

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №85 Приморского района г. Санкт-Петербург

Конспект НОД на тему:

«Мы с дорогой подружались».

(для детей второй группы раннего возраста)

с использованием **игровой технологии.**

Автор:

Павлова Александра Юрьевна
воспитатель ГБДОУ №85

Санкт-Петербург
2018г.

Задачи с интеграцией по образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие»:

- воспитывать чувство ответственности, желание помочь своим друзьям;
- формировать у детей понимание дорожных знаков;
- формировать уважительное отношение к машинам и машинам помощникам на дороге;
- воспитывать стремление соблюдать правила дорожного движения;
- поощрять попытки детей делиться с педагогом и сверстниками разнообразными впечатлениями.

«Познавательное развитие»:

- воспитывать познавательный интерес к правилам дорожного движения;
- закреплять в игровой форме практические навыки поведения при переходе улицы,
- формировать умение применять знания о ПДД в различных ситуациях.
- развивать мышление, память, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире.

«Речевое развитие»:

- обогащать и развивать связную речь детей на заданную тему,
- активизировать в речи детей слова обозначающие, простейшие знаки и помощников на дороге (светофор (и его световые индикаторы), пешеходный переход, знак пешеходный переход).

«Физическое развитие»:

- удовлетворять потребность детей в двигательной активности;
- активизировать мелкую и общую моторику.

Предварительная работа

- познакомить детей с основными правилами дорожного движения в соответствии с возрастными особенностями;
- чтение стихов: «Машины помощники», «Лево - Право», «Пешеход», «Светофор» Л. Луценко;
- загадывание загадок: загадки про транспорт (машины спасатели, общественный транспорт, светофор);
- раскрашивание светофора, знаков (светофор для пешеходов, знак пешеходный переход);
- беседа «Как правильно понимать сигналы светофора»;
- рассматривание иллюстраций с изображением различных видов транспорта,
- дидактические игры «Подбери машине гараж», лото «Собери знаки», «Найди отличия»;
- разрезные картинки «Транспорт», «Помоги светофору»
- подвижные игры «Едим на машине», «Светофор сигналит нам», «Пешеходный переход».

Оборудование и материалы:

- кукла Маша;
- 3 карточки (автобус, троллейбус, машина);
- рули
- светофоры для транспорта и для пешеходов;
- пешеходный переход-зебра
- картинки разноцветные гаражи и машины;
- картинки с поведением детей на дороге «Можно - нельзя»;
- песенка «Мы едим»;
- смайлики.

Ход НОД:
«Мы с дорогой подружились»

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами... (слышится плач)

- Ой, ребята, вы слышите, кто-то плачет?

Воспитатель выносит куклу Машу, она плачет.

Воспитатель: Дети, кто это?

Ответы детей

Воспитатель: - Машенька, что случилось, почему ты плачешь?

Маша шепчет на ушко воспитателю, а она его озвучивает.

Воспитатель: Да? Ребята Маша впервые попала в большой и шумный город, она просто растерялась и, не зная правил дорожного движения чуть под машину не попала. Но не расстраивайся так Машенька, ребята обязательно тебе помогут. Правда, ребята?

Ответы детей

Воспитатель – Тогда мы приглашаем тебя в путешествие по нашему городу.

Воспитатель открывает волшебную коробочку (заготовленную заранее). И оттуда выпадают картинки, загадки.

Воспитатель – А это, что такое? Маша шепчет на ушко воспитателю.

Воспитатель – Картинки, не простые, с загадками. Ну, что готовы отгадывать загадки?

Ответы детей

1. Я мчусь, держусь за провода –

Не заблужусь я никогда.

Ответы детей

2. Не летает, не жужжит, жук по улице бежит,

И горят глаза жука, два блестящих огонька.

Ответы детей

3. Дом по улице идет, на работу всех везет,

Не на тонких курьих ножках, а в резиновых сапожках.

Ответы детей

Воспитатель помещает картинки на фланелеграф.

Воспитатель – Молодцы. Троллейбус, автобус, автомобиль называются одним словом – транспорт. Подождите ребята, Маша что-то хочет сказать. Маша предлагает сыграть в его любимую игру «Чего не стало? ». Поиграем?

Ответы детей.

Игра «Чего не стало? »

Дети закрывают глаза, воспитатель убирает или меняет местами картинки и спрашивает, Чего не стало? или что изменилось?

Воспитатель: Молодцы ребята хорошо мы с вами поиграли. А теперь возьмем рули и поедem кататься на машинах. Маша первая, а вы за мной. Завели. Поехали.

Играет песня «Мы едем, едем, едем... »

Воспитатель: Ой, ребята, подождите. Маша заметила препятствие на дороге. Здесь разноцветный транспорт и разноцветные гаражи. Давайте поможем машинам правильно заехать в свой гараж.

Ответы детей.

Воспитатель: Какие же вы молодцы все машины в своих гаражах. Возьмите рули, поедem дальше.

Играет песня «Мы едем, едем, едем... »

Подъезжают к светофору.

Воспитатель – Дети, Маша спрашивает, что это такое? (показывает на светофор)

Ответы детей.

Воспитатель читает стихотворение:

На дорогах с давних пор

Есть хозяин – светофор!
Перед вами все цвета,
Вам представить их пора.
Загорелся красный свет,
«Стой! Вперед дороги нет»!
Желтый глаз твердит без слов:
«Ты постой, но будь готов!
На зеленый свет – «Вперед!
Путь свободен пешеход».

Воспитатель: А теперь давайте проверим, хорошо ли вы запомнили, советы светофора?
Игра «Светофор» (Физкульт минутка)

Воспитатель показывает на цвет круга светофора, а дети на красный сигнал - стоят тихо, а на желтый сигнал хлопают, на зеленый – топают.

Воспитатель: Дети у светофора есть младший братик – светофор для пешеходов, у него два сигнала красный и зеленый (показывает) и он поможет пешеходам переходить дорогу. Маша шепчет на ушко воспитателю.

Воспитатель: Где полосочки? Какие полосочки? Маша, это не просто полосочки. Что это дети?

Ответы детей.

Воспитатель: Здесь наземный пешеходный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

По пешеходному переходу мы перейдем на другую сторону улицы. Встали парами.

Пошли.

Воспитатель: Я, кажется, знаю, куда мы попали. Это музей, и здесь живет наш друг художник. Посмотрите, какие картины он нарисовал, но мне кажется что-то в них не так. На столах лежат картинка ситуация где дети играют с мячом на проезжей части, переходят дорогу в непопозженном месте, идут через дорогу на красный свет. Маша шепчет на ушко воспитателю.

Воспитатель: Что Маша? Ты тоже любишь играть с мячом на дороге? А разве так можно делать ребята?

Ответы детей.

Воспитатель: Дети Маша вам обещает, что она больше не будет играть на дороге, и будет соблюдать правила дорожного движения. (Воспитатель с детьми разбирают остальные ситуации на дороге, можно так делать или нет.)

Воспитатель: Дети, какие вы молодцы. Маша очень рада, что вы ей помогли, теперь совсем не страшно путешествовать по городу. А в знак благодарности за вашу помощь Маша приготовила для вас подарки.

Воспитатель: Маша мы тоже хотим подарить тебе наше настроение. Ребята на столе лежат человечки (смайлики) веселые и грустные, кому на занятии было радостно, тот подарит Маше веселого человечка, а кому нет грустного. Если кто-то из детей выберет грустного человечка, спросить почему.

Воспитатель: Ну, а теперь нам пора прощаться. До свидания Маша.
Дети прощаются с гостей.

Итог:

1. Ребят, а кому мы с вами помогали?
2. Смогли мы помочь?
3. Что вам понравилось больше всего?
4. Что вам показалось самым сложным?
5. А что было самым простым?
6. Что было самым интересным
7. А во что вам больше всего понравилось играть?