

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №85  
Приморского района Санкт-Петербурга

**Конспект совместной образовательной  
деятельности  
по мотивам русской народной сказки  
«Теремок»  
(для детей младшей группы)**

**Авторы:**

**Воспитатели ГБДОУ № 85**

**Приморского района**

**Самосюк Е.В.**

**Надырова Н.И.**

**Санкт-Петербург**

**2017**

## **Предварительная работа:**

1. Беседа о сезонных изменениях в природе (переход от зимы к весне).
2. Отгадывание загадок о животных.
3. Чтение русской народной сказки «Теремок» и беседа по ее содержанию.
4. Показ сказки «Теремок» на фланелеграфе.
5. Просмотр мультфильма «Теремок».
6. Имитация и подражание героям сказки (заяц-прыгает, говорит высоки голосом; мышка – бегаёт, пищит; лягушка – квакает, прыгает и др).
7. Пение песенок под музыкальное сопровождение.
8. Показ настольного театра «Теремок».
9. Лепка героев сказки «Теремок».
10. Рисование и раскрашивание героев сказки «Теремок».

## **Оборудование и материалы:**

1. Домик-теремок, стульчики по кол-ву детей, музыкальный центр, костюмы (мышке, лягушке, зайцу, лисе, волку, медведю), гармошка для медведя.

## **Задачи с интеграцией образовательных областей:**

### **Познавательное развитие:**

1. Учить отражать впечатления о прочитанном в продуктивных видах деятельности.
2. Закреплять знания детей о животных.

### **Речевое развитие:**

1. Развивать умение детей последовательно рассказывать сказку «Теремок»
2. Развивать речь, мышление, воображение
3. Формировать навыки интонационной выразительности речи.
4. Способствовать развитию силы голоса, темпа речи.
5. Заучить с детьми текстов к спектаклю.

### **Художественно-эстетическое развитие:**

1. Обучать детей элементам театрализованной деятельности.
2. Развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству.
3. Развивать чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку средствами движения, реагировать на характер музыки.

### **Социально коммуникативное развитие:**

1. Развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки.

### **Физическое развитие:**

1. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.

### **Ход совместной образовательной деятельности:**

В зале стоит теремок, под музыку входит ведущая-Сказочница и выводит детей-героев сказки. Дети садятся на стульчики.

Ведущая:

Здравствуйте, детишки!

Девчонки и мальчишки!

Рада видеть вас сейчас.

Ведь давно ждала я вас.

Я добрая сказочница.

Вот пришел и сказки час.

Он зовет в театр нас

Вы садитесь, не стесняйтесь

Поудобней располагайтесь.

Всем ли видно, всем ли слышно?

Приготовьте ушки, глазки

Расскажу сейчас я сказку.

В чистом поле теремок

Он не низок, не высок.

Кругом чистые луга,

Рядом чистая река,

А вокруг стоит лесок,

Кто-то к терему бежит,

Кто-то к терему спешит!

(Под музыку выбегает ребенок в костюме мышки)

Мышка:

В двери стучу, стучу

В теремок попасть хочу

Теремок я оглядела

Дверь открыта, тишина

Здесь я буду жить одна.(под музыку входит в теремок)

Ведущая:

Забегала мышка в теремок и стала там жить-поживать! В теремочке тепло, а на улице ветер дует, холодно. И вот по полу скачет лягушка-квакушка.

(Под музыку выходит ребенок в костюме лягушки)

Лягушка:

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Мышка:

Я мышка-норушка, а ты кто?

Лягушка:

Я лягушка-поскакушка,

Я лягушка-квакушка,

В теремке хочу я жить,

Буду воду я носить.

Мышка:

Ступай ко мне жить.

(Лягушка под музыку заходит в теремок)

Ведущая:

Забегала лягушка-квакушка в теремок и стала жить вместе с мышкой! А в лесу уже весна, травка зеленеет, листочки на деревьях распускаются, все чаще идет теплый дождик. И тут к теремочку бежит заяка-побегайка.

(Под музыку выбегает ребенок в костюме зайчика)

Зайка:

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Мышка:

Я, мышка-норушка.

Лягушка:

Я, лягушка-квакушка.

А ты кто?

Зайка:

Я серый зайка, прыг да скок

Попрошусь я в теремок,

В теремке хочу я жить,

Буду я дрова носить.

Лягушка:

Ступай к нам жить.

(Под музыку зайка заходит в теремок)

Ведущая:

Забегал зайчик в теремок, и стали зверюшки жить в нем все вместе! Но что такое? Почему так кустики колыхнутся? Кто же это бежит к теремочку?

(Под музыку выбегает ребенок в костюме лисички)

Лисичка:

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Мышка:

Я, мышка-норушка.

Лягушка:

Я, лягушка-квакушка.

Зайка:

Я, зайка-побегайка.

А ты кто?

Лисичка:

Я - красавица-лисица,

Печь блины я мастерица,

Буду гладить, буду шить –

В теремке хочу я жить.

Зайка:

Ступай к нам жить.

(Под музыку лисичка заходит в теремок)

Ведущая:

Вот и лисичка-сестричка поселилась в теремочке! До чего же всем зверюшкам весело! Кто песни поет, кто блины печет, кто пол подметает. Всем дел хватает! И вот к теремочку бежит волчок серый бочок!

(Под музыку выбегает ребенок в костюме волка)

Волк:

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Мышка:

Я, мышка-норушка.

Лягушка:

Я, лягушка-квакушка.

Зайка:

Я, зайка-побегайка.

Лисичка:

Я, лисичка-сестричка.

А ты кто?

Волк:

Я совсем не страшный волк,

Я в хозяйстве знаю толк,

Растопить могу я печь,

И хозяйство постеречь.

Лисичка:

Ступай к нам жить.

(Под музыку вол заходит в теремок)

Ведущая:

Весело живут звери в теремочке! Но что за шум? Что за треск?  
Почему кусты гнутся, сучки ломаются? Кто же это к нам  
пробирается? Ой, да это же медведь проснулся от зимней спячки!

(Под музыку выбегает ребенок в костюме медведя)

Медведь:

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Мышка:

Я, мышка-норушка.

Лягушка:

Я, лягушка-квакушка.

Зайка:



Я, зайка-побегайка.

Лисичка:

Я, лисичка-сестричка.

Волк:

Я, серый волк - зубами щелк.

А ты кто?

Медведь:

Я - Мишенька – медведь,

Я умею песни петь.

А еще я с давних пор,

Замечательный танцор!

(Медведь танцует с гармошкой)

Понравилась вам моя пляска?

Звери:

Понравилась! У нас теремок большой всем места хватить ступай к нам жить!

Ведущая:

Терем, терем, теремок.

Подружиться всем помог.

Заживут все вместе дружно.

Слова лучше не, чем, дружба!

Артистами ребята побывали.

И сказку вам ребята, показали.

Артисты и зрители – все хороши!

Похлопаем, друг другу от души!

Роли исполняли:

Мышка-норушка – Минина Настя (Мамонтова София)

Лягушка-квакушка – Егорова Вероника

Зайка-побегайка – Сивкова Ульяна (Лепешова Ксюша)

Лисичка-сестричка – Соболева Маша

Волчок серый бочок – Бобров Леша

Мишка-косолапый – Катрук Виталик (Воронин Коля)

Сказочница – Нарис Иброгимовна (Екатерина Витальевна)

(Дети садятся на стульчики)

Ведущая:

Будет музыка играть,

А мы будем танцевать.

Мальчики приглашают девочек на парный **танец «Поссорились – помирились» Т.Вилькорельская.**

(дети садятся на стульчики)

Ведущая:

А сейчас пришла пора

Поиграть нам детвора!

(Проводится игра «Где же наши ручки»)

Ведущая:

Я желаю вам всего доброго!

Чаще читайте книги и слушайте музыку, и вы станете лучше, добрее и умнее!

(Дети вместе с воспитателями под музыку уходят).

# Дидактическая игра

(Для детей среднего возраста)

## «Органы чувств»

### **Цель:**

Закреплять и систематизировать представление и знание детей об окружающем мире. Развивать внимание, логику мышление.

### **Игра:**

Детям раздаются большие карточки с изображением органа чувств(например губы), ведущий показывает, какой либо объект(например ананас), ребенок, которому подходит этот объект к изображенной на карточке органа чувств поднимает руку. Побеждает тот, кто правильно, без единой ошибки, подобрал к своей карточки все объекты.

# Дидактическая игра

(для детей младшего возраста)

## «Выложи геометрическую фигуру»

### Цель:

Развитие мелкой моторики, развитие навыков конструирования, учить детей манипулировать с предметами по образцу; знакомство и закрепление геометрических фигур и счета.

### Игра №1

Выкладывание счетных палочек изображений геометрических фигур по образцу (например, квадрат).

### Игра №2

Выкладывание изображений предметов по образцу (например, елочка).