

**Дидактическая игра «Цвета лета»  
для детей группы раннего возраста (2-3 года)**

автор: Павлова А.Ю.

**Цель.**

Развитие внимания, логическое мышление и зрительное восприятие. Закрепление умения соотносить предметы одного цвета.

**Задачи.**

- Формировать умение правильно называть предметы, цвета.
- Развивать способность концентрировать внимание, логическое мышление, зрительное восприятие
- Формировать умение группировать предметы по цвету.
- Развивать мелкую моторику.
- Развивать речь

**Игровой материал.**

Плоскостное изображение предметов разных цветов, отдельно кармашки соответствующих цветов.

**Форма работы.**

Индивидуальная или подгруппа (2-4 человек).

**Форма занятия.**

Практическое задание с элементами беседы.

**Описание и приёмы проведения игры.**

Воспитатель рассматривает с детьми изображения предметов. Беседует с детьми, уточняет, что они видят. Затем предлагает детям сгруппировать предметы по отличительному признаку, по цвету. Называя совместно с детьми цвета предметов и предмет, изображенный на картинке.

После того как все подобранно, дети вместе с воспитателем проверяют, нет ли ошибок.

**Советы воспитателю.**

Во время игры педагогу необходимо называть совместно с детьми цвета изображенных предметов, акцентируя внимание на цвете кармашка.

Для упрощенного варианта, можно использовать обратную сторону карточек (они соответствуют цвету предмета изображенного на ней.)

