

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 85 Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект викторины
«Знатоки правил дорожного движения»

Авторы:
Апуник А.А.
Самосюк Е.В.

Санкт-Петербург,
2023

Цель: Систематизация знаний детей об основах безопасного поведения на улице.

Задачи с интеграцией образовательных областей:

Социально - коммуникативное развитие:

- Развивать игровую деятельность детей
- Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками
- Воспитывать у детей внимание, умение оказать помощь товарищу.
- Создавать ситуацию радостного эмоционального настроения, воспитывать в детях грамотных пешеходов, умеющих самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Познавательное развитие:

- Закреплять правила дорожного движения, умение применять знания, полученные ранее в практической деятельности
- Расширять знания детей о дорожных знаках, их классификации, видах транспорта.
- Закреплять знание детьми сигналов и назначение светофора.

Речевое развитие:

- Обогащать словарь детей названиями дорожных знаков
- Развивать устную связную речь, умение выражать свои мысли последовательно, используя в речи распространенные предложения.

Физическое развитие:

- Предупреждать утомляемость воспитанников
- Удовлетворять потребность в двигательной активности

Оборудование и материалы:

три набора дорожных знаков, жетоны-призы, модели светофора, картинки с изображением транспортных средств, круги красного, желтого и зелёного цветов.

Предварительная работа:

- Рассматривание и изучение дорожных знаков: пешеходный переход, подземный и надземный пешеходный переход, автобусная остановка, движение пешеходов запрещено, дети, пешеходная дорожка, движение пешеходов запрещено, пункт первой медицинской помощи и др.
- Рассматривание изображений улиц города, видов транспорта.
- Д/и «Опасности на дороге»
- Рассматривание иллюстраций по ПДД с изображением детей на дороге.
- Чтение С.Волков «Про правила дорожного движения», В. Лиходед «Уроки светофора», А. Пономарев «Соблюдайте правила»
- Д/игра «Четвертый лишний» (дорожные знаки)
- Д/игра «Найди отличия»
- Д/игра «Подбери знак»
- Рисование дорожных знаков и светофора
- Раскраски «Опасности на дороге»
- Разгадывание загадок на тему «Транспорт», «Дорожные знаки»

Ход занятия:

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие - игру! Наша игра называется – викторина «Знатоки правил дорожного движения». Соревноваться между собой будут 3 команды. Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать жетоны, побеждает та команда, которая соберет больше всех жетонов.

(Дети делятся на команды)

1 задание – «Дорожные знаки». Внимание! Внимание! Первое задание!

Он укажет поворот
И подземный переход.
Без него нельзя никак!
Этот друг - ...дорожный знак.

Сейчас посмотрим, хорошо ли наши участники знают дорожные знаки. Перед каждой командой лежат дорожные знаки. Я читаю вам загадку, а вы должны её отгадав, поднять карточку с дорожным знаком. Кто первый поднял руку, та команда и отвечает.

Грозно мчат автомобили,
Как железная река!
Чтоб тебя не раздавили,
Словно хрупкого жучка, –
Под дорогой, словно грот,
Есть... *(Подземный пешеходный переход.)*

Место есть для перехода,
Это знают пешеходы.
Нам его разлиновали,
Где ходить - всем указали. *(Наземный пешеходный переход)*

Под этим знаком, как ни странно,
Все ждут чего-то постоянно.
Кто-то сидя, кто-то стоя...
Что за место здесь такое: *(место остановки автобуса)*

Затихают все моторы
И внимательны шоферы
Если знаки говорят:
«Близко школа, детский сад» *(Дети)*

Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти
Там иди, где весь народ,
Там, где знак есть... *(переход)*

Чудо-конь – велосипед,

Можно ехать или нет?

Странный этот синий знак,

Не понять его никак! (*велосипедная дорожка*)

Ведущий: Чтобы руки были целы, чтобы ноги были целы,

Знаки эти надо знать! Надо знаки уважать!

2 задание – Разрезные картинки.

Следующее задание, ребята, на время. Команда, которая быстрее всех соберет разрезанную картинку, получит жетон.

3 задание – «Автомульты»

Вы любите смотреть мультфильмы? Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов и сказок.

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? (на печке)
- Любимый вид транспорта у кота Леопольда? (велосипед)
- Какой личный транспорт у бабы Яги? (ступа)
- На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? (поезд)
- На чем летал Алладин? (ковер-самолет)
- На чем поехала на бал Золушка? (карга)

Физминутка «Дорога не тропинка»

Дорога не тропинка,

Дорога не канава...

Сперва смотри налево,

Потом смотри направо.

Ты налево повернись,

Другу рядом улыбнись

Топни правой ногой:

Раз-два-три.

Покачай головой

Раз-два- три.

Руки вверх ты подними

И похлопай: раз-два-три

4 задание – «Почини светофор»

Ведущий:

Я глазами моргаю

Неустанно день и ночь.

И машинам помогаю,

И тебе хочу помочь. (*Светофор.*)

(На столах лежат модели светофоров без сигналов и круги: красный, зеленый, жёлтый. Дети должны в правильном порядке выложить на модели сигналы светофора. Выигрывает та команда, которая первая правильно выполнит задание).

5 задание - конкурс капитанов

Ведущий:

Чтоб пыл веселья не угас,

Чтоб время шло быстрее.

Друзья, я приглашаю вас

К загадкам побыстрее.

(Загадки задаются по очереди каждой команде).

Есть и водный, и воздушный,

Тот, что движется по суше,

Грузы возит и людей.

Что это? Скажи скорей! *(Транспорт)*

Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома. *(Трамвай)*

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. *(Троллейбус)*

Этот конь не ест овса,

Вместо ног - два колеса. *(Велосипед)*

Несётся и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться,

За этой тараторкой. *(Мотоцикл)*

Там где строят новый дом,

Ходит воин со щитом,

Где пройдёт он, станет гладко,

Будет ровная площадка. *(Бульдозер)*

Мимо машина с красным крестом

На помощь больному промчалась бегом.

У этой машины особенный цвет:

Как будто халат белоснежный одет. *(Скорая медицинская помощь.)*

Что за чудо этот дом,

Окна светлые кругом.

Носит обувь из резины

И питается бензином. *(Автобус.)*

Ведущий: Молодцы! Правильно, отгадали все загадки. А к какому виду транспорта относятся все наши загадки?

(ответы детей)

Подведение итогов. Ведущий: Молодцы, ребята! Как вы думаете для, чего мы сегодня с вами повторяли правила дорожного движения? *(Ответы детей).*

А теперь давайте посчитаем жетоны и выясним, какая команда лучше всего знает правила дорожного движения. А пока мы будем считать жетоны, небольшая разминка для наших гостей.

6 задание – игра «Подумай — отгадай».

Правила: необходимо давать правильный индивидуальный ответ, подняв руку. Выигрывает та команда, которая получит больше всего жетонов за правильные ответы. Я буду вам задавать вопросы, кто знает правильный ответ, должен поднять руку.

Сколько колёс у легкового автомобиля? *(Четыре.)*

Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? *(Один.)*

Кто ходит по тротуару? *(Пешеход.)*

Кто управляет автомобилем? *(Водитель.)*

Как называется место пересечения двух дорог? *(Перекрёсток.)*

Для чего нужна проезжая часть? *(Для движения транспорта.)*

По какой стороне проезжей части движется транспорт? *(По правой.)*

Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? *(Авария или ДТП.)*

Какой свет верхний на светофоре? *(Красный.)*

С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? *(С 14 лет.)*

Сколько сигналов у пешеходного светофора? *(Два.)*

Сколько сигналов у транспортного светофора? *(Три.)*

На какое животное похож пешеходный переход? *(На зебру.)*

Как пешеход может попасть в подземный переход? *(По лестнице вниз.)*

Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? *(По обочине слева, навстречу транспорту.)*

Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? *(«Скорая помощь», пожарная и полицейская машины.)*

Что держит в руке инспектор ГИБДД? *(Жезл.)*

Какой сигнал подаёт автомобиль, поворачивая вправо? *(Моргает правой маленькой лампочкой.)*

Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? *(Во дворе, на детской площадке.)*

Ведущий: Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения и все заслужили небольшие сладкие призы.