



Консультация для родителей
на тему:
«Семейное чтение как источник
формирования интереса к книге»

Подготовила:
Воспитатель ГБДОУ №85
Гришанова О.А.

2020г.

«Чтение – это окошко, через которое дети видят мир и познают себя»

В.А. Сухомлинский

Семья – это особый социальный институт, вводящий ребенка в мир культуры, в том числе и читательской. Первая встреча человека с книгой происходит в семье, благодаря устным рассказам, **чтению вслух**.

Чтение играет важную роль в **формировании** и нравственном воспитании личности, **обогащении человека знаниями**. Благодаря **чтению** развиваются смысловое восприятие, внимание, память, мышление и воображение ребенка.

Книга служит не только источником информации, но и пищей для души, средством общения с миром, с близкими людьми.



Сегодня, в мир современных цифровых технологий, средства массовой **информации** вытеснили или почти вытеснили такую **форму** общения, как **семейное чтение**. Сейчас мы видим наших детей за «чудесами техники». Что делать?

Прежде всего необходимо с раннего детства привить любовь к книге. Как это сделать?

Нам педагогам необходимо донести и объяснить молодым родителям, какое значение в жизни ребенка имеет любовь к книге, любовь к чтению книг.

Важно понимать, что если ребенок не перенял от **семьи** уважительное отношение к **книге, чтению**, то вряд ли он будет читающим, любящим книгу.

Как привить своему чаду любовь к **книге**, когда вокруг масса **интересного**, когда мультики, фильмы, развлечения, игры? Прежде чем ответить на этот вопрос, хочу вспомнить замечательные строчки из поэмы «Читающая мама».



*Может быть, у тебя и много богатств,
Скрытых в ящиках и сундуках,
Но богаче ты никогда не станешь,
Ибо у меня – читающая мама.*

Я думаю, что традиция семейного чтения просто необходима в нашем современном обществе. Это то, от чего мы ушли: это то, к чему просто необходимо вернуться. **Домашнее чтение (семейное чтение) – источник формирования интереса к книге, одно из средств духовного обогащения семьи.**

В результате приобщения **к книге** облагораживает сердце ребенка, совершенствуется его ум. **Книга** помогает овладеть речью – ключом к познанию окружающего мира, природы, вещей, человечески отношений.

Итак, любой дошкольник является читателем. Даже если он не умеет читать, а только слушает **чтение взрослых**, он выбирает, что будет слушать, он воспринимает то, что слышит, оценивает его.

Но ведь ребенок не умеет читать и воспринимать книжку только от взрослого. От того, как ему прочитают **книгу**, зависит ее влияние на ребенка. Даже хорошая, занимательная книжка может не вызвать у ребенка никаких эмоций, пройти мимо него бесследно, если родитель не вложил в свое **чтение** или рассказывание чувств, живого **интереса к книге**, если ему самому безразличны судьбы героев, ее сюжет, образы, язык.

Активное участие родителей позволяет ребенку чувствовать неподдельный **интерес** родителей к его жизни. А родители в процессе взаимодействия с ребенком в то же самое время учатся лучше понимать его.

Сегодня **семейное чтение** все больше становится чрезвычайно важным феноменом, который определяет уровень культуры будущего общества. Одним из ориентиров ребенка должен стать **интерес к книге**.



Семейное чтение – это не просто самый доступный и короткий путь приобщения детей к книге. Это средство **обогащения и детей**, и их родителей знаниями о **семье, чистоте** отношений, послушания, совести, добре и зле. Одним словом – это средство **духовного обогащения семьи**. Семейное чтение способствует установлению более близких **внутрисемейных** контактов и является средством **внутрисемейного** общения между людьми разных поколений.

Пропагандируя **семейное чтение**, необходимо знакомить родителей своих воспитанников с основными рекомендациями, которые помогут сделать процесс **семейного чтения интересным и полезным**. В этом может помочь наглядная информация в родительских уголках:

- консультации: «Что читать детям из народного творчества?»
 - память «Чтение вслух»
- рекомендации «Да и нет в знакомстве с книгой»

Если в доме много **книг**, если они являются предметом уважения и любви, и вокруг себя малыш видит читающих, а то и слышит **чтение вслух**, любовь к **книге**, **интерес к печатному слову**, конечно, у него возникнет, и будет расти.

Читайте с удовольствием!

