

Статья для родителей на тему: «Учите детей общаться»

Счастье во многом зависит от умения ладить с другими людьми. Поэтому одна из главных задач родителей – помочь детям в развитии социальных навыков.

Умение говорить, слушать и пользоваться языком также относится к числу вещей, которые ребёнок, живущий среди людей, постигает очень рано. И прежде чем начать читать, он должен достаточно овладеть языковыми навыками, умением слушать и говорить. Ведь насколько легче жилось человеку, если он уже с рождения умел правильно и эффективно общаться! Умел бы находить общий язык с разными людьми, умел бы слушать и слышать, правильно доносить свою точку зрения до собеседника и побеждать в спорах. Но, к сожалению, от рождения в нас не заложены все эти навыки и способности, и задача родителей – научить ребёнка общаться, т.е. грамотно выстраивать отношения с окружающими.

Социальный успех определяется рядом условий:

• Личная привлекательность

Важно объяснить как можно раньше ребёнку, что человеческая привлекательность – это гораздо больше, чем природная красота. Даже самые некрасивые люди могут стать более привлекательными с помощью простых средств: аккуратность и чистоплотность, хорошие манеры, овладение каким-либо умением.

• Навыки общения

Ребёнок общается с окружающими так, как общаются с ним его родители. Он повторяет жесты, мимику, интонацию и отношение к людям. Если отношения в семье доверительные, открытые, ребёнок впитывает культуру общения из повседневной жизни.

Предложите ребёнку следующие ситуации и обсудите с ним каждый из его ответов:

- Твой друг, пробегая мимо, нарочно толкнул тебя, но споткнулся сам и упал. Ему очень больно, он плачет. Что ты сделаешь?
- Твой друг без разрешения взял твою игрушку. Что ты сделаешь?
- Один мальчик (девочка) постоянно тебя дразнит и смеются над тобой. Как ты поступишь?
- Приятель нарочно толкнул тебя, причинив боль. Что ты будешь делать?
- Друг или подруга доверили тебе тайну (секрет), а тебе очень хочется рассказать об этом папе, маме или ещё кому-нибудь. Как ты поступишь?
- К тебе в гости пришёл друг (подруга). Вы с ним тихонечко играете в комнате. Приходит папа и приносит твоё любимое мороженое. Как ты поступишь?

Ситуации для обсуждения могут быть разными. Их необязательно придумывать, часто их подсказывает сама жизнь. Проанализируйте случаи, которые произошли с вашим ребёнком или с кем-нибудь из его приятелей. Спросите у него, как при этом вёл себя он и как вели себя другие дети: обсудите, кто поступил правильно, а кто нет и как ещё можно было поступить. Задавая вопросы ребёнку, старайтесь незаметно подвести его к правильному решению проблемы, чтобы при этом он поверил, что принял решение самостоятельно, ведь это так важно для формирования уверенного в себе человека. Это поможет ему обрести уверенность в себе, и со временем он сможет самостоятельно и достойно справляться с возникающими в жизни сложными ситуациями. А вот независимость в суждениях, способность ответственно принимать решения приходит с годами, но эти качества можно сформировать и раньше. Прежде всего научите ребёнка критично оценивать собственные поступки. В этом вам может помочь *«Барометр доброты»*.

- *«Барометр доброты»*.

Пусть каждый вечер ребёнок отмечает какой поступок совершил за день: хороший – нарисует «смайлик - улыбка», плохой – «смайлик - грусть». В конце недели подсчитайте, каких смайликов больше, попросите ребёнка рассказать, когда он поступил хорошо, а когда плохо и почему. Проводите такие беседы спокойно, не повышая голоса, если даже услышанное неприятно. Обязательно выясните, что заставило его поступить именно так, а не иначе, и объясните, как нужно было повести себя в данной ситуации. Если ребёнок не хочет рассказывать о плохих поступках, не настаивайте на этом. Тот факт, что он отказывается об этом говорить, уже свидетельствует, что о том, что осознаётся неправильность своего поведения и в следующий раз не повторит подобного. Обязательно похвалите за хороший поступок и правильное поведение.

Для полноценного общения необходимо с самого раннего детства развивать у детей чувство юмора. Люди, умеющие со смехом, улыбкой и шуткой выйти из затруднительного положения, всегда в центре внимания. Они, как правило, живут в ладу с окружающими в любом коллективе – детском, взрослом или разновозрастном. Умение смеяться над собой, самоирония – прививка от комплекса неполноценности. Быть жизнерадостным, всё равно, что быть счастливым. Ведь с чувством юмора часто соседствуют лидерские качества и находчивость, доброта и тактичность, популярность в коллективе и покладистость.

Помогите ребёнку стать хорошим другом. Ведь ребёнок должен быть чутким, порядочным и отзывчивым, уметь дарить любовь и теплоту, быть надёжным другом, уметь откликаться на чужую беду. Беседуя с ребёнком о дружбе, можно обсудить детские пословицы: «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу кто ты»,

«Друга ищи, а нашёл - береги». Читая сказки находим примеры дружбы сказочных героев. Хороший ли друг Буратино, Карлсон, Незнайка, Чиполлино и т.д.? Обязательно внимательно выслушайте ответ ребёнка на этот вопрос. Аргументы помогут лучше понять представления ребёнка о дружбе. Дружбе ведь тоже надо учиться: выбирать друзей, беречь, ценить, понимать их, помогать им. Расскажите ребёнку кто такой друг, что дружат с кем-то не из-за какой-то выгоды, а просто так.

Чтобы ребёнку было понятнее, кто такой друг (или подруга), на собственном примере показывайте, что у Вас тоже есть друзья. Рассказывайте истории из жизни, когда Вам тоже помогли друзья и как выручали друзей Вы. Расскажите ребёнку, что без друзей жить скучно и однообразно. Ребёнок обязательно примет во внимание модели родительских отношений.

В детстве важнейшим состоянием ребёнка является ощущение своей защищённости. Для этого родители должны помочь ему выработать положительную самооценку. Формирование самооценки ребёнка – это тоже самое, что строительство хорошего дома. Особое внимание нужно обратить на заложение добротного фундамента. По мере ежедневного общения с детьми, Вы можете заметно повысить самооценку ребёнка, либо наоборот, изменить её, причём не в лучшую сторону. Дети растут обучаясь на опыте родителей, перенимая многие вещи из поведения, манеры общения и в целом из всей жизни. В данном случае родители являются образцом для подражания.

- Задумывайтесь над тем, что говорите. Дети очень чувствительны к словам родителей. Не забывайте хвалить ребёнка не только за хорошо сделанную работу, но и приложенные усилия.

- Будьте хорошим образцом для подражания. Если взрослые сами слишком требовательны к себе, часто впадают в пессимистическое настроение или считают себя мечтателями, не способными на что-либо, то ребёнок полностью «скопирует» их. Помните о своей самооценке, не занижайте её, и тогда Ваш ребёнок будет иметь достойный образец для подражания.

- Будьте нежны и ласковы с ребёнком. Ваша любовь, как ничто другое, будет способствовать повышению чувства достоинства ребёнка.

- Постарайтесь создать тёплую домашнюю обстановку. Ребёнок, который в собственном доме не чувствует себя в безопасности или терпит постоянные замечания и оскорбления, рискует больше других сверстников получить низкую самооценку и чувство неполноценности. Ребёнок, чьи родители не перестают спорить и ругаться, больше подвержены стрессам и нервным срывам. Помните: Вы должны уважать своего ребёнка.

- *Сделайте свой дом островком безопасности и счастья.* Попробуйте проследить за тем, какие именно проблемы возникают у вашего ребёнка при общении со сверстниками. Понаблюдайте над чем и почему дети посмеиваются при общении с Вашим ребёнком, а также за другими факторами, которые могут отрицательно сказываться на самооценке ребёнка. Затем сделайте так, чтобы в доме ребёнок чувствовал Вашу поддержку и понимание. Обсуждайте проблемы и ищите вместе выход из неё.

- *Помогите ребёнку стать частью какой-нибудь команды.* Это может быть любой кружок или спортивная секция. Сотрудничество и совместное времяпрепровождение, а не соревнование и борьба за первенство особенно полезны для формирования нормальной самооценки.

Начните развивать ребёнка как можно раньше, и тогда он будет готов к преодолению трудностей жизни.

