

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №85 Приморского район г. Санкт-Петербург

Конспект НОД на тему:
«Путешествие по Санкт-Петербургу».
(для детей младшего дошкольного возраста)
с использованием **ИКТ**

Автор:
Павлова Александра Юрьевна
воспитатель ГБДОУ №85

Санкт-Петербург
2017г.

Цели: Начать знакомить детей с родным городом.

Задачи:

«Познавательное развитие»:

- - воспитывать познавательные интерес к городу, в котором родились;
- - расширять кругозор детей информацией о родном городе
- знакомить детей с красотами родного города.

«Речевое развитие»:

- - обогащать и развивать связную речь детей,
- - активизировать в речи детей слова обозначающие, главные памятники города.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- воспитывать у детей чувство любви к своему городу,
- уважительное отношение к истории города и его основателей.
- поощрять попытки детей делиться с педагогом и сверстниками разнообразными впечатлениями,
- формировать желание узнать новое,
- воспитывать уважительное отношение к родному городу

«Физическое развитие»:

- - удовлетворять потребность детей в двигательной активности;
- - активизировать мелкую и общую моторику.

«Предварительная работа»

- познакомить видами города
- беседа с детьми на тему: «Что интересного я видел в городе»,
- прослушивание музыкального произведения О. Кваши «Санкт-Петербург»
- чтение стихотворений посвященных достопримечательностям города:
«Санкт-Петербург» В. Степанов «Эрмитаж» Ю. Юдин,
«Мирная пушка» М. Борисова.
- чтение С. Тюлякова «Сказ о том, как наш город родился»
- дидактическая игра «Собери городские достопримечательности», разрезные картинки с видами города
- дидактическая игра «Найди отличия» по теме,
- конструирование «Собери шпиль Петропавловской крепости»,
- подвижная игра «Я гуляю по «Неве»
- подвижная игра «Прыг скок вот и мосток»
- прогулка с родными по городу.

«Оборудование и материалы»

- компьютер,
- мультимедийная презентация,
- физкультминутка,
- кукла Маша.

Ход непрерывной образовательной деятельности (НОД)

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Скажите, пожалуйста, а вы любите гулять? (Ответы детей).

Вы знаете, и я очень люблю. А где вы любите гулять? (Ответы детей).

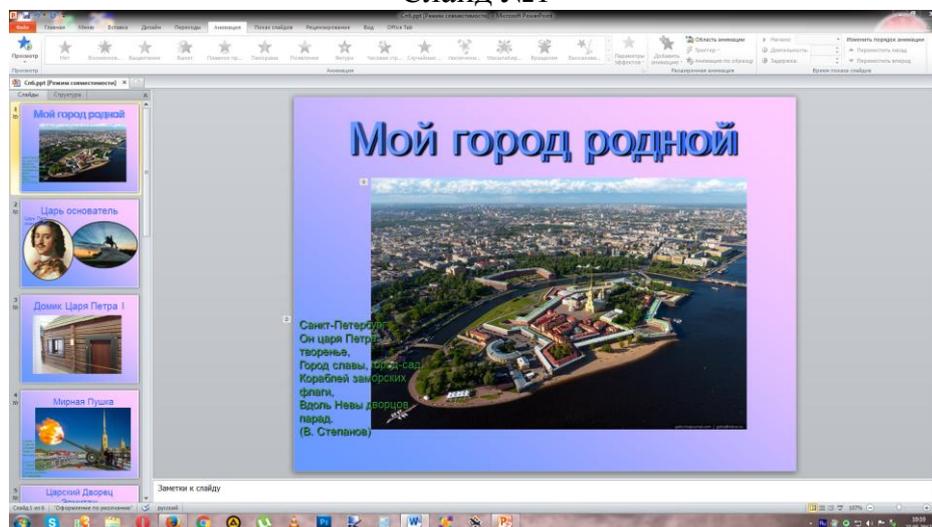
Я предлагаю нам с вами сегодня прогуляться? Но гулять мы с вами будем не на площадке. А пойдем гулять по нашему городу. Мне утром позвонила наша куклы Маша, и рассказала мне такую историю:

Здравствуйте!

Мне на выходных было очень скучно без ребят.

И я решила погулять, по нашему большому, красивому городу.

Слайд №1

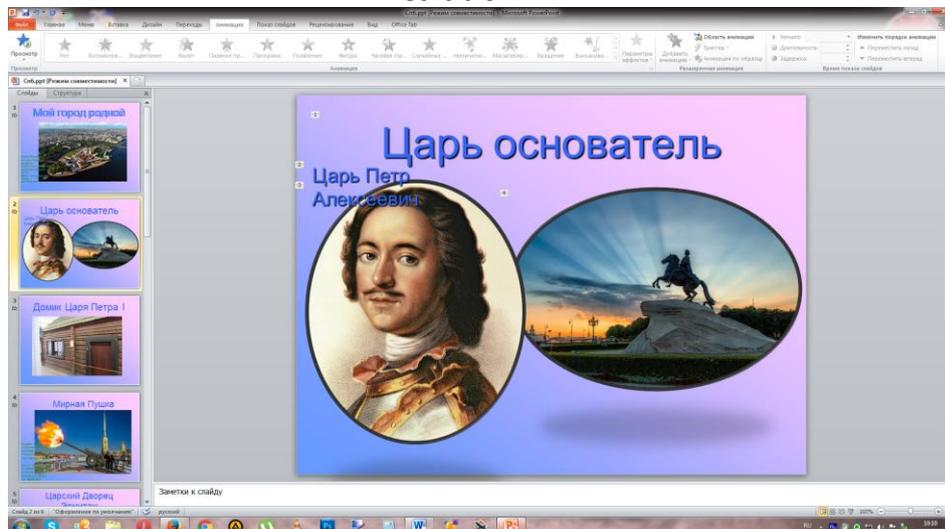


И потерялась

Помогите мне, пожалуйста, вернуться в садик.

Я стою около большого памятника Царю.

Слайд №2



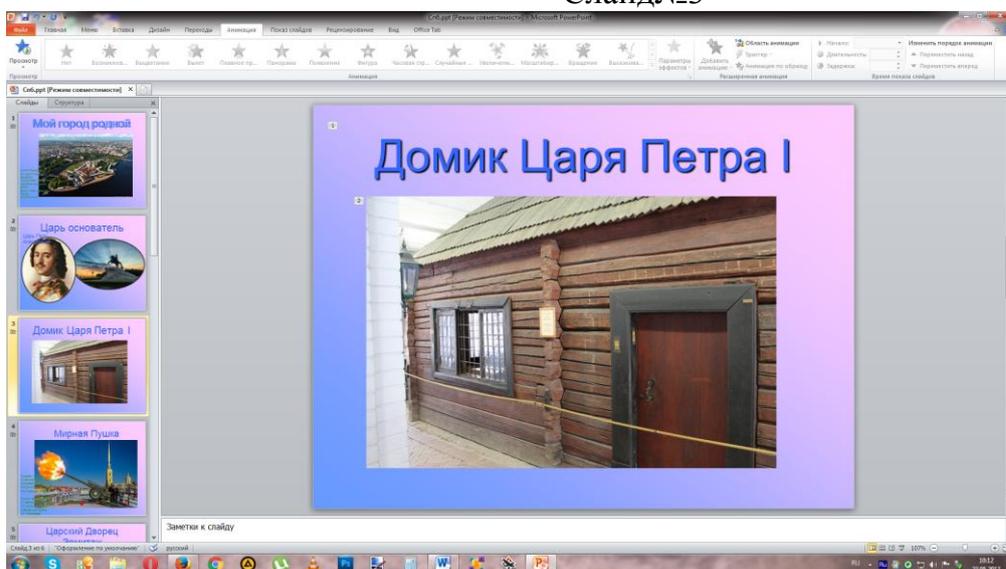
Воспитатель: Ребята как вы думаете, около какого памятника мы можем найти Машу? (Ответы детей). Молодцы. Вы правы она около памятника «Медному всаднику» Ну вот мы с вами и на месте, этот памятник Царю Петру Первому основателю нашего города,

но Машеньки тут невидно. Ой, у меня на телефон пришло сообщение:

Пока я вас ждала, мне стало опять скучно, и я пошла дальше. Прохожие показали мне первое здание в городе.

Воспитатель: Ребята как вы думаете, где мы можем найти Машу? Вы правый дом построенный в нашем городе- это «Домик Петра». Давайте скорей отправляемся к нему.

Слайд №3



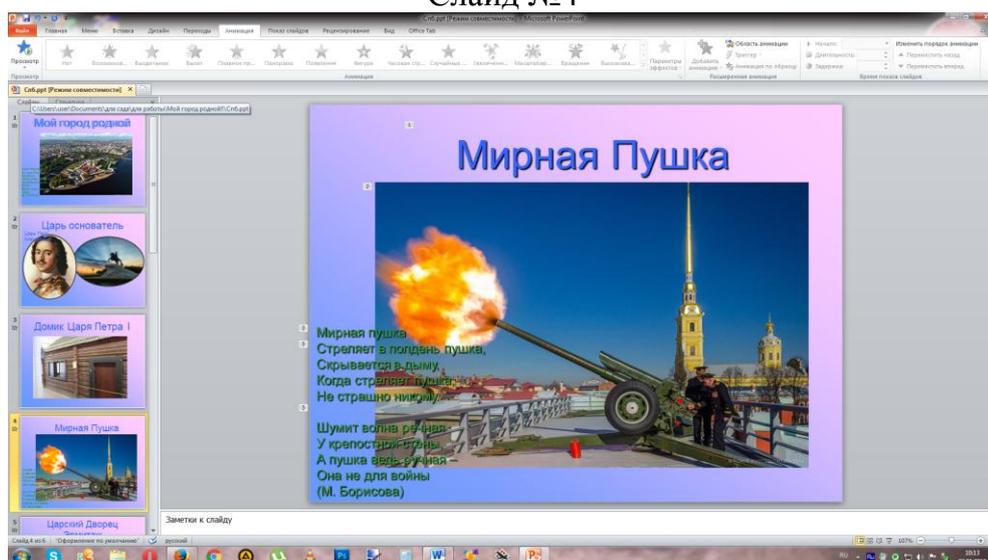
Воспитатель: Ребята посмотрите, из чего построен этот дом? (Ответы детей). Давайте мы с вами немного разомнемся. И построим дом так же как это делали давным-давно.

Рубим дерево	Наклоны вниз
Теперь поломаем лишние веточки	Наклоны по бокам
А теперь положим бревна для постройки дома	Наклоны , стараемся дотронуться до пола
Дом наш растет все выше и выше	Тянемся все выше встаем на цыпочки
И последнее кладем крышу	Подпрыгиваем высоко что бы достать до крыши

Воспитатель: Молодцы! Вот, мы и размялись, а где же наша Маша. Ребят, А у меня с ново сообщение. Маша пишет, что ей стало очень любопытно, что за шум

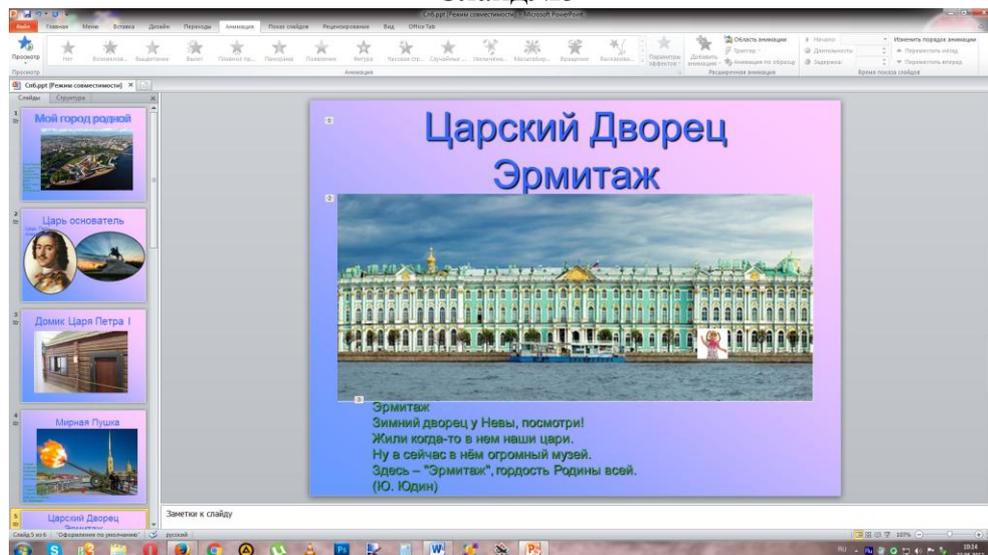
на Петропавловской крепости. Как вы думаете, что это было (Ответы детей)
Давайте скорей бежим туда...

Слайд №4



Воспитатель: Вот мы и в Петропавловской крепости. На Нарышкином бастионе. Вы видите Машу? (Ответы детей) Опять она куда-то убежала. Ребят смотрите, а кто там нам машет. Там на другом берегу Невы стоит наша Маша. Вот она у нас какая любопытная. Давайте скорей бежим туда.

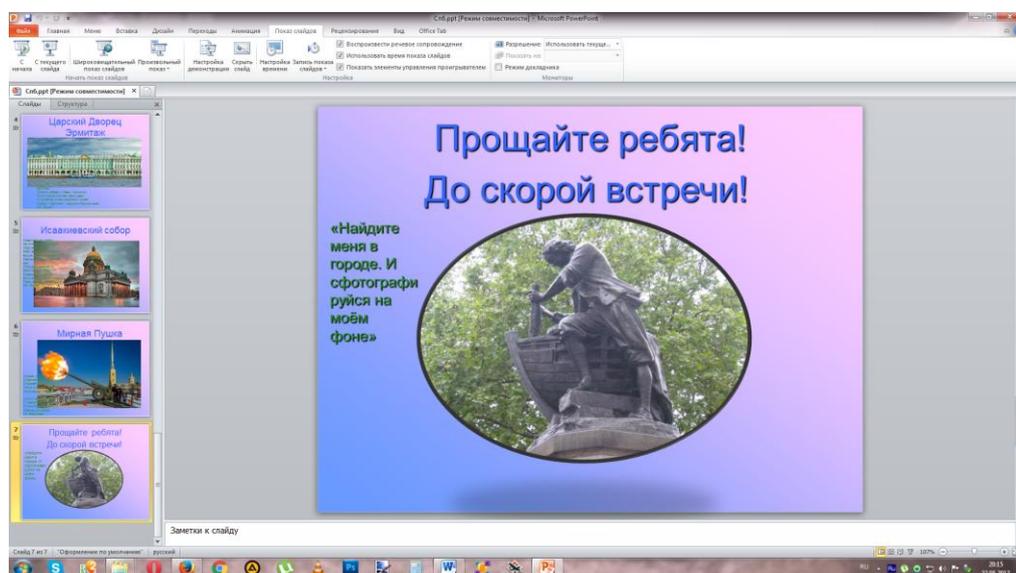
Слайд №5



Воспитатель: Ребят это Эрмитаж.
Зимний дворец у Невы, посмотри!
Жили когда-то в нем наши цари.
Ну а сейчас в нём огромный музей.
Здесь – "Эрмитаж", гордость Родины всей.
(Ю. Юдин)

А вот и наша Маша

Маша: Ребята я пока гуляла не далеко от сюда, увидела вот такой памятник. Как вы думаете, кому он установлен? (ответы детей) Я вам предлагаю найти его с родителями и посмотреть. А если получится то и сфотографироваться



Воспитатель: Вот и закончилось наше с вами путешествие по родному городу. Давайте скажем Маше спасибо! (ответы детей)

Итог:

1. что вам понравилось больше всего?
2. что вам показалось самым сложным?
3. а что было самым простым?
4. что было самым интересным?