

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №85  
Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект ООД

на тему: «Урожай для Зайки»  
(для детей средней группы)

с использованием **игровых технологий**

Автор: Крылова Анна Александровна,  
воспитатель ГБДОУ детский сад № 85

Санкт-Петербург  
2018

**Цель:** формирование представлений об овощах через закрепление умений распознавать их по форме, величине, цвету.

**Задачи с интеграцией образовательных областей:**

***Социально-коммуникативное развитие:***

- содействовать развитию у детей игровой деятельности; поощрять участие в совместных играх;
- формировать чувство сострадания и желания помочь;
- способствовать формированию положительных эмоций и чувства радости, возникающего при создании удачного изображения.

***Познавательное развитие:***

- формировать у детей элементарные представления об овощах, умение различать их по внешнему виду, размеру;
- формировать навыки в составлении групп предметов и выделении одного предмета из группы;
- закреплять понятия: один – много, твердый – мягкий, большой – маленький.

***Речевое развитие:***

- расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений об овощах;
- формировать умение говорить внятно, не торопясь, фразы: «Я посадил морковь», «Я дам тебе капусту»;
- способствовать развитию зрительного, слухового восприятия, внимания; умения отвечать на вопросы.

***Художественно-эстетическое развитие:***

- формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия персонажа (попрыгать как зайчик);
- формировать умение предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, составляя изображение, заданное воспитателем, и наклеивать их.

**Материалы и оборудование:** грядки из картона, карточки с изображением овощей, настоящие овощи (картофель, морковь, капуста, огурец), тексты стихов про овощи, муляжи овощей, мягкие игрушки зайчика и куклы, мешочек, корзинка, готовые силуэты овощей из бумаги и кастрюль из картона на всех детей, клей, салфетки.

**Предварительная работа.**

Знакомство с овощами и фруктами («Подарки осени», рассматривание иллюстраций, картинок с изображением овощей, загадывание загадок об овощах и фруктах;

восприятие художественной литературы (стихотворения А. Плещеева «Осень наступила» и А. Прокофьева «Огород», русская народная сказка «Репка»);

проведение сюжетно – ролевой игры «Репка»;

заучивание русской народной песенки «Огуречик, огуречик»;

дидактические игры на развитие тактильно-вкусовых ощущений: «Узнай на ощупь», «Узнай по вкусу»; «Соберем урожай», «Овощное лото», «Чудесный мешочек» и др.;

лепка лука, рисование «Соберем овощи в мешок»;

активизация словарного запаса детей: твердый, мягкий, витамины.

### **Ход организованной образовательной деятельности:**

*Воспитатель:* На улице холодно, осень на дворе. Что нам дарит осень? (*Ответы детей*).

Осенью собирают урожай - овощи, фрукты, ягоды.

*Стук в дверь*

*Воспитатель:* Слышите! Кто-то стучится в дверь. Пойду открою. Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл? (*зайчик*). Зайка, здравствуй! (Дети подходят и здороваются).

(*От имени Зайки*):

Кто-то тут меня искал?

Я к вам тут же прискакал!

Позову я вас, ребята,

На подмогу – в огород.

Чтобы все собрать на грядках,

Нужен дружный мне народ.

Наступила осень, и в огороде созрел урожай, а у меня много друзей, которых я хотел бы угостить овощами. Овощей много и мне одному не справиться. Что же мне делать? (*Ответы детей*).

Вот если бы вы превратились в моих друзей-зайчат и помогли мне, было бы очень здорово. Поможете собрать их с грядки? (*Ответы детей*).

Девочки и мальчики, покружились, покружились и в зайчишек превратились. Ой, какие у вас маленькие пушистые хвостики, а какие большие серенькие ушки у вас, ну прямо как у меня! Зайчата, а вы умеет прыгать?

*Динамическая пауза «Зайка серый умывается»*

Зайка серый умывается, видно, в гости собирается. (*дети умываются*)

Вымыл носик, вымыл хвостик, вымыл ухо, вытер сухо! (*Дети трут ладошками носы, «хвосты», уши*)

И поскакал: Скок – поскок! Скок – поскок! (*Дети скачут*).

Поиграли, попрыгали, а Зайке-то не показали, какие овощи в мешок собрали. Зайка, хочешь посмотреть, что же мы в мешочек для тебя и твоих лесных друзей собрали? Покажем Зайке? (*Ответы детей*).

Зайчата, какие овощи созрели в огороде? (Репка, свекла, горох, салат, капуста, морковь, помидор, огурец).

Где растут овощи? *(Ответы детей)*.

Правильно, овощи растут в огороде, на грядке. Поможем Зайке собрать их в мешочек?

### *Дидактическая игра «Чудесный мешочек»*

Ой, а мешочек-то оказался волшебным, там теперь лежат настоящие овощи.

*(Дети вместе с Зайкой поочередно опускают руки в мешочек, достают, рассматривают настоящие овощи, трогают их и называют)*.

Это капуста. Какая она? *(Ответы детей)*.

Вот такая *(протягивают руки вперед)* капуста, большая и круглая.

Это картошка. Давайте потрогаем ее. Какая она - твёрдая или мягкая? *(Ответы детей)*.

Правильно, картошка твёрдая. Она круглая или квадратная? *(Ответы детей)*. Да, картошка круглая и вот такая маленькая *(пальцы соединяют вместе)*.

Зайчик, а что ты достал из нашего чудесного мешочка? *(Морковь)*. Скажем вместе – морковь. Потрогайте ее, твёрдая или мягкая? *(Ответы детей)*. Да, тоже твердая, она длинная, похожа на палочку. Вот такая *(руки в стороны разводят)*. Какого цвета морковь? *(Ответы детей)*.

Да, картошка, морковь, капуста – это овощи. Овощи растут на грядке. А как вы думаете, где растут фрукты? *(Ответы детей)*.

Овощи и фрукты полезны для здоровья. Как вы думаете, почему? *(Ответы детей)*. Правильно, потому что в них очень много витаминов.

Ну вот, Зайка, мы тебе помогли собрать овощи, теперь покружились, покружились, обратно в девочек и мальчиков превратились.

*Воспитатель:* Ребята, пока мы с Зайкой играли, прыгали и скакали, пришла к нам в гости кукла Даша, принесла с собой корзину овощей со своего огорода. И сказала, что может научить сварить из них вкусное блюдо.

Даша, покажи, что за овощи ты нам принесла? *(Показывает, что у нее в корзинке, а дети называют: свекла, морковь, капуста, картофель, лук)*.

Что можно сварить из этих овощей? *(Ответы детей)*.

Ребята, а вы хотите попробовать сварить сами борщ *(Ответы детей)*.

Овощи в корзинке, кастрюльки я вам принесла, а плита у вас уже есть. Сейчас я научу вас готовить. Для начала давайте пальчики разомнём.

### *Аппликация «Варим борщ»*

Перед вами лежат разные овощи (морковь, лук, перец, капуста, свекла, редька, тыква, огурец, помидор). Выберите только те овощи, из которых ваша мама варит вкусный борщ.

(Дети выбирают силуэты овощей и кастрюльки, наклеивают овощи на кастрюлю, распределяя равномерно по форме).

*Самостоятельная деятельность детей сопровождается словами куклы Даши:*

Я выросла большая

И борщ сварить смогу.

Все овощи в кастрюльку

Красиво положу.

Налью туда водички

Поставлю на плиту.

Сварила борщ отличный!

В тарелки разолью,

Добавлю чуть сметанки,

И вот, обед готов,

Я выросла большая!

Садитесь все за стол.

*Детям, которые затрудняются в работе, оказывается индивидуальная помощь.*

**Итог:**

Ребята, что мы сегодня делали? Как мы Зайке помогли? Где мы собирали овощи, где они растут?

Почему овощи полезны для здоровья?

Давайте вспомним, какие овощи мы собрали для Зайки в чудесный мешочек?

Что для вас было трудно сделать? / Что было самым легким?

Вам понравилось варить борщ?

Вы сегодня молодцы. Теперь давайте теперь накроем на кухне стол и пригласим всех – и Зайку, и куклу Дашу на вкусный обед.