

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №85 Приморского района
Санкт – Петербурга

Конспект ООД на тему:

«Что мы знаем о воде?»

(с использованием технологии проблемного обучения)

для детей среднего дошкольного возраста

Автор

Гришанова Ольга Александровна
воспитатель ГБДОУ №85
Приморского района

Санкт – Петербург 2017г.

Задачи с интеграцией образовательных областей:

«Познавательное развитие»

- сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека;
- познакомить детей со свойствами воды.

«Речевое развитие»

- активизировать словарь детей за счёт слов: жидкость, бесцветная, безвкусная, прозрачная.

«Социально – коммуникативное развитие»

- формировать навыки сотрудничества, доброжелательности.

«Физическое развитие»

- предупреждать утомляемость воспитанников, удовлетворять потребность детского организма в двигательной активности.

Предварительная работа:

- изготовление иллюстрации «Кому нужна вода?»
- опыты: «Превращение снега в воду», «Превращение воды в лёд»

Демонстрационный материал:

- кукла Катя
- иллюстрация: «Кому нужна вода?»
- стаканчики с водой
- пустые стаканчики
- соль
- сахар
- зелёнка
- марганцовка
- ложечки

Ход организованной образовательной деятельности на тему: «Что мы знаем о воде?»

Воспитатель (далее В:) Ребята, я сегодня шла в детский сад и встретила куклу Катю. Она сидела такая грустная. Я спросила её, что случилось, и она мне сказала, что оказывается, ничего не знает о воде.
Я её, ребята, успокоила и сказала, что мы ей постараемся помочь.

В: Поможем?

Катя присаживайся на стул. Наши ребята ещё немного знают о воде, но вместе, я уверена, мы всё выясним.

В: Дети, так что же такое вода?

В: Правильно, вода – это жидкость. Она течёт. Её можно налить во что-нибудь: в стакан, в ведро, в вазу.
Её можно вылить, перелить из одного стакана в другой.

В: Хотите, ребята, попробовать перелить воду из одного стакана в другой?

Проходите к столам и присаживайтесь поудобней.

Опыт №1 «Вода – это жидкость».

Вывод: вода – это жидкость, её можно наливать, переливать.

В: Ребята, а как вы считаете, какого цвета вода?

Сейчас мы это проверим.

Опыт №2 «Вода бесцветная»

В.: Какого цвета молоко?

А можно сказать про воду, что она белого цвета?

Вывод: вода не имеет цвета, она бесцветная.

В.: Ребята, а я знаю, что вода может изменять свой цвет.

Хотите убедиться в этом?

А ты, Катя, хочешь?

Этот опыт буду проделывать я.

Я сейчас в воду добавлю волшебный кристаллик (марганцовку) и мы посмотрим, что произойдёт с водой.

Изменила вода свой цвет?

А теперь, я добавлю волшебную капельку (зелёнку).

Посмотрим, что произойдёт с водой.

Изменила вода свой цвет?

Вывод: вода может менять цвет, в зависимости от того, что в неё добавили.

В.: Как вы думаете, изменит ли вода свой цвет, если в неё добавить варенье? Попробуйте это сделать дома.

Опыт №3 «Вода не имеет вкуса»

В.: А теперь, я предлагаю вам, ребята, попробовать воду на вкус. (детям предлагается кипячёная вода)

Какая она? Сладкая? Солёная? Горькая?

Вывод: вода не имеет вкуса, она безвкусная.

Опыт №4 «Вода приобретает вкус вещества, которое в неё добавили».

В.: Давайте проведём небольшой опыт. Положите в стаканчик с водой вещество, которое находится на столе (сахарный песок). Размешайте, а теперь попробуйте воду (дети пробуют).
Какая она стала на вкус?
Как вы думаете, что вы добавили в воду?

Вывод: оказывается, вода может принимать вкус того вещества, которое в неё добавили.

Опыт №5 «Вода не имеет запаха»

В.: А теперь, я предлагаю вам, ребята, понюхать воду.
Пахнет ли вода чем-нибудь?

Вывод: вода ни чем не пахнет, у неё нет запаха.

Физкультурная минутка «Дождик»

Капля раз,	(2 прыжка на носочках, руки
Капля два.	на поясе)
Очень медленно сперва.	(4 прыжка)
А потом, потом, потом	(прыжки ускоряются)
Всё бегом, бегом, бегом.	
Мы зонты свои раскрыли	(руки разводим в стороны)
От дождя себя укрыли.	(руки вверх над головой)

В.: А сейчас, я предлагаю, пройти на коврик.

Садись и ты, Катя.

Мы сегодня, ребята, много говорили о воде, много о ней узнали. Но, давайте, расскажем Кате, для чего нужна вода?

Панно: «Кому нужна вода»

В.: Молодцы, ребята!

А сейчас, давайте, напомним Кате, что мы узнали о воде.

- Вода – это жидкость, её можно налить, перелить, вылить.
- Вода – бесцветная.
- Вода – безвкусная.
- Вода не имеет запаха.

В.: А как вы думаете, воду нужно беречь?

Воды много, но для умывания, приготовления пищи, необходима только очищенная вода. А чтобы получить Чистую воду, люди затрачивают много сил.

Вот, поэтому, воду нужно беречь, плотно закрывать кран.

В.: Что для вас было самым трудным?

Что было лёгким?

А самым интересным?

Кате пора уходить. Она говорит всем спасибо.

Дети прощаются с куклой.

