

# Дидактическая игра

## «Мир природы и рукотворный мир»

(ОО «Познавательное развитие»)

Автор: Сапон Н.И.

Дидактическая игра «Мир природы и рукотворный мир» предназначена для детей 6 -7 лет.

**Форма игры:** Индивидуально или подгруппа 2-4 человека.

**Оборудование:** набор предметных картинок с изображением предметов природного и рукотворного мира.

**Цель:** формирование у детей представлений о природном и рукотворном мире.

### **Задачи:**

- формировать у детей представления об окружающих предметах, как природных и рукотворных. Дать представления детям о словах синонимах.
- развивать мыслительные операции (сравнение, анализ, обобщение, речь, зрительное и слуховое восприятие).
- развивать логическое мышление;
- развивать речь дошкольников;

## ХОД ИГРЫ

### **Вариант 1.**

Перед детьми лежат картинки перевернуть лицом вниз. Ребенок берет картинку называет ее и определяет, к какому миру она относится и кладёт на соответствующее поле.

### **Вариант 2.**

На полях разложены картинки с ошибками. Ребенок должен внимательно посмотреть и найти те картинки, которые не соответствуют данному полю.,

### **Вариант 3**

Играет группа детей. Можно играть и в паре «взрослый и ребенок». Каждый ребенок получает от взрослого набор картинок с изображением разных предметов рукотворного мира. Взрослый показывает картинку объекта природы. Например, муравейник — дом муравьев. Дети ищут среди своих картинок предметы рукотворного мира, похожие на муравейник. Например, парой для муравейника может быть современный дом, сделанный руками человека. А возможно, ребенок найдет другую пару и сможет доказать, что она подходит, т.к. похожа на исходную картинку по какому-то признаку. Важно, чтобы ребенок не просто подобрал схожие по определенным признакам объекты, но и развернуто объяснил, чем они похожи, почему он сделал именно такой выбор.



**РУКОТВОРНЫЙ  
МИР**



**ПРИРОДНЫЙ  
МИР**