

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 85 Приморского района Санкт-Петербурга

Физкультурный досуг

**«Юные спасатели»**

(для детей старшего дошкольного возраста)

Автор: Смирнова Светлана Игоревна  
инструктор по физической культуре

Санкт-Петербург

2021г.

**Цель** – создание представления детей о профессии спасателей, пожарных, о правилах пожарной безопасности.

### **Задачи с интеграцией образовательных областей:**

#### **Образовательные:**

- подводить к формированию потребности в ежедневных физических упражнениях, в здоровом образе жизни (ф.р.);
- развивать волевые качества: преодолевать препятствия, стоящие на пути достижения цели, в своих поступках следовать хорошему примеру (с.к.р.);
- формировать умение правильно действовать в экстренных ситуациях (п.р.);
- обогащать словарный запас детей (наводнение, землетрясение, извержение вулкана) – (р.р);
- закрепить понятие что такое «Экстренный случай» (п.р.);

#### **Оздоровительные:**

- способствовать совершенствованию двигательных умений и навыков (ф.р.);
- побуждать к развитию физических качеств: быстроты, выносливости, гибкости, ловкости (ф.р.);
- развивать интерес к физическим упражнениям с использованием различных предметов (п.р.);
- закреплять умение двигаться в положении «паучок» (ф.р.);
- способствовать формированию осанки, развитию органов дыхания и опорно-двигательного аппарата (ф.р.);

#### **Воспитательные:**

- способствовать воспитанию интереса и уважения к труду спасателей, желание соблюдать правила пожарной безопасности (п.р.);
- воспитывать заботливое отношение к людям, желание помогать им в трудных ситуациях (с.к.р.);
- воспитывать дружелюбие, организованность, настойчивость, чувство сплоченности (с.к.р.);

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, беседы о том, что может вызвать пожар; знакомство с работой пожарных.

**Инвентарь:** мольберты 2 шт., фломастеры, листы ватмана с цифрами; конусы -8 шт., обручи - 2 шт., носилки 2 шт., игрушки по количеству детей, «кочки» - 6 шт., мешочки по количеству детей; шарики; медали по количеству детей; сигнальные жилетки – 2шт; каски -2шт.; воротники – 2шт.; «медведь» -2шт.; игрушки «животные» - 16 шт.;

## Ход мероприятия

Дети под песню «*Про спасателей*» входят в зал, в движении выстраиваются у центральной стены в шеренгу.

**Инструктор по физической культуре:** Внимание, внимание! Отряд МЧС набирает команду дружных, смелых, отважных ребят из детского сада. А знаете ли вы как расшифровать МЧС?

Что такое МЧС?

Это люди в форме,

Это сила, дух и честь!

Это наша гордость!

- А кто работает в МЧС? А кто такие спасатели? (*Ответы детей.*) Все правильно. К **спасателям** относятся и пожарные! Пожарные, спасатели – это герои, которые каждую минуту рискуют своими жизнями. Они **спасают людей из огня**, и у них очень трудная профессия. Поодиночке они ничего не смогут сделать. А вот когда они работают все вместе, командой, то быстро справляются с огнем и **спасают человеческие жизни**.

Чтобы спасатель мог справиться со своей работой, он должен быть сильным и выносливым. Спасатели много занимаются спортом, тренируются. Вот и мы сейчас попробуем быть спасателями. Ну что, согласны устроить День спасателя? **Тогда отправляемся в путь, на помощь к тем с кем случилась беда.** Но для начала дети прочтут стихи, а потом мы поприветствуем команды.

<i>Стихи для детей старшей группы</i>	<i>Стихи для детей подготовительной группы</i>
<b>Ребенок:</b> У нас в стране профессий много. И важностью они полны. Врач, повар, лётчик, почтальон, Ведь, правда - все они нужны!	<b>Ребенок:</b> Смел огонь, они смелее, Он силен, они сильнее, Их огнем не испугать, Им к огню не привыкать!
<b>Ребенок:</b> Учитель - учит, доктор - лечит, Таксист по адресу везёт. А кто же нас всегда <b>спасает</b> ? На помощь быстро кто придёт?	<b>Ребенок:</b> Сквозь бури, снег и грозы, Через горящий лес. Спешит на помощь людям Спасатель МЧС.
<b>Ребенок:</b> Спасатель - вот кто нам поможет, Судьбу людей он бережёт. В огне, в воде и на дороге Спасает, тушит, достаёт...	<b>Ребенок:</b> Пожарное дело - для крепких парней, Пожарное дело – спасенье людей, Пожарное дело – отвага и честь, Пожарное дело – так было, так есть.

*Приветствие команд.*

Команда **«Пожарные»**

Девиз:

Мы смелыми пожарными.

Быстрее стать хотим.

В машинах настоящих.

Мы к людям поспешим!

Команда **«Спасатели»**

Девиз:

Кто шагает дружно в ряд?

**Мы - спасателей отряд!**

В Петербурге мы живем.

Со стихией бой ведем!

*После приветствия инструктор по физической культуре проводит разминку.*

### **Инструктор по физической культуре:**

Ситуация: В зоопарке начался пожар!!!

#### **1. Эстафета: «Пожарный номер 101»**

*Участник с фломастером в руках бежит «змейкой» между конусами к мольберту, обводит правильное расположение цифр номера телефона (010) и возвращается обратно прямо.*

#### **2. Эстафета: «Тревожный звонок»**

*Участник бежит, перепрыгивает через барьеры, добегает до колокольчика, звонит в него, и обратно возвращается на финиш, перепрыгивая через барьеры.*

### **Инструктор по физической культуре:**

*Игра «Что пригодится при тушении пожара» - я буду называть предметы, а вы услышав слова, относящиеся к тушению пожара, должны хлопнуть в ладоши. Огнетушитель, торт, мыло, краски, каска, сирена, портфель, лестница, мяч, пожарный шланг, свеча, песок, вентилятор, веник, спички, книги.)*

#### **3. Эстафета: «Пожарные на выезд»**

*Участник надевают каску и сигнальный жилет. Встает на четвереньки и передвигаются на другую сторону зала за мешочком с песком. Берут мешочек, встают на ноги и обратно бежит на финиш, передает эстафету следующему участнику.*

#### **4. Эстафета: «Тушение пожара»**

*Участник с мешочком в руке, перешагивает по «кочкам» - лестница», доходит до последней возвышенности, бросает мешочек в обруч –«горящее здание» и бежит обратно на финиш, передает эстафету по руке следующему участнику.*

### 5. Эстафета: «Эвакуация зверей из огня»

Команда строится на линии старта. На линии финиша стоит корзина с пластмассовыми мячиками, в корзине лежат по количеству детей – «животные». Первый участник надевает перчатки, бежит к корзине находит в ней животное и возвращается обратно, кладет на стульчик, снимает перчатки и передает эстафету следующему.

### 6. Эстафета: «Спасём мишку».

Команда строится на линии старта в колонну по одному. Перед ними лежат носилки с мишкой. На другой стороне на линии финиша стоит конус. Первые двое участников берут носилки и бегут до конуса, оббегают и передают следующим двум участникам эстафету и т. д.

**Инструктор по физической культуре:** Молодцы, ребята. Вы с честью справились со всеми трудностями и спасли игрушки от беды. Вы настоящие спасатели. Какие качества вамгодились при выполнении спасательных операций? (сила, ловкость, сочувствие, отзывчивость, доброта). За проявленные мужество и отзывчивость на просьбу о помощи, я присуждаю вам гордое звание — СПАСАТЕЛИ! Предлагаю поиграть в игру: «Это я, это я, это все мои друзья». Я читаю стихи, а вы если так не делаете, то молчите, если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: «Это я, это я, это все мои друзья» с хлопками.

1. Кто из вас завидев дым набирает 1-0-1?
2. Кто из вас бежит с ведром, заливать Кошкин дом?
3. Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над газом?
4. Признавайтесь ребяташки, кто берет без спросу спички?
5. Кто соседской детворе объясняет во дворе  
Что игра с огнем недаром завершается пожаром?
6. Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор,  
А сгорел гараж знакомых и строительный забор?
7. Кто украдкой в уголке, жег свечу на чердаке,  
Загорелся старый угол, еле сам живой ушел?
8. Кто пожарным помогает - правила не нарушает  
Кто пример для всех ребят?

**Инструктор по физической культуре:** Вы сегодня проявили себя как настоящие спасатели. И я думаю, что мы можем принять всех ребят в «Отряд юных спасателей» и предлагаю вам теперь следить за тем, чтобы никто не нарушал правила пожарной безопасности и не шалил с огнем.  
Каждому ребенку вручается медаль «Юный спасатель».