

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 85
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОНСПЕКТ ООД

Тема: «Поможем Винни – Пуху и Пятачку!»

(для детей младшей группы)

с использованием технологии исследовательской деятельности

Составитель:
Захарова
Светлана Валерьевна
воспитатель
4 – й младшей группы
ГБДОУ № 85

Санкт-Петербург
2017 г.

1. Цель: Познакомить детей с понятием «воздух» через детское экспериментирование.

2. Задачи с интеграцией образовательных областей:

Познавательное развитие:

Формировать представление детей о свойствах воздуха: прозрачный, невидимый, его можно ощутить, может двигаться.

Речевое развитие:

Развивать свободное общение детей со взрослыми и сверстниками в процессе экспериментирования;

обогащать словарь детей (воздух, невидимый, прозрачный, бесцветный, упругий).

Социально-коммуникативное развитие:

Закреплять навыки взаимодействия в коллективе;

развивать позитивное отношение к окружающему миру, интерес к познавательной деятельности;

Физическое развитие:

Повышать двигательную активность.

Материалы к ООД: игрушки: «Винни – Пух, поросенок «Пятачок», аудиозапись музыки из мультфильма «Винни-Пух», воздушные шары, полиэтиленовые пакеты, трубочки для коктейля, пластиковые стаканчики с водой, бумажные веера, три тазика с водой, кораблики из пенопласта.

3. Предварительная работа:

Наблюдение на прогулке за ветром;

Игры с «вертушками»;

Игра «Поддувалочки»;

«Мыльные пузыри»;

Упражнение «Достань до колокольчика»;

Игры с воздушными шарами;

Просмотр мультфильма «Винни Пух и день забот»;

Чтение художественной литературы: «Винни -Пух и все-все-все» в переводе Б.Заходера;

И. Токмакова «Разговор ветра и осинок»;

Я. Аким «Ветер, ветерок, ветрище».

4. Ход ООД:

Дети сидят на ковре, звучит музыка из мультфильма «Винни-Пух».

Раздается стук в дверь. Появляются игрушки «Винни – Пух» и «Пятачок». К игрушкам привязаны два воздушных шара (один надут сильно — упругий, другой надут слабо — мягкий).

- Ребята, сегодня к нам в детский сад пришли гости. Вы узнали их?

(Ответы детей)

- Давайте поздороваемся с ними!

- Ребята, Винни-Пух с Пятачком собираются идти на день рождения к своему другу ослику, и хотят ему подарить воздушный шарик, чтобы ослик с ним мог весело играть. Но Винни-Пух и Пятачок никак не могут разобраться, какой, же шарик все-таки лучше?

- Вот они и пришли к нам ребята, чтобы вы помогли им выбрать шарик.

- Мы поможем им принять решение?

- А как проверить, какой же шарик лучше? *(ответы детей)*

- Можно с шариками поиграть!

Дети играют с тем и другим шариком.

- Ребята, с каким шариком удобнее играть? *(ответы детей)*

- Как вы думаете, почему с большим шариком играть лучше? *(лучше надут, легко отбивается, «летает», плавно опускается и пр.)*

- Как сделать так, чтобы и с другим шариком тоже удобно было играть? *(ответы детей)*

- Правильно, шарик нужно хорошо надуть.

- А когда мы надуваем шарик, что в нем появляется внутри? *(ответы детей)*

- Молодцы, внутри шарика появляется воздух.

Воспитатель надувает шарик.

- Ну, вот ребята, наш шарик наполнился воздухом, и теперь он замечательно подходит для игры.

- Но Винни – Пух с Пятачком не поняли, как воздух попал в шарик.

- А вы догадались? *(Ответы детей)*

- Правильно, когда я надувала шарик, я выдыхала воздух.

1. Опыт «Мы пускаем пузыри»

- Ребята, давайте мы подойдем к столу, каждый из вас возьмет трубочку, опустит ее в стакан с водой и подует.

- Что происходит? *(ответы детей).*

- Почему появляются пузырьки? Появляющиеся пузырьки, это что? *(ответы детей).*

- Молодцы, это воздух, который выходит из нас.

- Что мы можем теперь сказать? *(ответы детей)*

- Правильно, воздух есть внутри нас.

- Ребята, наши друзья Винни – Пух и Пятачок теперь знают, что шарик надувается воздухом, который мы выдыхаем. Они очень хотят узнать, что же все - таки такое воздух? Как он выглядит? Откуда берется?

- Ребята, а вы как думаете, что такое воздух? *(ответы детей)*

- Воздух это то, чем дышат люди, животные, растения.

- А еще, воздух очень хороший помощник людям.

Воспитатель показывает детям картинки с изображением самолёта, вертолёта, парашюта, вентилятора, фена, пылесоса.

- Скажите, а можно ли увидеть воздух? *(ответы детей)*

- Посмотрите вверх вниз, налево, направо. Вы видите воздух?

- Я тоже его не вижу.

- Может быть, тогда его можно как-нибудь поймать?

- Попробуйте поймать его руками *(дети пробуют ловить воздух).*

- Ребята, подумайте, как нам можно поймать воздух и посмотреть какой он?

(дети предлагают свои варианты)

- Воздух можно попытаться поймать полиэтиленовым пакетом.
- Возьмите пакеты. Посмотрите, что в них?
- Правильно, они пустые. Мы сейчас попробуем набрать воздух в наши пакеты.

2.Опыт «Что в пакете?»

- Ребята, раскройте широко свой пакет. Вот такими движениями постарайтесь поймать воздух, и как только пакет надуется, быстро закройте его.

(Воспитатель показывает детям зачерпывающие движения и дети на примере воспитателя пытаются поймать воздух в пакет).

- Посмотрите, как раздулись наши пакеты! Сразу ясно, что там что-то есть.
- Что там, как вы думаете? *(ответы детей).*
- Какого цвета воздух в ваших пакетах? *(он бесцветный).*
- А теперь раскроем пакеты.
- Что происходит с пакетами? *(пакеты сдуваются)*
- Итак, ребята, что мы можем теперь сказать о воздухе?
- Если мы не видим воздух, то он какой? *(ответы детей)*
- Молодцы, воздух прозрачный, невидимый. Но поймать его можно. И мы смогли это сделать!
- А знаете ли вы, что воздух можно не только поймать, но и почувствовать.

Опыт 3. « Воздух движется»

- Возьмите бумажный веер и помашите им перед своим лицом.
- Что вы ощущаете? *(ответы детей)*
- А теперь помашите перед Винни – Пухом и Пятачком.
- Вы ощущаете движение воздуха! Значит, воздух можно ощутить.
- А сейчас я предлагаю вам поиграть с воздухом.

Игра «Ветер по морю гуляет».

- Возьмите кораблики и опустите их в тазик с водой. Теперь попробуйте подуть на них с разной силой. *(дети наблюдают за движением корабликов).*

- Почему плывут кораблики, что их толкает? *(ответы детей)*
- Да, кораблики толкает, ветерок.
- Откуда взялся ветер – воздух? *(ответы детей)*
- Правильно, мы его выдохнули.
- Ребята, как нужно дуть, чтобы кораблики плыли быстрее?
- Правильно, набрать больше воздуха и сильно его выдыхать.
- А почему, пузырьки воздуха не появляются, когда мы дуем на кораблики?
- Молодцы! Пузырьки образуются, если «вдуть» воздух в воду, и тогда он поднимается из воды на поверхность.
- Сегодня вы и наши друзья, много узнали нового. Например, что вокруг нас есть... *(ответы детей)*
- Воздух, какой? *(ответы детей)*
- Правильно, невидимый, но его можно поймать, ощутить, он движется.
- А что вам понравилось больше всего? *(ответы детей)*
- Ребята, Винни – Пух и Пятачок говорят вам большое спасибо. Теперь они смогут подарить ослику два шарика. Ослику будет очень весело играть с шариками, которые хорошо наполнены воздухом.
- А вам Винни – Пух и Пятачок, предлагают устроить соревнование «Чей кораблик быстрее доплывет до другого края» *(проводится соревнование).*