

РЕАЛИЗАЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ДОУ

*ПОДГОТОВИЛА: СТУПАКОВА В.И.,
СТАШЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬ ГБДОУ №85
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА СПб*

2023



«ПАТРИОТИЗМ» -

это «...преданность
и любовь к своему Отечеству
и своему народу»
(С. И. Ожegov)

«ПАТРИОТИЗМ»

- это «...не доблесть, не
профессия,
а естественное
человеческое чувство.

(Г. Бакланов)

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д.С Лихачев

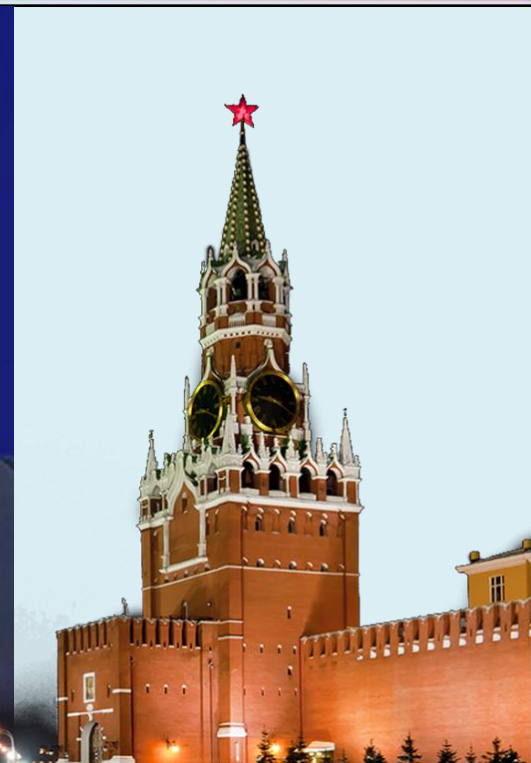


“

Патриотизм – это любовь к Родине. Любовь нельзя ни купить, ни подарить, нельзя заставить любить. Можно создать условия, чтобы молодой человек дорожил тем, что ему досталось от своих дедов и прадедов. Это все должно быть в нашей душе, в нашем сердце. Это то, без чего человек не может существовать, если хочет быть человеком.

”

В.В. Путин



ПАТРИОТИЗМ – ЭТО ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ. ЛЮБОВЬ НЕЛЬЗЯ НИ КУПИТЬ, НИ ПОДАРИТЬ, НЕЛЬЗЯ ЗАСТАВИТЬ ЛЮБИТЬ. МОЖНО СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ, ЧТОБЫ МОЛОДОЙ ЧЕЛОВЕК ДОРОЖИЛ ТЕМ, ЧТО ЕМУ ДОСТАЛОСЬ ОТ СВОИХ ДЕДОВ И ПРАДЕДОВ. ЭТО ВСЁ ДОЛЖНО БЫТЬ В НАШЕЙ ДУШЕ, В НАШЕМ СЕРДЦЕ. ЭТО ТО, БЕЗ ЧЕГО ЧЕЛОВЕК НЕ МОЖЕТ СУЩЕСТВОВАТЬ, ЕСЛИ ХОЧЕТ БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ

Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028
«Об утверждении **федеральной образовательной программы**
дошкольного образования»

- ***Приобщение к базовым ценностям российского народа*** — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- ***создание условий*** для формирования ценностного отношения к окружающему миру;
- ***обеспечение развития*** нравственных качеств и основ патриотизма, самостоятельности и ответственности.

Федеральная образовательная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- **Обучение и воспитание** ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности доступными его возрасту средствами;
- **Создание единого ядра** содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру семьи, большой и малой Родины.

Эти чувства не возникает у людей сами по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитания. В последнее время появился термин «новый патриотизм». Он включает в себя

- ❖ чувство ответственности перед обществом,
- ❖ чувство привязанности к семье, дому, Родине, родной природе,
- ❖ толерантное отношение к другим людям.

Формирование личности ребенка, его воспитание начинаются с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он так нуждается.

ЗАДАЧИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ:

- воспитание любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- знакомство с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

ФОРМЫ РАБОТЫ

- **Образовательные ситуации**
- **Экскурсии и целевые прогулки**
- **Продуктивная деятельность** (оформление тематических выставок, изготовление подарков для взрослых и сверстников)
- **Проектная деятельность**
- **Моделирование и решение проблемных ситуаций**
- **Трудовая деятельность**
- **Досуговая деятельность** (праздники, досуги, развлечения, концерты и др.)
- **Познавательно - исследовательская деятельность**
- **Чтение художественной литературы**
- **Игровая деятельность**
- **Посещение музеев**
Акции («Свеча памяти», «Окна Победы», «Крышечки доброты»)
- **Выставки, конкурсы, фестивали и т.д.**
- **Создание мини-музеев**

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

- **создание предметно-развивающей среды** (уголок русской культуры, патриотический уголок: символика государства и др.)
- **опора на личный опыт, ближайшее окружение** (от любви к дому - до любви к Родине и т.д.);
- **эмоциональная окрашенность, воздействие на чувства ребенка при проведении работы;**
- **взаимодействие трех компонентов: интеллектуального, чувственно- эмоционального и действенно-практического** (узнавать-созерцать-созидать);
- **организация творческой деятельности как средства выражения чувств и эмоций** (изо, драматизация, концерты и выступления перед публикой и др.);
- **сотрудничество с семьей** (консультации, беседы, родительские собрания, совместные мероприятия, анкетирование, выставки, конкурсы, экскурсии и т.д.)

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Во всех странах в той или иной форме существует патриотическое воспитание.

Его суть состоит в том, чтобы **объяснить подрастающему поколению, что такое патриотизм**, сформировав у него патриотическое сознание, преданность родине и готовность при необходимости выполнить свой гражданский долг.

Патриотическое воспитание представляет собой комплексный процесс. Оно подразумевает **гармоничное воспитание личности, формирование чувства ответственности за страну и сограждан**. Как правило, в этот процесс включено изучение родной литературы, культуры и истории, а также географии своей страны и её достопримечательностей.

Благодаря этому во взрослом возрасте человек всегда будет помнить, в какой стране вырос, и будет ощущать свою принадлежность к ней.

ДЛЯ ПАТРИОТИЗМА ХАРАКТЕРНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ЧЕРТЫ:

■ **эмоциональная привязанность к своей стране.** Уехавший за границу патриот, часто страдает ностальгией – тоской по своему городу, людям и их менталитету, традициям и т.д.;

■ **чувство единения со своим государством** (*я – русский!*);

(людям не все равно, что происходит внутри государства);

■ **готовность поступиться своими интересами ради ее благополучия** (*многочисленные истории времен Второй мировой войны про то, как молодые юноши, не достигшие 18 лет, подделывали документы, чтобы попасть на фронт и постоять за честь Родины*).

■ Патриотизм является цементирующим средством, которое сплачивает людей одной страны.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

■ Военно-патриотическое

(мероприятия, посвященные Блокадному Ленинграду, «9 мая», Дню героев Отечества, экскурсии в военно-патриотические музеи, просмотр презентаций, беседы, интерактивные игры "Военные профессии". и др, конструирование из Лего «Военная техника», мастер-классы «Блокадный светлячок» и т.д.)

■ Гражданско-патриотическое

(мероприятия, посвященные Дню государственного флага РФ», Дню Конституции РФ; Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО),

■ просмотр презентаций на тему: «Путешествие по России» ,«Столица нашей Родины». «Я гражданин России», «Что такое Конституция РФ», «Какие права и обязанности есть у меня» и др.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

▪ **Социально-патриотическое**

(Праздник День семьи, любви и верности, «Широкая масленица», акция «Поможем зимующим птицам», благотворительная акция «Крышечки добра»)

▪ **Духовно-нравственное**

(Театральная деятельность (р.н.с.), Экскурсии «Храмы Санкт-Петербурга», знакомство с христианскими праздниками – «Пасха», «Троица»)

▪ **Историко-краеведческое**

(Фестиваль «Моя страна – мое раздолье», Экскурсии по ознакомлению с достопримечательностями, занятия из цикла «Моя малая родина» и т.д.)

Как бы ни менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за нее, за свою нацию необходимо в любое время. И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно самим горячо любить и гордиться ею.



Спасибо за внимание!

