

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 85 Приморского района Санкт-Петербурга

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по лепке
на тему: "*Сажает лук*"
для младшей группы
с использованием технологии: психогимнастика**

Автор:
Воспитатель ГБДОУ №85
Приморского района
Сяпина Виктория Евгеньевна

Санкт-Петербург
2015 г.

Задачи с интеграцией образовательных областей:

Речевое развитие:

- активизировать словарный запас детей по теме «Овощи» (названия овощей, обозначение их формы и цвета);
- закреплять названия приемов лепки, необходимых для создания поделки («скатывание», «прищипывание», «соединение»);
- развивать умение правильно согласовывать существительные с прилагательными; описывать предметы;

Художественно – эстетическое развитие:

- формировать навык передачи в лепке характерных признаков лука;
- закреплять прием скатывания пластилина между ладонями прямыми и кругообразными движениями;

Познавательное развитие:

- закреплять представления детей о характерных признаках овощей и их пользе для человека;

Физическое развитие:

- стимулировать детей к выполнению движений, показываемых взрослым;
- развивать крупную моторику, координацию движений;

Социально – коммуникативное развитие:

- способствовать развитию психических процессов и положительных эмоций;
- поощрять умение детей делиться полученными впечатлениями со сверстниками и взрослыми;
- вызывать чувство сострадания и желание помочь;

Материалы и оборудование: дощечки, пластилин, стеки, нитки белого цвета, емкость с гречей для имитации грядки, салфетки, картинки с изображением овощей; кукла Маша, запись произведения П.И.Чайковского «Болезнь куклы», письмо от Айболита, образец готовой поделки.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций и сюжетных картин по теме «Овощи»;
- чтение сказки «Пых», стихов об овощах; отгадывание загадок на тему «Овощи»;
- сюжетно - ролевая игра «Магазин овощей»;
- беседы «Мои любимые овощи»; «Польза овощей для здоровья»; «Где растут овощи»;
- наблюдение за огородом на окошке в группе;
- отработка навыков работы с пластилином;
- ознакомление с музыкой П.И.Чайковского (цикл «Детский альбом»);

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Воспитатель (далее В):

-А вы знаете, ребята, пришла я сегодня утром рано в группу и услышала грустную музыку в уголке игрушек, (*включить запись «Болезнь куклы»*), подошла и увидела, что наша любимая кукла Маша лежит грустная, щечки у нее красные, лобик потрогала, а он горячий, горлышко болит, носик не дышит. Как вы думаете, что же случилось с нашей Машенькой? (*ответы детей*).

- Да, ребята, Маша заболела. А почему так случилось? (*ответы детей*).

- И как же нам помочь кукле? Что сделать, чтобы она снова стала здоровой и радостной? Как бороться с простудой, если заболеешь? (*ответы детей*).

- Правильно, нам нужно положить Машу в кроватку, укрыть теплым одеялом, дать попить горячего молока и обязательно дать витамины. А где же нам их взять? (*ответы детей*).

-Верно, витамины содержатся в овощах и фруктах. А где растут овощи, не напомните мне? Может на березе? Нет? Может на яблоне? Опять не правильно? (*ответы детей*).

- Верно, ребята, на яблоне растут яблоки – фрукты, а овощи растут на грядках, в огороде.

Дети рассматривают картину с изображением огорода.

В: Ребята, на картине изображен огород. Что же растёт в огороде? Давайте посмотрим и вспомним (*дети перечисляют - помидоры, огурцы, свёкла, редис, морковь, капуста, картошка*)

В: Правильно. Как одним словом назвать то, что вы перечислили? Верно, это - овощи. Как мы уже сказали, овощи растут на грядках. Скажите, чтобы они выросли вкусными и большими, что нужно делать? (*ответы детей*).

-Да, правильно, за ними надо ухаживать, регулярно поливать и вытаскивать сорняки. Давайте попробуем? Ребята, выходите на середину группы!

В: Наша физкультминутка называется «Огород».

Огород у нас в порядке,
Мы весной вскопали грядки, (*имитация работы лопатой*)
Мы пололи огород, (*наклоны, руками достать до пола*)
Поливали огород, (*показать, как поливали*)
В лунках маленьких не густо
Посадили мы капусту, (*присесть на корточки, обхватить руками колени*)
Лето все она толстела,
Разрасталась вширь и ввысь, (*медленно подняться*)
А сейчас ей тесно, бедной,
Говорит: «Посторонись!» (*топнуть ногой в конце фразы*)

В: Ну вот, дети, капуста выросла. Солнышко помогало нашей капусте вырасти. А теперь давайте представим, как тепло и хорошо овощам, когда светит солнышко.

Психогимнастика «Солнышко».

В: «ребятки, сядьте на коврик и закройте глазки. Вытяните ручки вперед. Представьте, что на ладонках у вас лежат маленькие солнышки. Через пальчики, как лучики солнышка, идет тепло по всей руке. Чувствуете, как тепло? Руки успокоились, отдыхают. А теперь солнышко греет ваши ножки: согревает стопы, пальчики ног. Усталость проходит, мышцы отдыхают. *(обращаем внимание детей на дыхание)*. Представьте, что живот – это мячик. На вдохе мячик слегка поднимается, на выдохе опускается. Дыхание успокаивается, становится плавным, равномерным. А теперь давайте откроем глазки и улыбнемся друг другу! Молодцы!

В: А теперь давайте вырастим для нашей больной Маши лук. Ведь, как мы уже сказали, лук и чеснок – враги микробов, которые вызывают простуду. Давайте поможем нашей Маше! Проходите за столы. Приступим к работе!

Самостоятельная деятельность детей

Дети лепят лук (воспитатель показывает, как сначала слепить луковицу желтого цвета, затем 2-3 зеленых перышка, соединить эти части, с помощью стеки вставить белые ниточки – корни).

Воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям, которые затрудняются в работе.

В: Молодцы, ребята! А теперь давайте посадим наш лук в грядку (*контейнер с гречей*), чтобы он рос. А когда мы соберем урожай, накормим Машеньку, и она снова будет здорова!

Ой, кто это в дверь постучал? Посмотрим? Хм, никого нет, только письмо какое – то лежит. Написано – от Айболита. Прочитаем?

«Чтоб здоровым, сильным быть.

Надо овощи любить.

Все без исключения

В этом нет сомненья!

В каждом польза есть и вкус

И решить я не берусь:

Кто из них вкуснее,

Кто из них важнее!»

Итог:

В: Итак, ребята, какие овощи полезны? (ответы детей). Правильно, все. Будем есть витамины, и не заболеем.

- Что мы сегодня делали?
- Что было для вас сегодня трудно?
- Что, наоборот, было легко?
- Что вам понравилось?

Вы все старались, вы молодцы! Давайте попрощаемся с Машей и пожелаем ей скорейшего выздоровления!

