

ЛЕТО С ПОЛЬЗОЙ: ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ, РАЗВИВАЮЩИЕ РЕЧЬ!

*Автор: Быстрова Л.В. учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 85
Приморского района Санкт - Петербурга*

Учебный год закончился, наступили летние каникулы, и теперь самое главное, чтобы дети отдохнули, набрались сил, окрепли, накопили положительные эмоциональные ресурсы на весь год.

В летний период родители больше времени проводят со своими детьми. Дети получают много ярких впечатлений, чаще прибывают на свежем воздухе, их двигательная активность возрастает, появляются новые разнообразные игры, поэтому важно не упустить возможность использовать новые впечатления детей для развития речи.



Если вы на прогулке или в путешествии узнали что-то новое, совершили открытие, закрепите и расширьте впечатления по приезду. Вы можете посмотреть книги, журналы, видео, послушать музыку по интересующей теме. Рассказать об этом родным, озвучить, какое чувство рождается в душе от открытия (Может быть это вдохновение, восторг, радость?). Все это формирует любознательность, познавательный интерес, жажду знаний, удовольствие от открытий.

Летом помните об обогащении пассивного и активного словаря ребёнка и развитии у него грамматически правильной фразовой и связной речи. Не упускайте малейшего повода что-то обсудить с вашим ребёнком. Именно обсудить. Одностороннее «говорение», без диалога - малополезно. Неважно, кто при этом молчит: ребёнок или взрослый. В первом случае у детей не развивается активная речь, во втором – пассивная (умение слушать, слышать, понимать речь; своевременно и правильно выполнять речевую инструкцию; вступать в партнёрские отношения; сопереживать услышанное).

Полезно проводить разнообразные наблюдения за погодой, сезонными изменениями в природе, растениями, птицами, животными, людьми, транспортом. Всё это обязательно нужно комментировать, обсуждать. При описании, например, моря, гор, пейзажа обращайте внимание ребёнка на использование прилагательных и других частей речи, делающих нашу речь богаче. Новые, незнакомые ребёнку слова следует объяснить, повторить несколько раз в разных ситуациях, научить ребёнка понятно выговаривать их.



Полезно вслушиваться в звуки улицы: шелест листьев, шум шагов, гудение машин, голоса птиц, звуки ветра, дождя, грома, града и т.д. Это развивает слуховое внимание.



Полезны подвижные игры с предметами (с массажным мячом, скакалками, обручем...) соревнования, эстафеты будут способствовать развитию двигательных возможностей ребёнка, а именно объёма, силы, переключаемости движений, хорошей координации и моторной реакции.

Все вокруг может стать наглядным материалом для таких речевых игр как:

- ✚ Скажи наоборот (высокий-низкий);
- ✚ Посчитаем (1 рыба, 2 рыбы, 5 рыб);
- ✚ Скажи ласково (птица – птичка, ковер – коврик);
- ✚ Один – много (дерево – деревья, много деревьев; дом – много домов);
- ✚ Словообразование (например: Стол из дерева – Какой? – Деревянный);
- ✚ Подбирать определения (Какие бывают собаки: большие, служебные ...);
- ✚ Игра «Угадай, что я вижу» (по описанию узнать задуманный предмет) (Зелёная, кудрявая, белоствольная. Что это? Берёза);
- ✚ Назвать слова с определённым слогом, звуком;
- ✚ Составлять предложения с заданными словами;
- ✚ «А если бы...» (помечтать на тему: «А если бы у меня был ковёр-самолёт, шапка-невидимка...»).

Совсем не обязательно для таких игр садиться за стол, и выделять особое время. Вы можете, используя окружающее пространство, вместе играть утром в кровати, во время чистки зубов или гимнастики, в магазине, на прогулке, в электричке, на пляже, на кухне – весь мир - пространство для детской игры.

Давно доказано, что развитие речи и руки взаимосвязаны. Уделите внимание мелкой ручной моторике. Предлагайте ребёнку раскраски, обводки, штриховки (следите, чтобы карандаш лежал в руке правильно), вырезайте фигуры и картинки, играйте в песочнице, развивайте тактильное восприятие. Ваш ребёнок наверняка может захватить крупинку гречки двумя пальцами, научите его делать то же самое пинцетом. Придумайте увлекательную игру с бельевыми прищепками. Прищепка может превратиться и в динозавра, и в поезд, во все, что захотите.

Развитию мелкой моторики также способствуют следующие действия:

- ✚ Самообслуживание (молнии, кнопки, пуговицы, шнурки);
- ✚ Собирать, перебирать ягоды;
- ✚ Помогать взрослому полоть грядки;
- ✚ Выкладывать рисунки из камней (шишек, спичек, круп);
- ✚ Играть с глиной, мокрым песком;

- ✚ Играть с мячами и мячиками (бросать, ловить, бить в цель).

В дождливые дни можно:

- ✚ Собирать мозаики, конструкторы, пазлы;
- ✚ Перебирать крупы;
- ✚ Раскрашивать раскраски цветными карандашами;
- ✚ Складывать простые игрушки из бумаги (оригами);
- ✚ Завинчивать гайки (игрушечные и настоящие);
- ✚ Лепить из пластилина, пластика, теста.



Помните о дыхании... На свежем воздухе вдохнуть полной грудью – красота!

Можно предложить ребёнку игры, которые тренируют силу и длительность выдоха:

- ✚ Обдуть одуванчики несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом;
- ✚ Пускать мыльные пузыри через соломинку (разводить детский шампунь);
- ✚ Надувать воздушные шарики;
- ✚ Стараться надувать надувные игрушки, круги, мячи;
- ✚ Учиться плавать, выдыхая в воду, нырять;
- ✚ Дуть на детские флюгера.

Помните, дошкольное детство – время игры! Именно так, через игру, ребенок познает мир. Предоставьте ребенку возможность обогатить свой игровой опыт. Предлагайте ему играть с взрослыми и детьми, с животными, поощряйте его фантазию, радуйтесь вместе. Придумывайте для ребенка игры и сказки самостоятельно. Именно эти, наполненные радостью, моменты останутся в памяти ваших детей надолго.

Веселого Вам лета!

