

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №85 Приморского района Санкт-Петербурга

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МУЗЫКАЛЬНОГО ДОСУГА №1

Дата: 01.09.2023

Музыкальный руководитель: Устьянцева Е.С.

Группа: Средняя №1

Тема занятия: “День знаний”

Цель: Познакомить детей с праздником День знаний

Задачи (с интеграцией образовательных областей):

- Социально-коммуникативное развитие:

Активизировать совместную деятельность детей, создать праздничное настроение.

- Познавательное развитие:

Расширять представления воспитанников о празднике День знаний

- Речевое развитие:

Развивать умение отвечать на вопросы; расширять словарный запас у детей.

- Художественно-эстетическое развитие:

приучать детей слушать музыку и эмоционально на неё откликаться; привлекать к активному подпеванию; учить детей использовать всё пространство зала, выполнять движение согласно тексту песен; учить различать характер музыки,

- Физическое развитие:

Поддерживать детскую физическую активность

Планируемый результат:

Дети могут иметь представление о празднике День знаний.

Используемые методы и приемы:

Практический, наглядный, словесный.

Материалы и оборудование для занятия:

Игрушки зайца, медведя, колобка, ноты музыкальных произведений, фортепиано, ноутбук, колонки.

Структура занятия

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Продолжительность
<p><u>1-й этап</u> Мотивационно-побудительный: <i>музыкальное приветствие</i></p>	<p>Дети заходят в музыкальный зал под песню Я.Жабко “Детская дружба”</p> <p>Ребята, сегодня у нас праздник в детском садике. Мы отмечаем «<i>День знаний</i>». Этот праздник мы всегда отмечаем в первые дни осени.</p> <p style="text-align: center;">Осень - это значит снова Наступил учебный год, И сентябрь золотистый В детский сад детей ведет. И пускай немало славных Разных дней в календаре, Но один из самых главных - Самый первый – в сентябре!</p>	<p style="text-align: center;">Дети здороваются с музыкальным руководителем.</p>	<p style="text-align: center;">2 мин.</p>
<p><u>2-й этап</u> Организационно-поисковой <i>(выполнения действий по задачам занятия)</i></p>	<p>Муз.рук: Ребята, вы стали на год взрослее. И теперь будете ходить в среднюю группу. А как называется наша группа?</p> <p>Вы знаете, кто с вами будет заниматься, играть, водить вас на интересные полезные занятия? <i>(воспитатели).</i></p> <p>Чем же вы будете заниматься в детском саду? Что вы делаете по утрам в саду? <i>(Зарядку).</i></p> <p>Муз.рук.: А кто с вами будет проводить зарядку и физкультуру? <i>(воспитатель и педагог по физ.)</i></p> <p>Вот и давайте мы с вами сделаем зарядку – разминку.</p> <p style="text-align: center;">1. Музыкально-ритмические движения</p> <p style="text-align: center;">К.Бусыгин “Веселая зарядка”.</p>	<p style="text-align: center;">Дети повторяют движения за педагогом</p>	<p style="text-align: center;">3 мин.</p>
	<p>Муз.рук.: Молодцы! И вправду подросли. Ребята, а с чем вы больше всего любите играть в д. саду? <i>(С игрушками).</i></p> <p>Вот я вам сейчас загадаю загадки про игрушки.</p>		<p style="text-align: center;">3 мин</p>

	<p>Не летает, но жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука, Два блестящих огонька. (<i>Машина</i>).</p> <p>Ведущий. А вот еще загадка</p> <p>Длинное ухо Комочек пуха. Прыгает ловко Любит морковку! (<i>заяц</i>).</p> <p>2. Танцевально-игровое творчество Русская народная песенка “Зайнъка попляши”</p>	<p>Дети отгадывают загадки</p> <p>Дети повторяют движения за педагогом</p>	
	<p>3. Игровая деятельность</p> <p>А вот вам еще загадка: Летом бродит без дороги Между сосен и берез, А зимой он спит в берлоге, От мороза прячет нос. (<i>Медведь</i>)</p> <p>Ведущий. Поиграем с Мишкой. Воспитатель в роли мишки выходит на середину. Игра “У медведя во бору”</p>	<p>Дети играют в игру</p>	<p>3 мин</p>
	<p>4. Слушание музыки</p> <p>Муз.рук: Ребята, а кто это к нам еще спешит на праздник?</p> <p>Колобок. Здравствуйте ребята! Я мимо в лес катился и услышал, как у вас тут весело. Что вы празднуете?</p> <p>Ведущий. Мы с ребятами празднуем «<i>День знаний</i>»! А еще наши дети повзрослели и стали на год старше. Колобок, а хочешь поиграть с нашими детками?</p> <p>Игра “Угадай настроение песенки” Колыбельная (В.Витлина “Серенькая кошечка”) Марш (П.И.Чайковский Детский альбом)</p>	<p>Дети слушают музыку и определяют ее характер.</p>	<p>3 мин</p>

	5. Пение		
	<p>Ребята, а на кого больше всего похож Колобок? Правильно, на солнышко! Колобок, а мы знаем песенку про Солнышко. Хочешь мы тебе ее споем? Песня “Солнышкино платье” Е.Гомонова</p>	Дети поют песню.	3 мин
<p><u>3-й этап</u> Итоговый. Рефлексивно- оценочный (самоанализ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, кто сегодня у нас был в гостях? <li style="padding-left: 20px;">- А какой сегодня праздник? <li style="padding-left: 20px;">- Какую песенку мы спели Колобку? <li style="padding-left: 20px;">- А в какую игру поиграли с Мишкой? <li style="padding-left: 20px;">- А что вам понравилось больше всего? <p>Педагог прощается с группой.</p>	Ответы детей	3 мин