

«Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей через нетрадиционные формы взаимодействия семьей»

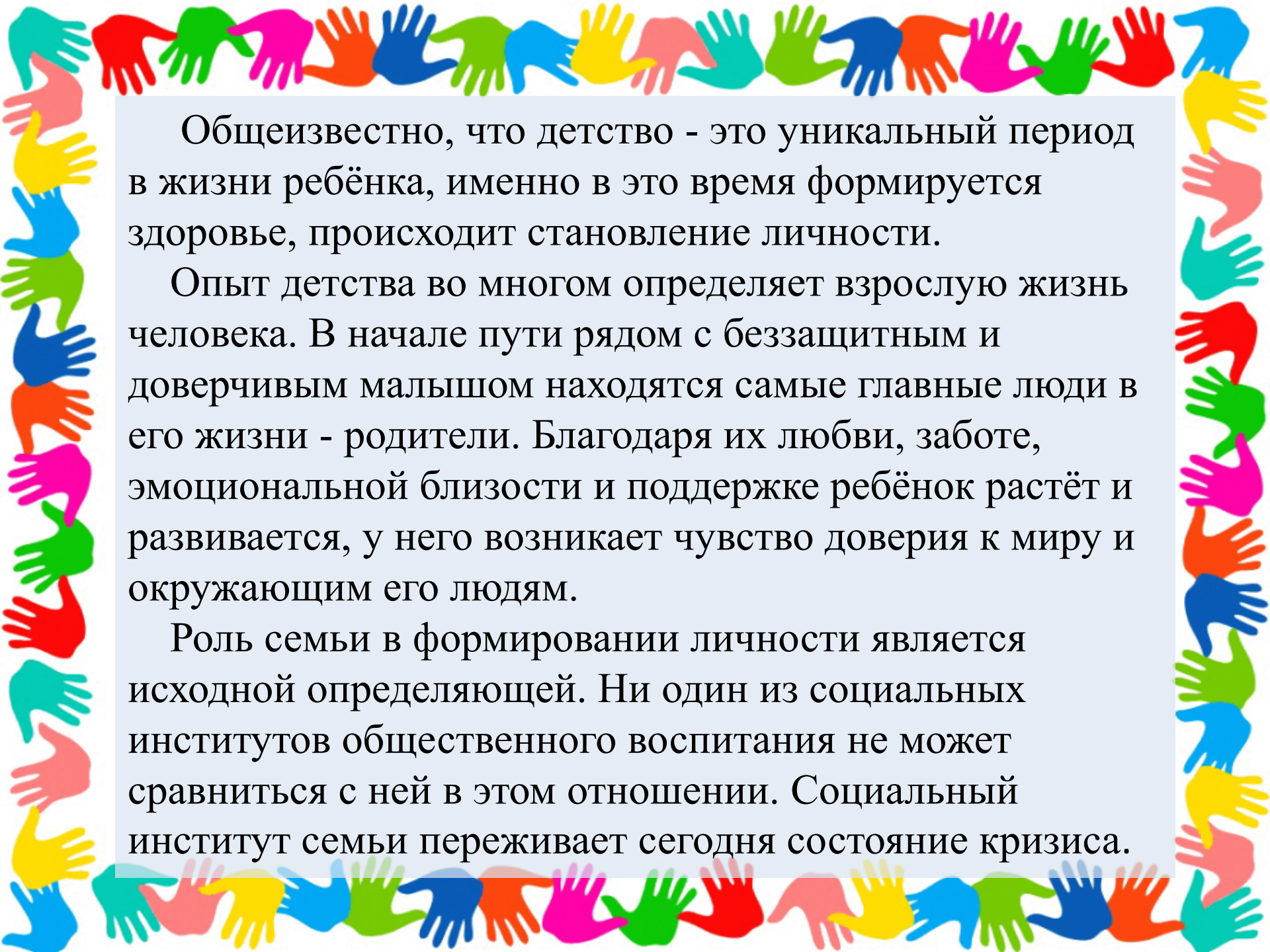
*Авторы: Павлова А.Ю., Новгородцева О.С.
воспитатели ГБДОУ №85 Приморского района*



Анализ сложившейся педагогической практики

показывает, что

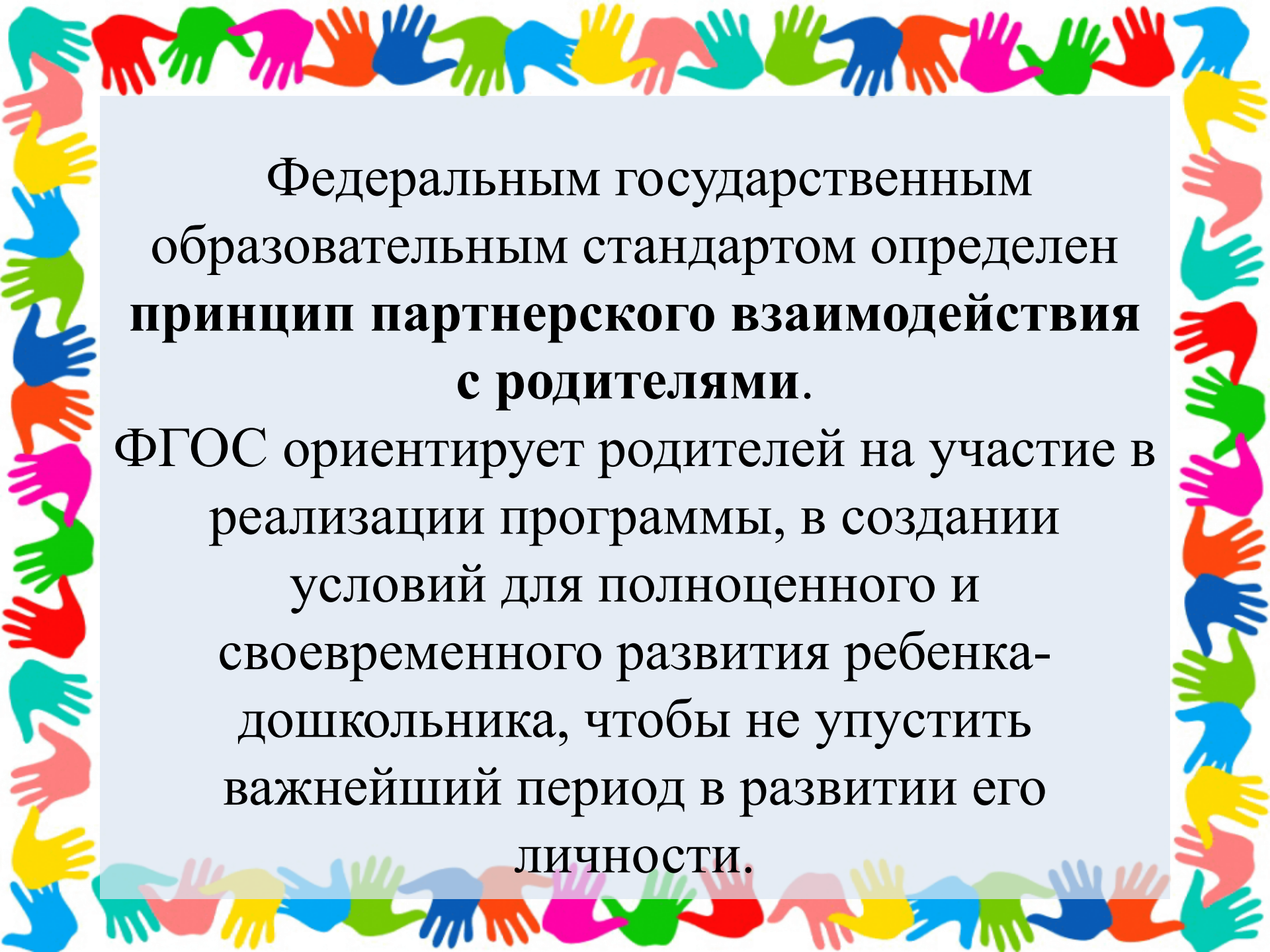
- формальному участию родителей в педагогическом процессе,
- их отстранённости от него и
- низкому уровню образовательных запросов способствовало то, что долгие годы разрабатывались и внедрялись именно формы «работы» с семьёй, а не формы взаимодействия и сотрудничества. Поэтому целью нашего обмена опытом является
- *приобщение родителей к общению с собственным ребенком через игру,*
- *нетрадиционные формы взаимодействия и сотрудничества,*
- *способствование установлению доверительных отношений между родителями, детьми, педагогами.*



Общеизвестно, что детство - это уникальный период в жизни ребёнка, именно в это время формируется здоровье, происходит становление личности.

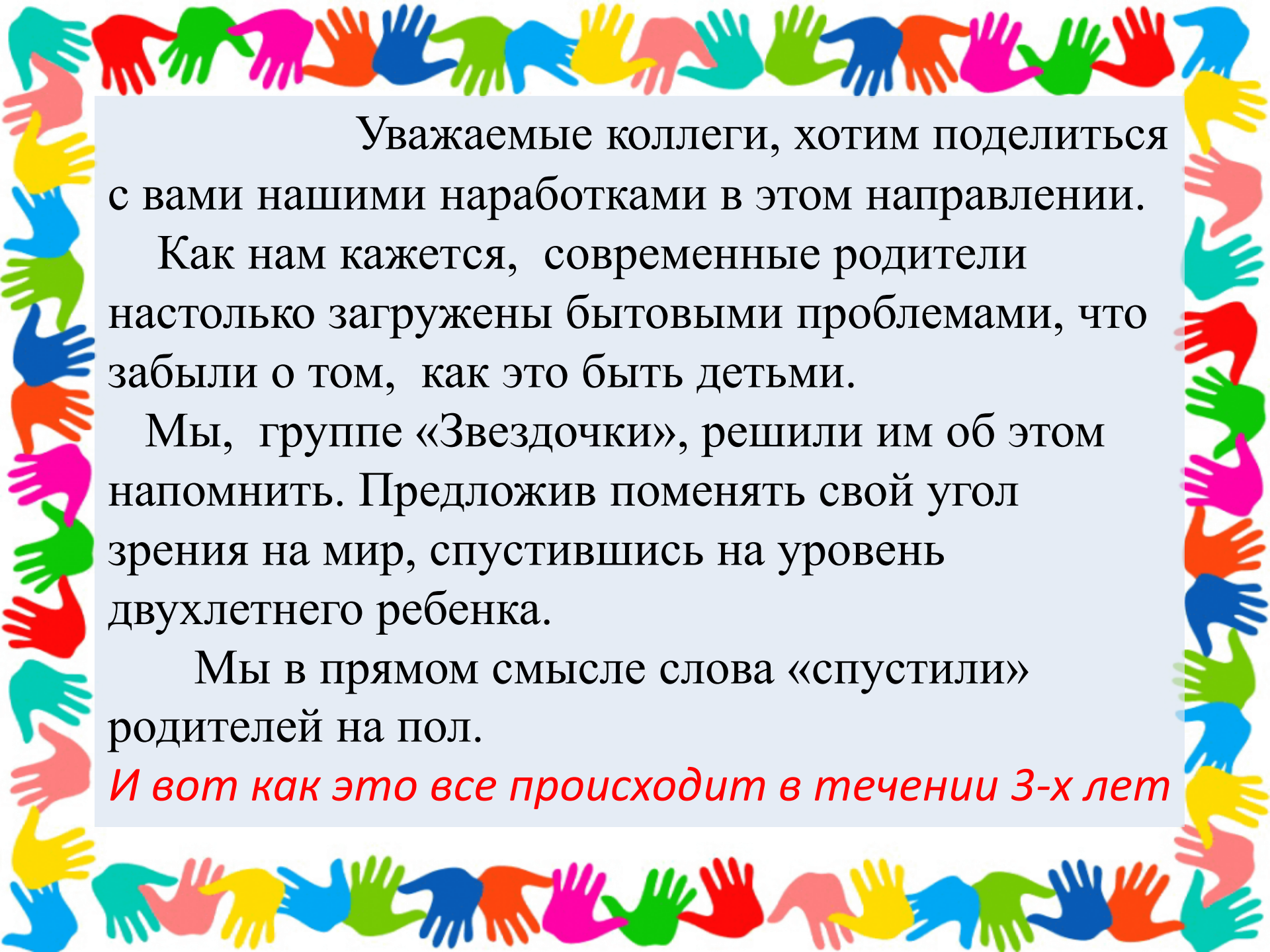
Опыт детства во многом определяет взрослую жизнь человека. В начале пути рядом с беззащитным и доверчивым малышом находятся самые главные люди в его жизни - родители. Благодаря их любви, заботе, эмоциональной близости и поддержке ребёнок растёт и развивается, у него возникает чувство доверия к миру и окружающим его людям.

Роль семьи в формировании личности является исходной определяющей. Ни один из социальных институтов общественного воспитания не может сравниться с ней в этом отношении. Социальный институт семьи переживает сегодня состояние кризиса.



Федеральным государственным образовательным стандартом определен **принцип партнерского взаимодействия с родителями.**

ФГОС ориентирует родителей на участие в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка-дошкольника, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности.



Уважаемые коллеги, хотим поделиться с вами нашими наработками в этом направлении.

Как нам кажется, современные родители настолько загружены бытовыми проблемами, что забыли о том, как это быть детьми.

Мы, группе «Звездочки», решили им об этом напомнить. Предложив поменять свой угол зрения на мир, спустившись на уровень двухлетнего ребенка.

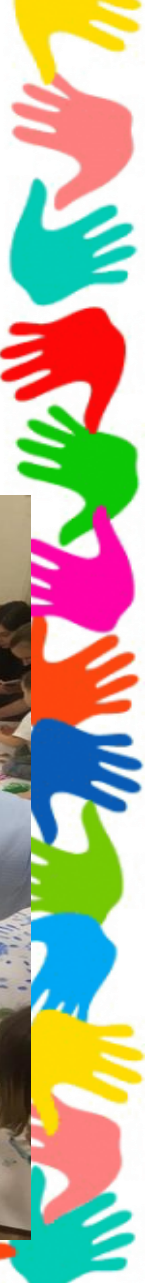
Мы в прямом смысле слова «спустили» родителей на пол.

И вот как это все происходит в течении 3-х лет

***Наша первая попытка
состоялась 2018 году.***

К нам за помощью обратился Художник.
И вот что из этого вышло:









На следующий год 2019. Произошла смена главного героя









В этом 2020.

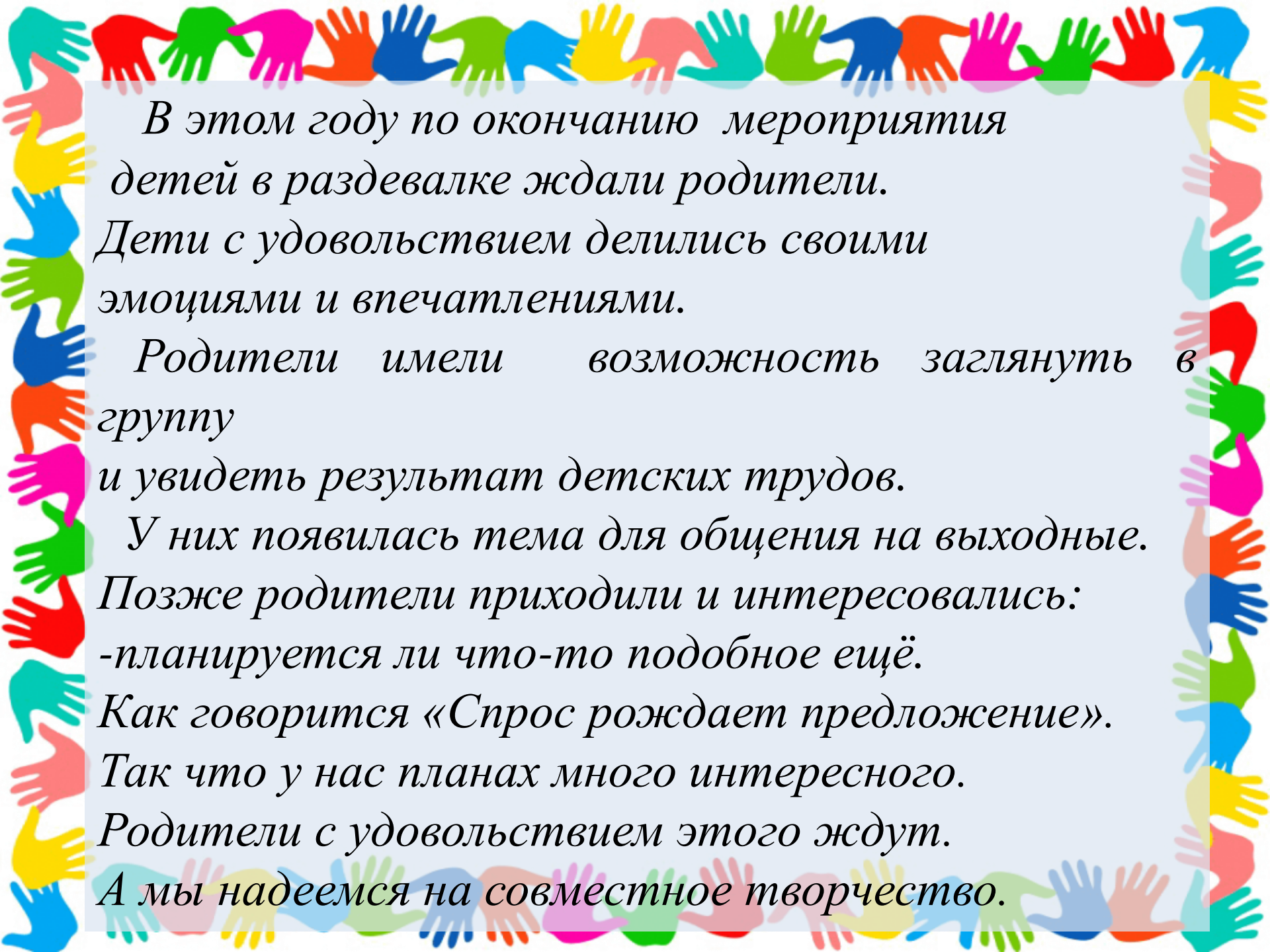
Произошла смена участников.











В этом году по окончании мероприятия детей в раздевалке ждали родители.

Дети с удовольствием делились своими эмоциями и впечатлениями.

Родители имели возможность заглянуть в группу

и увидеть результат детских трудов.

У них появилась тема для общения на выходные. Позже родители приходили и интересовались: -планируется ли что-то подобное ещё.

Как говорится «Спрос рождает предложение».

Так что у нас планах много интересного.

Родители с удовольствием этого ждут.

А мы надеемся на совместное творчество.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

