

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 85 Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект

ООД на тему : " Весна в лесу "
для детей среднего дошкольного возраста

Автор:
Крашеницина О.В.
Воспитатель ГБДОУ № 85
Приморского района

Санкт-Петербург
2017 г.

Задачи с интеграцией образовательных областей:

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Совершенствовать навык красиво располагать изображение по всему листу бумаги; передавать в рисунке свои впечатления от весны.
- Формировать эмоциональный отклик при прослушивании звуков природы.

«Познавательное развитие»:

- Закреплять знания детей о весне, весенних приметах;
- Закреплять знания детей о строении дерева и куста, учить видеть сходства и различия;
- Упражнять в рисовании красками: хорошо промывать кисть, осушать её, набирать краску на кисть по мере надобности.

«Речевое развитие»:

- Закреплять названия цветов: «синий», «белый», «жёлтый», «коричневый», «зелёный»;
- Продолжать развивать речь как средство общения;
- Учить излагать свои мысли понятно для окружающих.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Вызывать радость от творчества;
- Воспитывать доброе и бережное отношение к природе.

«Физическое развитие»:

- Формировать правильную осанку;
- Учить осознанно выполнять движения.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций;
- Наблюдение на прогулке;
- Чтение книг, стихотворений о весне, природе;
- Загадывание загадок природе, природных явлениях.

Демонстрационный материал:

- Диск с записью звуков весеннего леса, магнитофон.
- Иллюстративный материал с изображением весенней природы.

Раздаточный материал:

- Акварельные краски, белила;
- Толстые и тонкие кисти;
- Салфетки;
- Альбомные листы (белые и тонированные);
- Подставки под кисти;
- Стаканчики для воды.

Ход организованной образовательной деятельности на тему : «Весна в лесу».

Воспитатель: (далее В.)

В. Я хочу вам загадать одну загадку, послушайте её внимательно:

**«Она приходит с ласкою,
И со своею сказкою.
Волшебной палочкой взмахнёт,
В лесу подснежник расцветёт».**

В. Правильно, это весна. Посмотрите, ребята, на эти картинки.
На всех ли изображена весна?

В. Молодцы! На улице стало тепло, ярко светит солнышко, весело поют птички, показалась зелёная травка, зацветают первые весенние цветы.

В. А теперь мы расскажем и покажем как распускаются весной цветы.

Физ. минутка " Цветы ":

Наши алые цветы (Сложенные в виде бутонов ладони)

Распускают лепестки. (Имитируют распускающийся цветок)

Ветерок чуть дышит, (Колебательные движения каждым

Лепестки колышет. пальцем отдельно)

Наши алые цветы (Пальцы соединяются, образуя

Закрывают лепестки, бутон)

Тихо засыпают, (Круговые движения кистями,

Головой качают. сложенными в виде бутона)

В. А хотите, мы с вами нарисуем весну в лесу?

Воспитатель предлагает детям выбрать любой лист и сесть за столы.

В. Ребята, что растёт в лесу?

Я вам сейчас напомним как правильно рисовать деревья.

Показ.

В. Как вы думаете, что мы можем услышать в весеннем лесу?

В. А чтобы вам легче было рисовать, давайте закроем глазки и представим, что мы в весеннем лесу.

Включить запись звуков природы.

В. Открываем глазки и попробуем нарисовать весну в лесу, такой, какой вы её себе представляете.

Самостоятельная работа детей.

Педагог работает индивидуально и корректирует работу детей.

Все работы выкладываются на свободные столы.

В. А сейчас, мы с вами посмотрим, какую весну вы нарисовали.

Посмотрите, какая у всех вас вышла замечательная весна.

В. Скажите мне ребята, что было самым трудным в работе?

А что лёгким?

В. Я вами очень довольна, вы подняли мне настроение, а теперь мы поднимем настроение вашим родителям устроив выставку ваших работ.