

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №85 Приморского района
г. Санкт-Петербург

**Конспект
совместной образовательной деятельности
на тему: «Путешествие в сказочную
страну «Сенсорику».**

Автор:
Николаева С.Н.
воспитатель ГБДОУ №85

Санкт – Петербург
2020 г.

Цель: познакомить родителей с дидактическими играми, направленными на развитие сенсорных способностей, для использования в домашних условиях.

Задачи:

1. Познакомить родителей с понятием «Сенсорное развитие».
2. Познакомить родителей с дидактическими играми, направленными на развитие сенсорных навыков ребёнка (цвета, форма, величина предметов, расположение в пространстве).
3. Развивать творческие способности родителей.
4. Создать условия для укрепления сотрудничества между детским садом и семьей.

Предварительная работа

Создать выставку для родителей (дидактические игры по сенсорному развитию, которые используются в группе).

Разработать памятку для родителей «Развиваемся, играя!».

Подготовить информационные буклеты «Сенсорное развитие детей раннего возраста».

Материалы и оборудование:

- Выставка по теме «Дидактических игр по сенсорному развитию» (пирамидки, матрешки, бусы разные по цвету и форме для нанизывания, лабиринты, вкладыши и т.д.);
- Ёмкость с фасолью для каждого родителя;
- Пробки от бутылок для каждого родителя;
- Разноцветные прищепки для каждого родителя;
- Шаблоны для игр с прищепками (солнышко, зайчик, ёжик, репка, божья коровка, тучка, рыбка, цыплёнок);
- Корона., накидка, волшебная палочка, заколки, резинки;
- Поднос с крупой (манка) для каждого родителя;
- Информационный буклет для каждого родителя;
- Аудиозапись «Паровозик с остановками».

Ход встречи:

Воспитатель: -Здравствуйте, уважаемые родители я очень рада видеть вас сегодня на мастер-классе на тему «Путешествие в сказочную страну «Сенсорику».

Но, перед тем как отправиться в путешествие я вам расскажу, что такое сенсорное развития ребёнка.

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе.

Сенсорное воспитание является основой для интеллектуального развития ребёнка, развивает внимание, воображение, память, наблюдательность; способствует усвоению сенсорных эталонов; влияет на расширение словарного запаса ребёнка. Сенсорное развитие, с одной стороны, составляет

фундамент общего умственного развития ребенка, с другой стороны, имеет самостоятельное значение, так как полноценное восприятие необходимо и для успешного обучения ребенка в детском саду, в школе, и для многих видов трудовой деятельности. Так, для того чтобы получить в рисунке сходство с изображаемым предметом, ребенок должен достаточно точно уловить особенности его формы, цвета, материала. Конструирование требует тщательного исследования формы предмета (образца), его структуры и строения. Ребенок выясняет взаимоотношение частей в пространстве и соотносит свойства образца со свойствами имеющегося материала. Без постоянной ориентировки во внешних свойствах предметов невозможно получить объективные представления о явлениях живой и неживой природы, в частности об их сезонных изменениях. Формирование элементарных математических представлений предполагает знакомство с геометрическими формами и их разновидностями, сравнение объектов по величине. Ранний возраст – самый благоприятный период для сенсорного воспитания. Поэтому в нашей группе сенсорному развитию детей уделяется большое внимание. В каждом возрасте перед сенсорным воспитанием стоят свои задачи. В 2–3 года дети должны научиться выделять цвет, форму и величину как особые признаки предметов, накапливать представления об основных разновидностях цвета и формы и об отношении между предметами по величине. Для выполнения этих задач я использую различные дидактические игры, которые предлагаю вашему вниманию.

Родители рассматривают выставку дидактических игр.

Воспитатель: - Работа по сенсорному развитию ребенка должна вестись планомерно и систематически, как в детском саду, так и в домашних условиях. И сегодня, уважаемые родители, я хочу предложить Вам очень простые, но в тоже время очень интересные и познавательные игры, которые Вы можете организовать с детьми дома. Игры развивают не только сенсорные способности ребенка, но и мелкую моторику рук, так как сенсорное развитие и развитие мелкой моторики неразрывно связаны друг с другом. А самое главное, что такие игры не требуют особой подготовки, а материалом для них послужит то, что легко найти в доме каждой хозяйки.

Забудьте на время о том, что вы взрослые, станьте детьми и давайте поиграем. Вы этого хотите? Тогда мы отправляемся с вами в путешествие в сказочную страну Сенсорику! (Звучит сказочная мелодия. Я надеваю корону, накидку, беру в руки волшебную палочку).

Вот я палочкой взмаху

– Загадаю чудо!

Всем сегодня помогу

Доброй феей буду!

Поскорей встали в круг,

За руки все взялись вдруг.

А теперь начнём вращаться,

В ребяташек превращаться!
Подарю вам ленточки, (раздаю резинки, заколки разноцветные)
Подарю вам бантики!
Быстро наряжаемся
В дорогу собираемся!
Игра давно нас ждет,
Страна Сенсорика зовёт!

А вот и сказочная страна Сенсорика.

Звучит песенка «Паровозик с остановками», родители зацепляются паровозиком за воспитателем и «едут» на первую станцию.

(Родители садятся за подготовленные столы.)

Игра с крупами «Найди игрушку»

Дети очень любят игры с крупами, это не только приятные тактильные ощущения и самомассаж, но и возможность немного пошалить. Но здесь очень важно помнить о технике безопасности, ведь мы имеем дело с мелкими частицами. Надо обязательно следить, чтобы в ходе игр дети ничего не брали в рот, поэтому лучше всего использовать более крупные крупы, например, фасоль. И так, давайте немного поиграем! В глубокую ёмкость насыпаем фасоль и запускаем в неё руки и изображаем, как будто мы начинаем месить тесто, приговаривая: месим, месим тесто, есть в печи место. Будут-будут из печи Булочки и калачи.

А если в конце игры ребёнок откапает «клад» (маленькая игрушка, шарик, кубик и т.п.), поверьте, восторгу не будет предела! После того, как ребёнок найдёт то, что было Вами спрятано, спросите его: что он нашёл? Какого цвета? Какой формы? На что похоже? и т.д.

Звучит песенка «Паровозик с остановками», родители зацепляются паровозиком за воспитателем и «едут» на вторую станцию.

(Родители садятся за подготовленные столы.)

Игра «Мозаика из бросового материала»

Подберите по желанию пуговицы разного цвета и размера или разноцветные пробки от пластиковых бутылок. Выложите рисунок, это может быть неваляшка, бабочка, снеговик, мячики, бусы и т. д. Дома можете предложить ребенку выполнить по вашему образцу. После того, как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков. В таких играх мы закрепляем формирование сенсорного эталона – цвет, а если использовать пуговицы, то и сенсорного эталона – форма (круг, квадрат, треугольник, овал). Предлагаю Вам немного пофантазировать и выложить свою композицию.

Игра «Шагаем в пробках»

Но не стоит далеко убирать пробки, они могут помочь нам еще и в развитии мелкой моторики и координации пальцев рук. Предлагаю устроить «лыжную эстафету». Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это — «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог.

Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,

Мы любим забавы холодной зимы.

А если забыли стихотворение про «лыжи», тогда вспомним всем известное...

Какое? Ну, конечно!

Мишка косолапый, по лесу идёт...

Здорово, если малыш будет не только «шагать» с пробками на пальчиках, но и сопровождать свою ходьбу любимыми стихотворениями. Давайте и мы с Вами попробуем. Молодцы!

Пальчиковая гимнастика с прищепками «Гусенок»

Устали пальчики от такой ходьбы! Им тоже надо отдохнуть. Я предлагаю сделать пальчиковую гимнастику, которую очень любят Ваши малыши. Для этого нам понадобятся обычные бельевые прищепки. Бельевой прищепкой (проверьте на своих пальцах, чтобы она не была слишком тугой), поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стихотворения:

Рано утром встал гусенок.

Пальцы щиплет он спросонок

Скорее корма дайте мне.

Мне и всей моей семье!

Вариантов игр с прищепками множество, например:

Рыбки. Предложите малышу накормить рыбок, показав, как рыбки-прищепки открывают ротик. Попробуйте захватывать таким образом мелкие предметы — макароны, пуговицы и т. п. Эта игра отлично развивает мелкую моторику и координацию движения ручек.

Жуки. Прикрепите прищепки в разных местах по всей комнате — на шторы, на скатерть, на книжку, на игрушку, на ковёр... Скажите малышу, что маленькие жуки спрятались и нам надо их найти и посадить в домик-коробку. Эта игра развивает внимание.

Цвета. Покажите малышу картинки с изображением различных предметов. Каждый предмет должен быть определённого цвета, повторяющего цвет прищепки. Предложите малышу прикрепить прищепки к предметам по цвету. Я вам назвала наиболее интересные игры. Но, пожалуй, самой популярной игрой с прищепками можно по праву назвать «Солнышко». В этой игре малыш должен прикрепить солнышку лучики, чтобы солнышко ярко светило. Вариантов и у этой игры множество. Это и колючки для ёжика,

и веточки для ёлочки, и ушки для зайчика, и крылышки для бабочки и всё-всё, на что только способна Ваша фантазия. Эта игра учит малыша открывать прищепку, отлично тренируя ловкость пальчиков и, разумеется, развивая мелкую моторику в целом. Давайте и мы с прищепками поиграем. Какие забавные получились картинки. Молодцы!

Наше с вами путешествие продолжается, и я предлагаю немного развлечься. Я предлагаю вам поиграть в игру «Разноцветные флажки». Когда я буду поднимать красный флажок, вы должны подпрыгнуть; зеленый – хлопнуть в ладоши; синий – шагать на месте, желтый – взяться за руки. Веселая, подвижная игра-разминка для детей от двух лет, направленная на развитие внимания и реакции детей. Так же позволяет закрепить знание цвета.

Вот теперь можно продолжать наше путешествие дальше.

Звучит песенка «Паровозик с остановками», родители зацепляются паровозиком за воспитателем и «едут» на третью станцию.

(Родители садятся за подготовленные столы.)

Игра «Песочница» на кухне.

Возьмите поднос или плоское блюдо. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу манку. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Попросите малыша нарисовать несколько линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (дождик, снег, волны). Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массирует пальчики малыша. И плюс развивается фантазия и воображение. А если на дно подноса приклеит картинки и когда ребёнок её откопает, то можно у него спросить: -Что или кто это, Какого цвета? и т.д. Мы можем тоже с Вами пофантазировать или кого-то увидеть на дне подноса. Молодцы!

Вот и, пора возвращать нам из сказочной страны «Сенсорики»,

- Настало время вам превращаться во взрослых.

Поскорей встали в круг,

За руки все взялись вдруг.

Будем рядом стоять,

Глазки закрывать!

А теперь начнём вращаться,

И во взрослых превращаться.

Сегодня мы с Вами посетили эту прекрасную страну, каждая из нас увидела её своей, неповторимой, цветной, разной формы так непохожей на других и от этого только ещё более интересной. В заключении хотелось бы подчеркнуть, что сенсорное развитие составляет фундамент общего умственного развития. А это очень важная, но не единственная сторона

общего психического развития. Ребёнок должен развиваться гармонически, т.е. в умственном, нравственном, эстетическом и физическом отношениях.

Сегодня я познакомила Вас лишь с малой частью того, чем Вы можете занять Ваш досуг с ребёнком дома. Включайте свою фантазию и самое главное, не уставайте постоянно разговаривать с вашими малышами, называйте все свои действия, явления природы, цвета и формы. Пусть ребенок находится в постоянном потоке информации, не сомневайтесь, это его не утомит. Чем непринужденнее будет обучение, тем легче и быстрее оно будет проходить. Побуждайте ребенка к игре, насколько возможно, играйте с малышом в развивающие и веселые игры. Участвуйте в игровом процессе. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между Вами и Вашим ребенком!

И в заключение, предлагаю Вам информационные буклеты, в котором Вы найдёте описание многих других игр, и общие рекомендации по сенсорному воспитанию детей.

Желаю удачи и до новых встреч!

Приложение №2

Ёмкости с фасолью.



Пробки от бутылок.



Разноцветные прищепки.



Подносы с крупой.



Информационные буклеты «Сенсорное развитие детей раннего возраста»



Приложение №1

Выставка для родителей по теме «Дидактические игры по сенсорному развитию»

