

Памятка для родителей на тему: «Чем занять ребёнка в летний период»

Автор: Смирнова К.Е.

Летние деньки это прекрасное время для детей и родителей общения с природой, познания и восприятия окружающего мира. Игры с родителями – это неотъемлемая часть развития детей. Это и укрепление здоровья, и хорошее настроение. Совместные игры сближают родителей и детей. Во что же можно поиграть с ребенком, чтобы это доставило всем радость? Выбирайте те игры, которые доступны вашему ребёнку. Учитывайте, что у детей быстро пропадет увлечение, если они не испытывают радость победы. Взрослые могут вспомнить игры, в которые играли в детстве, научить этим играм своего ребенка. Это доставит огромное удовольствие и ему, и вам, воспоминания детства очень приятны! Можно попросить ребёнка познакомить вас с играми, в которые он играет в детском саду со своими сверстниками. Будьте внимательным слушателем, ведь это самые ценные минуты вашего общения. Кроме отличного настроения игры способствуют улучшению взаимоотношений в семье, сближают детей и родителей.

Игры дома

1. **«Выбери наряд»** (развитие творческих способностей, артистизма и чувства юмора).

Дождливый день – самое подходящее время для того, чтобы наряжаться. В этом случае неплохо бы иметь под рукой коробку или мешок со старой одеждой. Пусть ребёнок попробует пройтись по комнате в маминых туфлях или в папиных ботинках. Можно таинственно закутаться в плед или надеть ковбойскую шляпу. Девочки любят примерять мамины украшения, красить ногти и пользоваться косметикой. Можно предложить ребёнку изобразить какого-нибудь забавного персонажа, подобрав соответствующий костюм. Ребёнок будет играть роль, а взрослый угадывать, кто это.

2. **«Цвет дня»** (развитие внимания, наблюдательности).

Если, проснувшись дождливым утром, ребёнок начнёт жаловаться, что ему нечем заняться, познакомьте его с этой игрой.

Предложите ребёнку выбрать любой цвет, например, красный. Дайте ему одежду красных тонов, найдите для завтрака, обеда и ужина, продукты красного цвета и украсьте ими стол. Красные рисунки, игрушки и даже часто употребление слова «красный» должны сопровождать ребёнка в течение всего дня. Ищите в журналах, книгах картинки красного цвета, посчитайте в доме все красные предметы. Для следующего дня можно предложить выбрать другой цвет.

3. «Собери палочки» *(развитие ловкости, усидчивости).*

Возьмите десять деревянных палочек или пластмассовые соломинки. Ребёнок держит их в руке, затем отпускает, и они падают на стол. Теперь их надо осторожно собрать по одной так, чтобы не сдвинуть лежащие рядом. Если сдвинется хотя бы одна, игра заканчивается. Подсчитайте, сколько палочек ребёнок может собрать за один раз и сколько надо сделать попыток, чтобы собрать их все. Понаблюдайте за его успехами по мере того, как приобретается опыт игры.

Игры на кухне

1. «Цветные бутерброды» *(развитие хозяйственности, ответственности, творческих способностей).*

Приготовление бутерброд из овощей. Предложите ребёнку выложить, как мозаику, на кусок хлеба, нарезанные кусочки разной величины разноцветные овощи: морковь, огурец, помидор, свёклу и т.д. Бутерброд получается настолько ярким и красивым, что и жалко его кушать. Но и на вкус они хорошо – об этом скажут, отведав необычное блюдо, все члены семьи.

2. «Картофельные штампики» *(развитие творческих способностей).*

Разрежьте картофелину пополам. На срезе вырежьте какую – нибудь геометрическую фигуру – звёздочку, крестик, кружок – или даже человечка. Приготовьте бумагу и краски. А теперь покажите ребёнку, как делать отпечатки на бумаге, окуная штампик в краску и прикладывая его к бумаге. Пусть ребёнок даст волю фантазии.

3. «Композиция из зёрен» *(развитие аккуратности, творческих способностей).*

Для данной игры потребуются клей, кисточка, бумага и разные крупы. Ребёнку можно предложить – горох, фасоль, рис, макароны и т.д. На бумаге, намазанной клеем, пусть он расположит их так, как ему подскажет фантазия. Закончив работу, можно сделать из этого же материала рамку для своего произведения.

4. «Сладкие бусы» *(развитие творческих способностей).*

Для данной игры потребуются сухой завтрак «Колечки». Из этих вкусных кружочков могут получиться отличные бусы и браслеты. Привяжите конец нитки к столу. Предложите ребёнку насадить по очереди колечки на нить, а потом соедините концы нитки. У вас получатся замечательные украшения.

Игры на улице

1. «Сюрприз» *(развитие творческих способностей)*.

Отправляясь на прогулку, возьмите с собой несколько кусочков прозрачной пластмассы или оргстекла. Во дворе у дома предложите ребёнку сделать «сюрприз». Для этого надо выкопать небольшую ямку и украсить её всем, что можно найти на улице (камушки, цветы, листья и т.д.). Когда ребёнок закончит оформлять свой импровизированный натюрморт, накройте его прозрачной пластмассой, засыпьте землёй и запомните место. Таких сюрпризов можно сделать несколько. На следующий день ребёнок с интересом отправится на поиски «сюрприза». Посмотрите, насколько точно он запомнит место. Счистив с «окошка» землю, вы сможете снова увидеть вчерашнее произведение искусств. Всё сохранилось в целостности – вот так сюрприз!

2. «Яблоко – какое?» *(развитие речи, обогащение словаря)*.

Предложите ребёнку подобрать слова (прилагательные), которые отражали бы различные качества предмета или явления, о котором идёт речь. Например: какими словами можно охарактеризовать яблоко? (круглое, сладкое, зелёное, зрелое, ароматное, хрустящее, сочное, большое и т.д.).

Играть в эту игру могут и двое, и несколько человек, называя новые эпитеты по очереди.

3. «Рисунки мелом» *(развитие творческих способностей)*.

Пусть ваш ребёнок и его друзья рисуют мелом на асфальтовых дорожках во дворе. Если ребёнок спросит: «Что мне нарисовать?», то предложите ему нарисовать великана, сад, деревья, облака на небе и т.д. Помогите ребёнку развить сюжет.

Игры в саду

1. «На охоте» *(развитие наблюдательности, терпеливости)*.

Соберите все игрушки, изображающих животных и птиц. Спрячьте их в траве, в кустах, невысоко на деревьях. Затем предложите маленькому охотнику выйти на охоту. Чем больше он найдёт спрятанных зверей, тем больше его добыча. Хорошо если охотников будет несколько. Побеждает в игре тот, у кого добычи больше.

2. «Пригласите маляра» *(развитие трудолюбия)*.

Дайте ребёнку ведёрко с водой, большую кисть и он часами будет «красить». Попросите покрасить пол, скамейки, игрушки и т.д. – всё то, что не боится влаги. Ребёнок будет в изумление, наблюдая за тем, как быстро под лучами солнца исчезает вода.

3. «Искрась себя» (развитие фантазии).

Достаньте садовый шланг, акварельные краски, кисточки и пусть ребёнок займётся рисованием. Позвольте ему покрасить себя так, как ему вздумается, затем пусть смоев краску и начнёт сначала.

Игры в дороге

1. «Словесные игры»

- **«Отгадайка»**

Ведущий загадывает слово – что-то из того, что можно увидеть за окном. Надо отгадать это слово, задавая как можно меньше наводящих вопросов, вроде: «Это живое?», «Это красное?» и т.п.

- **«Забавные вопросы»**

Вы можете загадывать сами или предложить загадать ребёнку вопросы, если он уже достаточно взрослый для этого. Например: «Что такое электрическая груша?» (лампочка), «Что за мячик, святающийся днём на небе?» (солнце) и т.п.

- **«Словесная цепочка»**

Надо составить самое длинное предложение, по очереди добавляя в него по смыслу слова. Побеждает тот, кто добавил последнее слово. Например: «Школьник» - «Умный школьник» - «Умный школьник бежит» - «Умный школьник бежит на урок» и т.д.

- **«Кто первый»**

Если вы едете на наземном транспорте или в поезде, то придумайте какой-нибудь предмет или существо, которое можно увидеть за окном: красную машину, корову, курицу и т.п. Выигрывает тот, кто увидит это первым.

- **«Кто больше»**

Кто назовет больше предметов за окном: выигрывает тот, кто называет последний предмет. Игру можно усложнить: называя предметы, начинающиеся на одну букву, например «Д» - дом, дорога, деревня, дерево и т.д.

- **«Игра в слова»**

Предложите ребёнку называть все предметы на определённую букву, например «Р» - радуга, роза, рога и т.д.