

## Дидактическая игра «Собери гусеницу»

(для детей среднего и старшего дошкольного возраста)

образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

### Задачи:

формировать умение детей различать теплые и холодные цвета, подбирать оттенки одного цвета;

упражнять в умении рассказывать о цвете;

развивать мелкую моторику рук.

### Материал:

карточки с силуэтным изображением гусеницы, кружочки из бумаги разного цвета: холодные (синие, фиолетовые, зеленые) и теплые (красные, желтые, оранжевые) цвета, и их оттенки;

цветовой круг формата А5 – 1 шт.; карточки-образцы – 3 шт.

**1 вариант:** педагог рассказывает, что одна гусеница живет в холодной стране и любит холодные цвета. Какие это цвета? Другая гусеница живет в жаркой стране и любит теплые цвета. Какие это цвета? Затем предлагает детям выложить гусениц холодного и теплого цвета.



**2 вариант:** Детям предлагается выложить цвета от самого темного до самого светлого и наоборот. Можно предложить собрать гусеницу зеленого цвета от темного к светлому. При этом педагог обращает внимание детей на то, что зеленый цвет может быть и холодным, и теплым, в зависимости от того, какого цвета в нем больше: синего или желтого.



Примечание: при ознакомлении детей с цветами и их оттенками педагог поясняет детям, что основные цвета – это желтый, красный и синий; все остальные цвета получаются путем смешивания трех основных цветов (показывает на схеме «Цветовой круг»).

Игру можно использовать для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Для усложнения можно постепенно увеличивать темп, организовать соревнования между детьми «Кто быстрее соберет и назовет все цвета».



Автор: Тимофеева Л.В.

Санкт-Петербург, 2021

