

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 85 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

4-я младшая группа «БРУСНИЧКА»

## Презентация

Адаптация  
детей младшего дошкольного возраста  
к детскому саду.

Подготовила: воспитатель Л.В. Тимофеева

# ВЫ ПРИВЕЛИ РЕБЕНКА В ДЕТСКИЙ САД

умными

любопытными

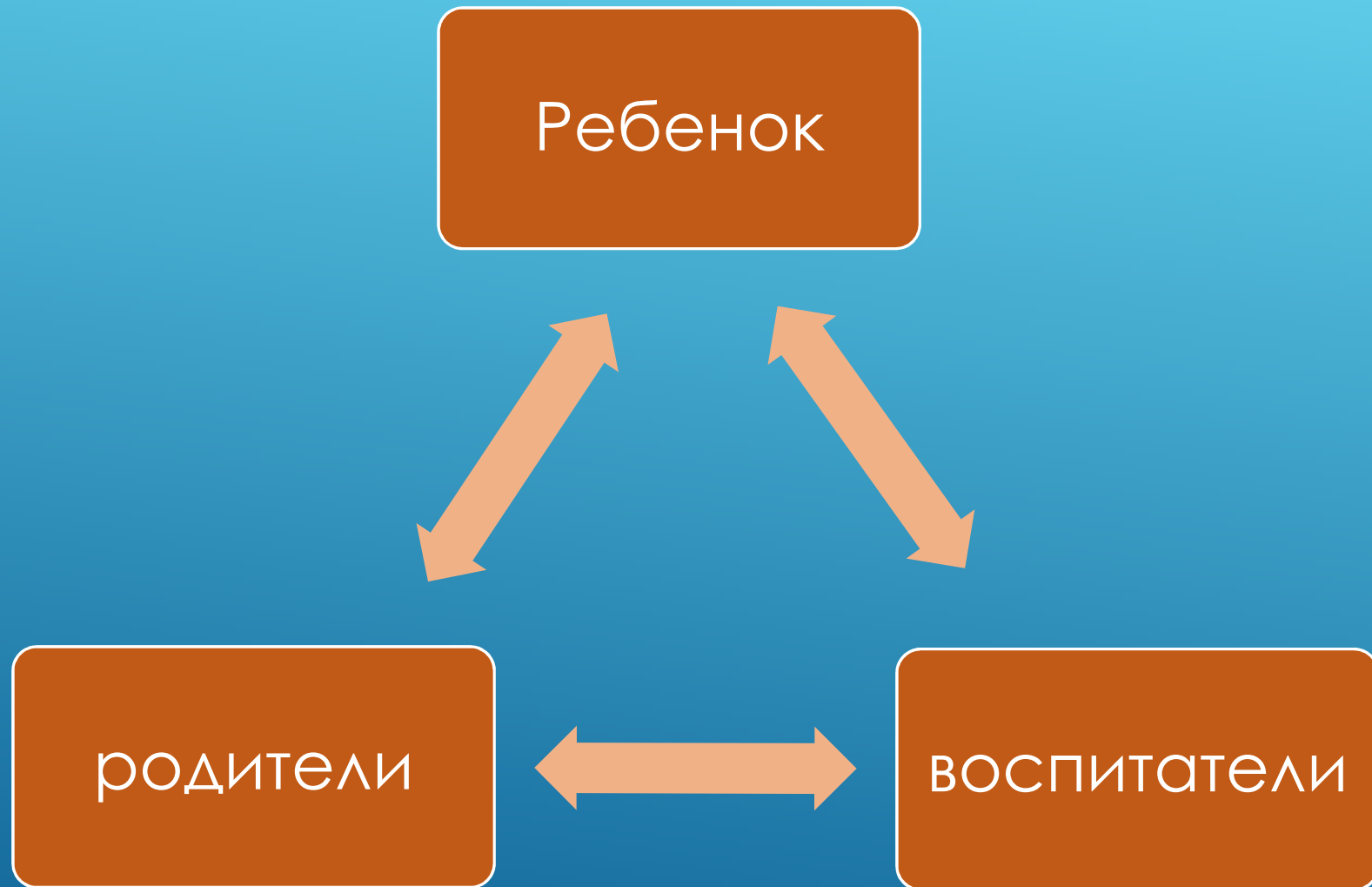
честными

**ОЖИДАНИЯ:**  
чтобы они  
стали

сильными

здоровыми

# ОДНА БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ



**Родитель – это главный  
воспитатель, первый педагог.  
Детский сад создан в помощь  
родителям.**

# Общая цель педагогов и родителей

Сделать пребывание ребенка в детском саду:

- ▶ **комфортным,**
- ▶ **безопасным,**
- ▶ **интересным,**
- ▶ **увлекательным,**
- ▶ **познавательным и т.д.**

**Только сообща, все  
вместе, мы преодолеем  
все трудности в  
воспитании детей.**

# ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

**Ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте – ИГРА**

Через игру дети познают мир, изучают качества предметов, действия, которые можно совершать с этими предметами.

Если не играть, не руководить игрой с ранних лет, то у детей не сформируется умение играть как самостоятельно, так и с другими детьми. Игры таких детей сводятся к бесцельному катанию машинки или укачиванию куклы. Не находя игрушкам другого применения, дети быстро бросают игру, требуют новых игрушек. В младшем дошкольном возрасте игра становится средством развития и воспитания в том случае, если построена на содержательном общении со взрослыми.

# ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

Детям четвертого года жизни свойственна потребность в **САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ** (поощряйте инициативу к самостоятельности и будьте всегда готовы помочь ему, если что-то не получилось)

«Я - САМ», кризис 3-х лет, формирование образа «Я»

Проявление **ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ** (что? зачем? почему?)

не отмахивайтесь от детских вопросов,

не гасите любознательность к окружающему миру

**Потребность в общении со сверстниками**



# ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

и совершают действия с игрушками и предметами - заместителями, ограничиваются играми с простыми ролями ( мамы, папы, бабушки). Игры с правилами только начинают формироваться.

**Д** при **руководстве** взрослого дети способны вылепить простые предметы. Лепка имеет большое значение для развития мелкой моторики.

Музыкальная игра оказывает положительное влияние на развитие восприятия, простейшие её виды доступны детям.

Дети начинают ориентироваться в пространстве. У них развивается память и внимание, они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений.

Взаимоотношения детей ярко проявляются в играх. Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие. Конфликты возникают преимущественно по поводу игрушек.



**A.S. МАКАРЕНКО**

## Наши дети – это наша старость.

- ✓ «Правильное воспитание – это счастливая старость; плохое воспитание – это наше будущее горе, наши слезы, это наша вина перед другими людьми».
- ✓ «Научить человека быть счастливым – нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым – можно».

# КАК ЛЮБИТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА

- ◆ **Никогда не сравнивать своего ребенка с другим!**
- ◆ **Уметь слушать своего ребёнка всегда и везде, не перебивая и не отмахиваясь от него проявляя терпение и такт.**
- ◆ **Уметь говорить, проявляя мягкость и уважительность, исключая назидательность, грубость и хамство.**
- ◆ **Признавать свои ошибки, просить прощение за неправильные действия и поступки, быть справедливым в оценке себя и других.**

**Достичь успехов в воспитании можно лишь тогда, когда родители - пример для подражания.**

# АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ

Первая неделя – это знакомство с новым, настоящая адаптация начинается со второй недели, когда малыш понимает, что сюда ему придется ходить каждый день

Придя в детский сад, ребенок сталкивается с необходимостью делать некоторые вещи самостоятельно: одеваться, есть ложкой, проситься и ходить в туалет и т.д.

Если у ребенка не развиты культурно-гигиенические навыки, то привыкание идет болезненно, поскольку его потребность в постоянной опеке взрослого не будет удовлетворена полностью.

## Признаки успешной адаптации ребенка к детскому саду

- ✓ **Нормальный сон** (засыпает как обычно, по ночам просыпается, не плачет, не разговаривает во сне)
- ✓ **Хороший аппетит**
- ✓ **Нормальное поведение**, дома ведет себя обычно – цепляется за маму, не бегает, не капризничает и т. п.
- ✓ **Нормальное настроение**, легко просыпается утром
- ✓ **Желание идти в детский сад**

# Факторы, мешающие адаптации

Слишком сильная зависимость ребенка от мамы

Чрезмерная тревожность родителей

Нежелание взрослых давать большую самостоятельность малышу

Воспитание ребенка в духе вседозволенности

Астеничность, гиперактивность, болезнь ребенка

Отсутствие в доме адекватного малышу режима дня

## Признаки дезадаптации:

- ▶ Нарушение сна, плохо засыпает, часто просыпается по ночам, разговаривает во сне, много ворочается, чаще встает по ночам на горшок или начинает писаться в кровати
- ▶ Нарушение аппетита, отказывается от еды, ест мало, жалуется на боли в животе
- ▶ Появление вялости, капризности
- ▶ Появление агрессивности, часто меняется настроение
- ▶ Ребенок стал чаще болеть

# Советы родителям

**Не удивляйтесь, если вы уже справились с проблемой адаптации, а она опять возникла после болезни или больших выходных, когда ребенок долго находился дома**

**Искренне радуйтесь успехам малыша и ищите как можно больше плюсов**

**В саду дети очень скучают по родителям, дома не отправляйте его играть с игрушками, если он хочет побыть с вами**

**Создайте дома атмосферу уютной тишины и спокойствия**



# Как снять дневное напряжение ребенка

Если произошло что-то неприятное или тревожащее малыша, надо обсудить с ним это сразу, не допуская, чтобы это давило на него целый вечер.

Попробуйте исключить телевизор из вечерних развлечений малыша. Мерцание экрана только усилит раздражение и нагрузку на уставший мозг. Исключение можно сделать для передачи «Спокойной ночи, малыши!» или для любимого тихого мультфильма, — эти передачи идут в одно и то же время и могут стать частью «ритуала» отхода ко сну

Почти всем детям хорошо помогают справиться с дневным напряжением — спокойные нешумные игры на воде

Перед сном почитайте ребенку книжку, послушайте музыку, спокойно поговорите о чем-нибудь.

## Советы родителям

**Никогда не говорите фразы типа: "Вот будешь вести себя плохо, в садике тебя накажут".**

**Не обсуждайте при ребенке дома свои опасения, претензии и переживания по поводу детского сада, но обязательно поделитесь ими с воспитателями**

**По утрам, когда собираетесь в дет сад, старайтесь создавать спокойную, жизнерадостную атмосферу, с позитивным настроением обсуждайте предстоящий день. Тогда он точно будет удачным и для вас и для ребенка.**

**ПОМНИТЕ ВСЕГДА:**

**От родителей во многом зависит  
эмоциональный настрой ребенка**

## Советы родителям

Каким бы замечательным не был детский сад, какими бы профессионалы в нем не работали, никто не поможет вашему ребенку лучше, чем вы.

Если малыш будет твердо знать, что в конце шумного дня его ждет «тихая пристань», восемь часов в садике не покажутся ему такой оглушающей вечностью, и стресс отступит!

## КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ПРИВЫКНУТЬ К ДЕТСКОМУ САДУ

- Ребенок должен встать утром в 7.00-7.30, чтобы быть в садике в 8.15. Соответственно, укладывать вечером ребенка нужно примерно в одно и то же время в 20.30-21.00
- Приучать ребенка ходить в туалет в одно и то же время (не с 11 до 13), т.е. не тогда, когда уже «очень хочется», а заранее, перед выходом на прогулку, перед сном.
- Максимально приблизить меню ребенка к детсадовскому, устранить «кусочничество» между едой.

**РЕБЕНОК ЛЕГЧЕ АДАПТИРУЕТСЯ,  
ЕСЛИ БУДЕТ ЖИТЬ В РЕЖИМЕ**

## КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ПРИВЫКНУТЬ К ДЕТСКОМУ САДУ

- ❖ Приучайте детей вежливо здороваться, благодарить, прощаться, называть взрослых по имени, отчеству в детском саду.
- ❖ Напоминайте детям, что нужно слушать взрослых, вести себя спокойно: не кричать, не шуметь, говорить слова «спасибо», «пожалуйста», «до свидания».
- ❖ Воспитывайте у детей добрые чувства: дружбу, умение уступать, делиться игрушками, не обижать других.

## ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ И КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

- Учите ребенка дома самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и вешать на место одежду.
- Закрепляйте умение детей самостоятельно мыть руки, лицо: не разбрызгивать воду, не мочить одежду, пользоваться полотенцем.
- Обратите внимание на культуру питания: за столом сидеть спокойно, кушать аккуратно, учите держать ложку в правой руке, вытирать рот салфеткой, не разговаривать во время еды.

**У каждого ребенка при правильном воспитании вырабатывается стремление все делать самостоятельно**

## **ГЛАВНОЕ ПРАВИЛО**

**НЕ ДЕЛАТЬ ЗА РЕБЕНКА ТО, ЧТО  
ОН МОЖЕТ СДЕЛАТЬ  
САМОСТОЯТЕЛЬНО**