

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №85  
Приморского района Санкт - Петербурга

Конспект  
Интегрированной НОД  
на тему:  
**«Новый год, Новый год – чудеса нам принесет»**  
*(для детей старшего дошкольного возраста)*

Автор – составитель:  
воспитатель 3 старшей группы:  
Сазанова С.Н.

Санкт – Петербург  
2017

## **Задачи с интеграцией образовательных областей**

### **Познавательное развитие**

- формировать знания о традициях празднования нового года ;  
продолжать знакомить с традициями и обычаями русского народа;
- развивать интерес к празднику, вовлекая воспитанников в процесс подготовки;
- создавать радостное настроение, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение считаться с интересами товарищей;

### **Социально – коммуникативное развитие**

- создавать положительный эмоциональный фон во время НОД, радости от предстоящего праздника;
- развивать воображение, фантазию, умение применять личный опыт в игровых ситуациях;
- развивать зрительное, слуховое восприятие, творческое воображения;

### **Речевое развитие**

- активизировать и расширять словарь по теме «Новый год», совершенствовать грамматический строй речи ( употребление в речи существительных множественного числа);
- развивать артикуляционную моторику, мелкую моторику пальцев рук;

### **Физическое развитие**

- Удовлетворять потребность детского организма в двигательной активности;
- Способствовать предупреждению утомляемости воспитанников;

## **Предварительная работа:**

- Рассматривание иллюстраций про Новый Год;
- рисование, лепка «по новогодним мотивам мотивам»
- Разучивание стихов;
- Разучивание загадок;

## **Оборудование и материалы:**

- картинки по теме Новый год;
- цветные карандаши, «рисуем по цифрам» по количеству детей,
- дидактический материал (домик, ёлка с огоньками)

## **Ход НОД**

### **1. Организационный момент**

Рассказывание стихотворений детьми

*Красавица какая  
Стоит, светло сверкая,  
Как пышно убрана!  
Скажите, кто она? (Новогодняя елка)*

*«На свете так бывает...»  
Токмакова Ирина  
На свете так бывает,  
Что только раз в году  
На елке зажигают  
Прекрасную звезду.  
Звезда горит, не тает,  
Блестит прекрасный лед.  
И сразу наступает  
Счастливый Новый год!*

*«Самый главный из гостей»*

*Черницкая И.*

*– Кто в нарядной теплой шубе,  
С длинной белой бородой,  
В Новый год приходит в гости,  
И румяный, и седой?  
Он играет с нами, пляшет,  
С ним и праздник веселей!  
- Дед Мороз на елке нашей  
Самый главный из гостей!*

*«Дед Мороз бумажный»*

*Пшеничных Светлана*

*Дед Мороз бумажный –  
Он седой и важный,  
С бороною и мешком,  
С деревянным посошком...  
Целый год на антресоли  
Он лежал в пыли  
В неволе.  
А теперь стоит на стуле  
Он под елкой в карауле –  
Поджидает НОВЫЙ ГОД.  
- Тихо!  
Слышите?..  
Идет!!!*

## **2. Дидактическая игра «Украсим елку игрушками и мишурой»**

- Догадались, о чем мы будем говорить сегодня на занятии?
- А что мы делаем с нашей елочкой перед Новым годом?
- Мы с вами сегодня будем украшать елочку игрушками.
- Давайте рассмотрим картиночки, назовем их и украсим нашу елочку.

### **3. Упражнение «Найди ошибку и исправь ее»**

- Елочка какая красивая и нарядная получилась у нас . А Мне от Деда Мороза пришло письмо. Но у него много дел и он его написал с ошибками. - Ребята, я буду читать предложения, а вы послушайте внимательно и найдите в них ошибки и назовите предложение верно.

Шапка любит надевать Дашу.

Елка пляшет возле Деда Мороза и Снегурочки.

Ребята наряжали игрушки елками.

Елка зажигается на лампочках.

Дед Мороз принес мешок в подарках.

### **4. Пальчиковая гимнастика**

«На елке»

Мы на елке веселились, *Ритмичные хлопки в ладоши.*

Мы плясали и резвились. *Ритмичные удары кулачками.*

После добрый Дед Мороз «Шагают» *средним и указательным*

Нам подарки принес. *пальцами по столу.*

Дал большущие пакеты, «Рисуют» *руками большой круг.*

В них же – вкусные предметы: *Ритмичные хлопки.*

Конфеты в бумажках синих, *Загибают на обеих руках по одному*

Орешки рядом с ними, *пальчику, начиная с большого.*

Груша, яблоко, один

Золотистый мандарин.

### **5. Работа нарисуй по цифрам**

- А сейчас отправляемся в путешествие по цифрам!

Скажите, что нарисовал художник? (Ёлочка)

**Елочка**

*Ни листочка, ни травинки!*

*Тихим стал наш сад.*

*И березки и осинки*

*Скучные стоят.*

*Только елочка одна*

*Весела и зелена.*

*Видно, ей мороз не страшен,  
Видно, смелая она.*

*О. Высотская*

- Возьмите зеленый карандаш и обведите елочку путешествуя по цифрам, по контуру, а потом нарисуйте на ней украшения.

### **6. Упражнение «Чего не стало на нашей елочке?»**

- Теперь закройте глаза. Я уберу с нашей елочки одну игрушку, а вы скажете, чего не стало.

### **7. Игра « Скажи какой? какая? какие?»**

- Ребята, посмотрите внимательно на картинки, и скажите как можно больше слов об этом предмете.

Снеговик (какой?) – большой, белый, веселый, озорной, милый

Гирлянда (какая?) – новая, красивая, блестящая, разноцветная...

Игрушки (какие?) – красивые, стеклянные, пластмассовые, большие и новогодние

Дед Мороз (какой?) – сказочный, огромный, добрый, веселый, загадочный

Снегурочка (какая?) – красивая, нарядная, сказочная, добрая, веселая...

**8. Подведение итогов деятельности.** Конкурс – смотр самой красивой новогодней ёлочки.