> <p style="text-align: center;">Игровой момент.</p> <p>Клякса: Что здесь происходит? Чем вы занимаетесь? И почему без меня?</p> <p>Воспитатель: А кто ты такая?</p> <p>Клякса: Я чёрная как вакса, Зовусь я просто – Клякса! Я прыгну на рисунок, На нём оставлю след. Все краски уничтожу, любой мне вреден цвет! На картинках ярких, празднично – цветных, Я оставлю кляксы, прыгну я на них. Будет нас полным – полно, будет все черным, – черно.</p> <p>Воспитатель: А почему ты такая злая и сердитая, Клякса?</p> <p>Клякса: Меня не любят дети, И я одна на свете. И рисовать я не умеюююю. <i>(плачет)</i></p> <p>Воспитатель: Послушай, Клякса, мы с ребятами хотим тебе помочь. Как, ребята? Мы умеем рисовать и можем сделать из</p>	

	<p>тебя, кляксы, красивую картину. И так ты научишься рисовать! Согласна?</p> <p>Клякса: Вы правда можете это сделать? А красивый весенний пейзаж можете?</p> <p>Воспитатель: Мы очень постараемся, Клякса!</p> <p>Клякса: Очень интересно посмотреть результат! Вы тогда, ребята, когда нарисуете, сфотографируйте и отправьте мне в письме фото ваших рисунков, очень интересно посмотреть, что же может получиться из меня, Кляксы. <i>(уходит)</i></p>	
<p><u>2-я часть – основная:</u></p>	<p>Воспитатель: А превратить, ребята, Кляксу в чудесную картину нам поможет могущественная волшебница – Кляксография. Это еще один способ рисования – рисование кляксами. А что такое клякса? Да, это чернильное пятно. А у нас это будет акварельная клякса! Рисовать кляксами можно по-разному. Сегодня мы с вами будем выдувать наш рисунок из клякс с помощью трубочек! Давайте попробуем подуть на руку по –разному – сверху, сбоку, под углом, плавно, резко. Молодцы! Потренировались!</p> <p>- Клякса заказала нам весенний пейзаж. А что такое пейзаж, ребята? (изображение природы). И какой же весной бывает пейзаж? Что мы можем изобразить? (цветущие деревья, цветы, траву, голубое небо, солнце и т.д.). Мы начнем с рисования цветущего дерева. Посмотрите на картинку – как красиво цветут яблони!</p> <p>- Итак, начнем. Сначала нам нужно сделать жидкую черную кляксу внизу листа. Теперь берем трубочки и начинаем плавно дуть под углом вверх. Получился ствол. Теперь что нужно нарисовать? Правильно, ветки. Для этого нам нужно от нашего ствола в стороны отвести воздухом краску. Получаются ветки, потом маленькие веточки. Наш ствол готов. Пока он сохнет, я предлагаю вам немного отдохнуть.</p> <p><i>Физминутка «Альбом»</i></p> <p style="text-align: center;">Я раскрою свой альбом, Сколько же рисунком в нем! Это заяка <i>(прыгают)</i>, Это гном <i>(приседают)</i>, Это – мой красивый дом! <i>(делают крышу)</i>. Вот в альбоме самолет <i>(завести моторчик)</i> Отправляется в полет! <i>(полетать)</i>. А вот гуси на лугу <i>(на корточках походить)</i> Дружно щиплют тут траву <i>(сделать руками клювики)</i>. Это – белый одуванчик Скинул легкий сарафанчик. <i>(подуть на него)</i>. А вот тут стоит жираф.</p>	<p>24 мин</p>

	<p>Ростом аж со спальный шкаф! <i>(потянуться к потолку)</i>. Я закрою свой альбом. Досмотрю его потом. <i>(закрывать ладошками глаза)</i>.</p> <p>- Молодцы, ребята! Отдохнули, а теперь продолжим. Наши деревья подсохли. Теперь можно их украсить. Чем? Листьями, цветами. Возьмите ватную палочку и методом тычка нарисуйте листики и цветы. <i>(показ)</i>. Теперь нам нужна травка. Как сделать траву из клякс? Раздуть, правильно. Теперь можете самостоятельно придумать, чем еще хотите украсить ваш весенний пейзаж (солнце, облака, насекомые и т.д.)</p> <p>Воспитатель оказывает индивидуальную помощь по запросу детей.</p>	
<p><u>3-я часть</u> – итоговая</p> <p>Систематизация знаний</p> <p>Рефлексия <i>(самооценка)</i></p>	<p>- У вас получились отличные картины! Как называется изображение природы? <i>(пейзаж)</i>. Каким способом мы их нарисовали? <i>(кляксография с выдуванием)</i>. Вам понравилось рисовать таким необычным способом? Что показалось вам сложным? Кому мы помогли? Как? А теперь давайте сфотографируем наши рисунки и отправим в письмо нашей Кляксе, чтобы она посмотрела, в какие прекрасные деревья мы ее превратили!</p>	<p>2 мин</p>