

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 85 Приморского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ

организованной образовательной деятельности на тему:
«НАШИ КНИЖКИ»
(для детей младшей группы)

с использованием личностно-ориентированной технологии

Автор: Поварова Лариса Анатольевна
воспитатель ГБДОУ № 85
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2020 г.

Задачи с интеграцией образовательных областей

Социально-коммуникативное развитие:

- Формировать навык бережного отношения к книге.

Познавательное развитие:

- Развивать представления детей о книгах;
- Формировать детям интерес и любовь к книгам.

Речевое развитие:

- Совершенствовать умение отвечать на вопросы;
- Продолжать знакомить с ведением диалога;
- Развивать умение отгадывать загадки.

Художественно – эстетическое развитие:

- Развивать образные представления, воображение.

Физическое развитие:

- Предупреждать утомляемость воспитанников;
- Удовлетворять потребность детского организма в двигательной активности.

Материалы и оборудование: стол, диван, книжный уголок, книги, книжка с русской народной сказкой «Колобок»

Предварительная работа:

- Чтение потешек;
- Чтение сказок: «Колобок», «Репка», «Машенька и медведь», «Жихарка»;
- Чтение стихов: А.Барто «Игрушки», «Девочка чумазая»; С.Маршака «Сказка о глупом мышонке»;
- Отгадывание загадок;
- Раскрашивание раскрасок на тему «Сказочные герои»;
- Изготовление поделок на тему «Мой любимый сказочный герой»;
- Выставка «Любимые книжки»

Ход организованной образовательной деятельности

Воспитатель загадывает детям загадку:

В: В них живут рассказы, сказки
Комиксы, стихи, раскраски
Все девчонки и мальчишки
Любят их, ведь это... (книжки)

В: Книжки бывают разные, большие и маленькие, и у них есть дом. Как он называется?

В: В книжном уголке у нас выставка детских книг. Давайте подойдем и посмотрим какие книжки живут у нас.

Воспитатель привлекает внимание детей к книгам расположенным на полочках.

В: Все книги красивые, интересные. А выберите любимую книжку на книжной полке.

В: Расскажи о ком твоя книжка? (*опрос детей*)

В: У меня тоже есть любимая книжка. Можно я тоже вам её покажу?

В: Кто герой этой книги?

В: Конечно это книжка про Колобка.

В: Что сделал Колобок?

В: Кого Колобок встретил на пути по лесу?

В: Кто помнит песенку Колобка?

В: Давайте споем её!

В: Что случилось с Колобком в конце сказки?

В: У каждой книжки есть обложка, она называется «рубашка», в неё она одета.

В: А сейчас ребята давайте с вами поиграем.

Физкультминутка:

Открывай скорее книжку! (развести руки в стороны)

В книжке мошка, мышка, мишка

В книжке мячик, круглый бок (прыжки)

Вверх, вниз, прыг – скок.

В книжке зонт, открой и пой (поднять руки вверх над головой)

Дождик льёт, а ты сухой! (пальчиками по коленям)

Киска в книжке близко

На цветной картинке киску (поглаживание)

Долго глажу я рукой

Ведь у киски мех такой.

В: Ребята, а дома у вас есть книги? Много или мало?

В: Кто вам их читает?

В: Кто может назвать книги, которые есть дома? (хотя бы героев)

В: Ребята, давайте поиграем, я вам буду загадывать загадки о героях сказок, а вы постараетесь их отгадать.

1. Ползун ползёт
Иголки везёт (ёжик)

В: В какой сказке есть ёж? («Пых»)

2. Он в берлоге спит зимой
Под большую сосной,
А когда придёт весна
Просыпается от сна (медведь)

В: В какой сказке есть медведь? («3 медведя», «Маша и медведь», «Теремок»)

3. Хвост пушистый
Мех золотистый
В лесу живёт
В деревне кур крадёт (лиса)

В: В какой сказке есть лиса? («Колобок», «Кот, петух и лиса», «Лиса и заяц»)

4. Кто зимой холодной
Бродит злой, голодный (волк)

В: В какой сказке есть волк? («Колобок», «Теремок», «Волк и семеро козлят»)

5. Скачет зверушка
Не рот, а ловушка
Попадут в ловушку
И комар и мушка (лягушка)

В: В какой сказке есть лягушка? («Теремок», «Рукавичка»)

6. Зимой беленький
Летом серенький (заяц)

В: В какой сказке есть заяц? («Колобок», «Теремок», «Лиса и заяц»)

Итог: Ребята, о чем мы сегодня говорили?

- Где живут сказки? (книжки?)

- Вы уже много сказок знаете, но в книжном уголке живут и другие книги, можете сейчас подойти и выбрать себе любую, чтобы с ней познакомиться.