

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 85
Приморского района Санкт-Петербурга.

Непосредственно образовательная музыкальная деятельность на тему:

« Осенняя прогулка »

с использованием технологии – **обучение в сотрудничестве.**

(для детей младшего дошкольного возраста).

**Автор: Новикова Н.Д.
музыкальный руководитель
ГБДОУ № 85 Приморского района**

Санкт – Петербург
2015г.

Задачи с интеграцией образовательных областей:

- Социально – коммуникативное развитие:
 - формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

- *Познавательное развитие:*
 - формировать у детей знания о приметах осени.

- *Речевое развитие:*
 - развивать правильное звукопроизношение.

- *Художественно-эстетическое развитие:*
 - доставить детям радость через эмоционально-окрашенное проведение занятия.

- *Физическое развитие:*
 - способствовать развитию двигательной активности детей.

Материалы и оборудование:

- музыкальный центр,
- аудиозаписи музыки,
- CD диски к танцевальным и ритмическим движениям,
- нотный материал,
- макет деревянного домика,
- музыкальные инструменты – ложки, погремушки,
- ширма,
- игрушка «Ворона»,
- корзина с яблоками,
- зонтики,
- муляжи осенних листочков,

Музыкальный репертуар:

- слушание: «Голоса птиц» - аудиозапись,
- пение: «Воробей» В. Герчик, «Осень» Ю. Михайленко,
- танец: «Танец с листочками» А. Филиппенко,
- игра: «Прогулка и дождик».

Предварительная работа:

- беседы с детьми о приметах осени;
- рассматривание иллюстраций «Осень в лесу»;
- разучивание музыкально-ритмических, танцевальных движений;
- проведение музыкально-дидактических, пальчиковых игр;
- разучивание попевок и песен.

Ход НОД.

Зал украшен под осенний лес. В углу стоит ширма.

Под спокойную музыку вальса дети с воспитателем входят в зал.

Воспитатель:

Посмотрите, ребята, какой красивый наш музыкальный зал, словно это и не зал вовсе, а настоящий осенний лес.

Кругом лежат и висят пестрые листочки!

Давайте с ними поиграем, возьмите в руку по листочку.

Исполняется «Танец с листочками» А.Филиппенко.

Воспитатель:

Ой, где же наши ребятки?

На поляночке играли

Да куда-то все пропали!

Там, где были наши детки,

Теперь лежат листочки с ветки!

Воспитатель ищет деток.

Воспитатель:

Вот наши детки и нашлись. Давайте все листочки соберем в красивый букет. Осенью листочки в лесу разноцветные – желтые, красные, оранжевые. На улице становится прохладно. Мы надеваем сапожки, чтобы не замочить ножки, берем на прогулку зонтики. Птицы улетают в теплые края.

А теперь самое время пришло осеннюю песенку спеть..

Исполняется песня «Осень» Ю.Михайленко.

Из-за ширмы раздается громкое «Кар-р-р, кар-р-р».

Воспитатель:

Слышите? Не все птички, оказывается, улетели.

Что это за птица по-прежнему песни свои поет?

Угадайте, что за птица,

И не голубь, не синица,

Важно по двору гуляет,

Воробьев она пугает,

Так мудра она, хитра,

-Кар-кар-кар!- кричит с утра.

Снова раздается: «Кар-р-р»

Дети: Ворона!

Воспитатель:

Ну, конечно, это она – Ворона – Воронушка - черненькое перышко к нам на полянку лесную летит. Давайте пройдем к стульчикам, тихонько посидим и понаблюдаем за ней.

Дети садятся на стульчики. На ширме появляется нахохлившаяся Ворона.

Ворона: Кар-р-р! Кар-р-р! А-а-а-апчхи-и!

Воспитатель: Будь здорова, Воронушка!

Ворона: Ой, кто это здесь?

Воспитатель:

Это мы, взрослые и малыши,
На поляночку пришли,
Чтобы весело играть,
В гости осень поджидать.

Ворона: Осень? Да что в ней хорошего, в этой самой осени?

Когда осень наступает,
Ветер громко завывает,
Дождик с самого утра,
Птицам в дальний путь пора.

(Снова чихает)

Чтоб совсем не простудиться,
Многие лесные птицы
В теплые летят края.
Эх, хотела б с ними я!
Но вороны – каждый знает-
Никуда не улетают...

Воспитатель: Так ты, Воронушка, дождей осенних боишься?

Ворона: Конечно, боюсь! А разве вы не боитесь промокнуть под дождем?

Дети: Нет!

Воспитатель:

Дождь идет, а мы не тужим,
Мы с дождем осенним дружим!

Проводится игра «Прогулка и дождик».

Ворона: (*ворчливо*) Ну вот, только вспомнили про дождик, а он тут как тут.
Что же мне теперь делать – под дождем мокнуть?
Так и простыть не долго.... Кар-р-р!

Воспитатель: Не ворчи, Воронушка, не простынешь ты и даже не
промокнешь. Есть у нас для тебя один подарочек...
Отгадай.

Что за яркий расписной
Круг раскрылся надо мной?
Если в дождь пойдешь гулять,
Не забудь его ты взять.
Ну что, догадалась, какой подарок мы для тебя приготовили?

Ворона: Что это, ребята?

Дети: Зонтик!

Ворона: Ну, конечно же, зонтик, я так и думала!

Давайте его скорей сюда!

(*Воспитатель протягивает вороне зонтик*)

Совсем другое дело: под зонтом мне тепло и сухо.

Спасибо!

Теперь я готова дольше слушать ваши песенки.

Кар-р-р!

Воспитатель: (*берет погремушку.*)

Дождик капнул на ладошку,

На цветок и на дорожку.

Застучал по крыше он,

И раздался чистый звон:

Кап-кап-кап, дон-дон!

Послушай, Воронушка, как малыши хорошо научились играть на
погремушках.

Исполняется «Оркестр с погремушкой» Р.н.п. «Ах вы, сени»

Ворона: Кар-кар! Молодцы, детки. И как это вы научились так красиво на
погремушках играть?

Воспитатель: погоди, мы еще тебе покажем, как мы плясать умеем.

Исполняется «Парный танец» Е.Соколова.

Воспитатель: Воронушка, а можно ребята тебе стишок расскажут?

Ворона: Конечно, можно.

Дети:

Дождь холодный льет и льет,
Погулять нам не дает.

Птиц дорога позвала –
Это осень к нам пришла!

Ворона: Кар-кар-кар! замечательно вы поете и играете!

Хорошо мне с вами, ребята, да только надо мне по своим
вороньим делам лететь.

Кар-кар!

У меня есть подарок для вас.

(Достает корзину с яблоками)

До свидания!

(Улетает - исчезает за ширмой)

Воспитатель: *(машет рукой)* До свидание, Воронушка!

Мы эти яблочки отнесем в группу и там съедим,

Будем осень вспоминать.

Дети покидают зал под музыку песни «Золотые капельки».