

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №85 Приморского район г. Санкт-Петербург

Конспект Непрерывной образовательной деятельности на тему

**«Игры маленьких мышат».**

*(для детей младшего дошкольного возраста)*

с использованием приёма **мнемотехники**

Автор:

Павлова Александра Юрьевна  
воспитатель ГБДОУ №85  
Приморского района

Санкт-Петербург  
2017г.

**Цели:** формировать у детей умение составлять рассказ при помощи мнемотаблиц связно, последовательно.

**Задачи:**

**«Познавательное развитие»:**

- формировать умение воспроизводить последовательность действий при помощи метода моделирования;
- активизировать в речи детей характерных признаков мышки;
- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи с помощью мнемотаблиц.

**«Речевое развитие»:**

- развивать умения детей в использовании мнемотаблиц - как вспомогательного средства для развития связной речи;
- развивать интонационную выразительность при воспроизведении отдельных слов героев сказки, творческую инициативу;
- развивать память, мышление, внимание.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

- воспитывать интерес к русскому народному творчеству;
- побуждать в детях эмоциональную отзывчивость при рассказывании по мнемотаблицам.

**«Физическое развитие» :**

- удовлетворять потребность детей в двигательной активности;
- активизировать мелкую и общую моторику с использованием пальчиковой гимнастики.

**Оборудование:**

- мнемотаблица для рассказа о мышке;
- мнемотаблица к сказке «Теремок»;
- персонажи настольного театра по сказке «Теремок»;
- салфетки;
- тарелки на каждого ребенка, в которые насыпаны разные виды крупы: (манная, геркулесовая, рисовая, пшенная, гречневая)
- иллюстрации с фрагментами сказок; картинки-загадки про животных из сказок.

**Предварительная работа:**

- чтение с детьми сказки «Теремок»;
- рассматривание диких животных и обсуждение символов (признаков) по мнемотаблицам;

- показ педагогом настольного театра по сказке «Теремок»;
- отгадывание загадок, чтение стихотворений про животных;
- дидактическая игра «Кто в домике живёт»,
- подвижная игра «Кто что ест»,
- подвижная игра разрезные картинки по сказке «Теремок»
- дидактическая игра «Кто как кричит».
- подвижная игра «Зайка и Лисичка»
- подвижная игра «Лягушонок «ква-Ква-Ква.»»
- подвижная игра «Волк и Зайцы»
- подвижная игра «Мишка косолапый»

### ***Ход непрерывной образовательной деятельности (НОД).***

*Звучит стилизованная народная музыка.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте сядем в кружок немножко поговорим о сказках. Ребята, а вы любите сказки? (ответы детей)

А какие сказки вы знаете? (Назовите сказки.)

А вы хотите послушать сказку и поиграть в нее? А кто знает, в какой сказке живет мышка? (ответы детей)

А какого она цвета? Где живет? Чем питается? (рассказ по картинке) Давайте расскажем про мышку (описание детей с помощью мнемотаблицы).

Мышка живет в доме. Она маленькая, кругленькая, серого цвета. Тело покрыто густой серой шерстью, с длинным хвостом. Своих детёнышей мышка выкармливает молоком, у нее острые зубы. Молодцы.

Ребята, теперь давайте поиграем. Вы будете моими маленькими мышатами, а я ваша мама – Мышка.

**Воспитатель:** Жила была мышка. И были у нее маленькие ребятки – веселые мышатки. Мышата очень любили свою маму, всегда слушались ее, но иногда шалили. Вот один раз, когда мама ушла, мышата залезли в мешок с мукой и измазались. Запищали жалобно мышата: пи-пи-пи, - испугались, что скоро придет мама и будет их ругать.

*(стук, воспитатель одевает фартук, ушки, превращается в маму-Мышку)*

Мама-Мышка: Мои мышатки, мои ребятки, что случилось, почему вы такие чумазые? Ответы детей.

*(Детям раздаются салфетки).*

Давайте и мы с вами умоемся.

## **разыгрывание потешки «Водичка, водичка».**

Водичка, водичка,

Умой мое личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб кусался зубок

И смеялся роток!

Мама-Мышка: Посмотрите, какими вы все стали чистыми, глазки ваши заблестели.

А теперь дружно пальцы разомнем.

### ***Пальчиковая гимнастика.***

Мама-Мышка: Мышка, мышка в норку пробралась (делаем двумя ручками крадущие движения)

На замочек заперлась! (слегка покачиваем скрещенные в замочек пальчиками)

В дырочку она глядит (делаем пальчиками колечко)

На заборе кот сидит!

И ушами шевелит (прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками)

Вот какие вы молодцы, вот и наши пальчики отдохнули.

А мои мышатки, любят кашку? (Ответы детей)

А вы знаете, из чего делают кашу? (манная, геркулесовая, рисовая, если дети затрудняются, воспитатель может помочь) .

Исследовательская деятельность. Детям предлагается подойти к столам, на которых стоят тарелки с разными крупами.

### ***Назови, какая у тебя «каша»?***

Ребята, а давайте, с вами сделаем дорожку для мышки, нарисуем ее на крупе. Наелись мои мышата.

**Тест-игра (с использованием картинок): «Назови сказку».**

Ребята я вам буду показывать картинки, а вы должны угадать, что это сказка? («Колобок», «Курочка ряба», «Репка», «Теремок»)

А кто мне скажет, как называется сказка, в которой все эти звери жили дружно в одном домике? «Теремок».

Ребята, а какими словами обычно начинаются сказки? Правильно... Жили-были, однажды...

А с каких слов начинается сказка «Теремок?»

Обыгрывание русской народной сказки «Теремок», с использованием макета. Стоит в поле теремок, он ни низок, ни высок...

А давайте вспомним героев сказки (воспитатель демонстрирует животных из кукольного театра). Воспитатель начинает называть зверей а дети продолжают:

Мышка... (норушка)

Лягушка... (квакушка),

Зайчик... (побегайчик)

Лисичка... (сестричка)

Волк... (зубами щёлк),

Мишка (косолапый).

Ребята, а теперь давайте вместе вспомним и расскажем сказку «Теремок». Рассказывание сказки по мнемотаблице «Теремок». Стоял в поле теремок, он не низок не высок (дети руками показывают размер). Мимо бежала Мышка-норушка, стала она в теремке жить. Затем прибежала в теремок Лягушка-квакушка, за ней Зайчик-побегайчик. Затем прибежала Лисичка-сестричка, Волк – зубами щёлк, а потом пришёл Медведь и сломал теремок. Теремок не выдержал и развалился. А какими словами заканчиваются сказки? Вот и сказке конец, а кто слушал молодец, стали они жить-поживать да добра наживать... Молодцы вы детки!

Итог:

1. что вам понравилось больше всего?
2. что вам показалось самым сложным?
3. а что было самым простым?
4. что было самым интересным?