

**«ПРОФИЛАКТИКА  
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-  
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА В  
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО»**

***ПОДГОТОВИЛА: СТУПАКОВА В.И.  
СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ ГБДОУ №85  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА***

**Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма** – проблема всего общества.


Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста.

*Задача педагогов и родителей* – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Особое место в этой работе занимает

- **профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и**
- **формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах.**

Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности в настоящее время.




Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в период нахождения ребенка в детском саду, может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП.

Единственное, что может спасти ребенка на дороге, - *это вера в запретительные свойства красного цвета.*

Единственный, кто может его в этом убедить – взрослый человек.

И естественным способом – **своим примером.** Обучение детей безопасному участию в дорожном движении и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДООУ должно проходить через все основные виды деятельности ребенка.

В детском саду ребенок должен усвоить основные понятия системы дорожного движения и научиться важнейшим правилам поведения на дороге.



**Целью работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения является создание в детском саду (*группе*) условий, обеспечивающих процесс усвоения детьми правил дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, безопасного поведения на улице.**

**Задачи:**

- формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей через практическую деятельность;
- закрепление правил дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства;
- обучение детей применению своих знаний в конкретных ситуациях;
- повышение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

Знакомить с правилами безопасного поведения на дороге, соблюдение которых является обязательным для каждого, надо начинать с раннего возраста, так как **знания, полученные в детстве, наиболее прочны.**

Правила, усвоенные в эти годы, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью.

Обучая детей правилам дорожного движения, педагоги могут использовать все доступные формы и методы работы. Это:

- беседы,
- обсуждение ситуаций,
- наблюдения,
- целевые экскурсии,
- заучивание стихов,
- чтение художественных текстов,
- настольно - печатные дидактические игры и др.



## СОВЕТЫ ПЕДАГОГАМ ДОУ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ:

Дошкольники - особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же мерой, как к взрослым. Дословная трактовка Правил дорожного движения для детей неприемлема. Чтобы адаптировать Правила к детскому восприятию, педагоги самостоятельно «преломляют» их на уровень понимания воспитанников, допуская при этом ряд ошибок.

**1. Употребление несуществующих терминов и понятий или использование одних вместо других, что приводит к искажению терминов и, в свою очередь, вызывает ошибки в понимании ПДД.**



## НЕПРАВИЛЬНО

## ПРАВИЛЬНО

Машина

Транспортное средство  
(автомобиль, автобус и т.д.)

Дорога

Проезжая часть

Шофер

Водитель

"Свет" или "цвет"  
светофора

"Сигнал" светофора

Красный - "стоп";  
желтый -  
"приготовься";  
зеленый - "иди«

Красный, желтый - "стоп";  
зеленый - "убедись в  
безопасности и иди"

Не обращайтесь к дошкольникам так называемым  
«детским» языком: машинка, дорожка и т.д.

## 2.Обращение к дошкольникам так называемым «детским» языком,

используя при этом уменьшительно-ласкательные выражения:

*автобусик,*

*дорожка,*

*светофорчики и т.д.*

При этом искажается реальная картина дорожного движения со всеми опасными ситуациями. Ведь

опасными на дороге

бывают **автомобили**

а не

*автомобильчики!*





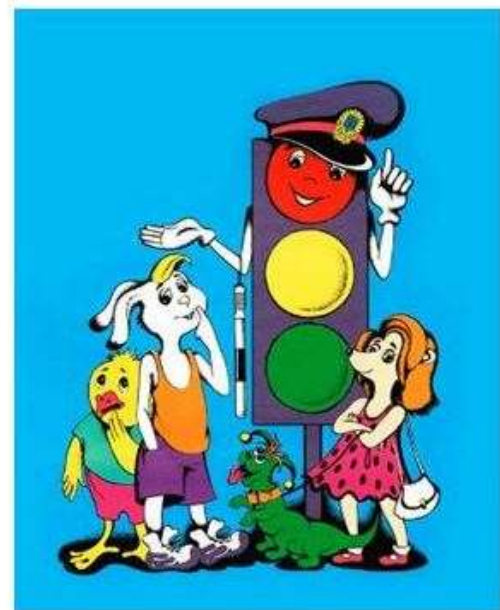
### 3. По той же причине не приемлемы и «детские» картинки, выполненные в

стиле смешных и веселых комиксов. Это отвлекает от основной задачи - увидеть реальную опасность на дороге и возможность избежать ее.

Разбирая ситуации, при которых дети попадают в дорожно-транспортные происшествия (ДТП), приводите им примеры из реальной жизни.

Вместе с тем, детей нельзя запугивать опасностями на дороге.

РАЗУМНОЕ ЧУВСТВО  
ОСТОРОЖНОСТИ  
НЕ ДОЛЖНО  
ПЕРЕРАСТАТЬ В  
ПАНИЧЕСКИЙ СТРАХ.




**ОБУЧЕНИЕ ПО СТАРЫМ ПРАВИЛАМ НЕПРИЕМЛЕМО ДЛЯ  
ДОРОЖНОЙ ОБСТАНОВКИ В СОВРЕМЕННЫХ ГОРОДАХ И ОПАСНО  
ДЛЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.**

- РАССМОТРИМ НЕКОТОРЫЕ ИЗ НИХ

➤ ***ОБХОДИ ТРАМВАЙ СПЕРЕДИ, АВТОБУС — СЗАДИ***

Это правило давно устарело и не спасает, а, напротив, создает аварийную ситуацию, так как при обходе транспортного средства сзади или спереди ни водитель, ни пешеход не видят друг друга из-за стоящего транспорта, и происходит наезд на пешехода в ситуации закрытого обзора.

- ❖ **ПРАВИЛО**: жди, пока транспортное средство уедет, или дойди до ближайшего перекрестка или пешеходного перехода, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

- 
- **ПРИ ПЕРЕХОДЕ УЛИЦЫ ПОСМОТРИ НАЛЕВО, А ДОЙДЯ ДО СЕРЕДИНЫ, ПОСМОТРИ НАПРАВО.**

Это правило создает опасную ситуацию, так как поведение ребенка, находящегося посередине проезжей части, непредсказуемо: испугавшись транспортного потока, он может шагнуть вперед или назад и оказаться под колесами.

- ❖ **ПРАВИЛО**: детям следует внушить, что транспортное средство может появиться неожиданно с любой стороны. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи дорогу быстрым шагом строго под прямым углом, постоянно контролируя ситуацию поворотами головы.

➤ **КРАСНЫЙ СИГНАЛ СВЕТОФОРА** — «СТОЙ», **ЖЕЛТЫЙ** — «ПРИГОТОВИТЬСЯ», **ЗЕЛЕНЫЙ** — «ИДИ».

Дети часто путают расположение сигналов светофора: при включении зеленого сигнала начинают сразу же переходить проезжую часть, в то время как недисциплинированный водитель может постараться проскочить на свой «красный».

❖ **ПРАВИЛО**: *красный сигнал светофора-запрещающий*, так как с другой стороны горит зеленый, разрешающий для машин. **Желтый** — не «приготовиться», а **знак внимания**, предупреждающий о смене сигналов светофора; для пешехода он также является запрещающим, так как на него машинам разрешается проезд перекрестка. *Зеленый сигнал разрешает движение пешехода, но прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились.*

- **ЕСЛИ НЕ УСПЕЛ ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ, ОСТАНОВИСЬ НА «ОСТРОВКЕ БЕЗОПАСНОСТИ» ИЛИ НА СЕРЕДИНЕ ДОРОГИ.**

Эта ситуация крайне опасна. В Правилах дорожного движения нет понятия «островок безопасности».

Остановка на разделительной линии возможна, но не рекомендуется. Ведь пешеход остается между двумя движущимися навстречу друг другу транспортными потоками. Малейшая неосторожность или случайность чреваты несчастным случаем.

❖ **ПРАВИЛО**: Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги и пересечь проезжую часть за один прием. Но если уж попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке» и не делай шаг ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.

➤ **НЕ ИГРАЙ НА ДОРОГЕ ИЛИ У ДОРОГИ,  
А ИГРАЙ ВО ДВОРЕ ДОМА**

Но на дворовых территориях также есть дороги, при движении по которым водители транспортных средств должны соблюдать правила дорожного движения в жилой зоне, т.е. скорость не должна превышать 20 км/ч, но это правило далеко не всегда соблюдается. И хотя в жилой зоне пешеходы имеют преимущество, они не должны забывать о собственной безопасности.


- ❖ **ПРАВИЛО**: выходя (не выбегая!) из подъезда, будь внимателен и осторожен, так как вдоль подъездов, по дворовому проезду может двигаться автомобиль (и часто на большой скорости).  
Играй на специально отведенных детских площадках.



➤ **НЕПРАВИЛЬНО ОБЪЯСНЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ  
ДОРОЖНОГО ЗНАКА «ДЕТИ»**

Он вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что впереди пешеходный переход и он должен снизить скорость - на дороге могут неожиданно появиться дети, т.к. рядом школа, детский сад или другое учреждение.

*Следует помнить, что дорожные знаки главным образом предназначены для водителей. Безусловно, дети должны знать дорожные знаки, но, прежде всего, это должны быть знаки, которые работают на обеспечение безопасности пешеходов: «Пешеходный переход» (надземный, подземный, наземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».*



Необходимо иметь в виду , что все методические разработки, изданные до **2000 года**, устарели и действующим Правилам дорожного движения не соответствуют. Во многом ошибки в учебно-методических и наглядных пособиях обусловлены еще и неграмотным изображением художниками дорожной среды. Иллюстрации выполняются некачественно, в неправильных пропорциях и масштабах, с нагромождением мелких отвлекающих деталей.

**Профилактическая деятельность воспитателя ДОУ** многом зависит от его инициативы, профессиональной направленности его личности ,самостоятельности и творческого подхода к организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.



## Рекомендации по содержанию уголков безопасности дорожного движения в группах.

### □ МЛАДШАЯ ГРУППА:

- иллюстрации с изображением транспортных средств;
- кружки красного и зелёного цвета;
- макет пешеходного светофора;
- атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» *(разноцветные рули, шапочки разных видов машин нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.);*
- дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор»;
- картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку»;
- простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть;
- макет транспортного светофора (плоскостной);

## □ СРЕДНЯЯ ГРУППА:

Новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части.

Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что когда загорается **зелёный сигнал светофора для пешеходов** и разрешает им движение, **для водителей в это время горит красный** – запрещающий сигнал светофора.

Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал.

### *В уголке безопасности дорожного движения:*

- Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки;
- Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»
- На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход;

## □ СТАРШАЯ ГРУППА

- **макет перекрёстка**, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке.

Желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу;

- **набор дорожных знаков**, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как:

- ✓ *информационно-указательные* – «*Пешеходный переход*», «*Подземный пешеходный переход*», «*Место остановки автобуса и (или) троллейбуса*»;

- ✓ *предупреждающие знаки* – «*Дети*»;

- ✓ *запрещающие знаки* – «*Движение пешеходов запрещено*», «*Движение на велосипедах запрещено*»;



- ✓ *предписывающие знаки* – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»;
- ✓ *знаки сервиса* – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.

- дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»
- схемы жестов регулировщика,
- дидактическая игра «Что говорит жезл?»,
- атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка



## ❑ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА ГРУППА

- картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер)
- организовывается окно выдачи водительских удостоверений, сдавшим экзамен по правилам дорожного движения.



# Транспортная площадка:

- разметка: две полосы движения, пешеходные переходы – «зебра», «островок безопасности», тротуары, перекрёсток,
- светофор,
- знаки дорожного движения для улицы,
- детский транспорт:

велосипеды,

самокаты,

машины,

коляски,



## НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

- наглядная агитация для родителей;
- макеты города, микрорайона, детского сада и близлежащих улиц с набором мелких игрушек,
- переносной механический действующий светофор,
- знаки дорожного движения,
- фланелеграфы, магнитные доски, панно с набором схематических изображений предметов,
- плакаты, сюжет. картинки, отражающие дорожные ситуации,
- светофоры, игрушки транспортные,
- конструкторы «Лего», металлические, строительные наборы,
- раздаточный материал по теме,
- детская художественная литература,
- словесные, дидактические игры,
- настольно-печатные игры,
- подвижные игры и атрибуты к ним,
- игровые поля для проектов: «Улица моего города», «Подружись со светофором», «Дорога в детский сад» и др.

## **АТРИБУТЫ ДЛЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР В РЕГУЛИРОВЩИКОВ, ВОДИТЕЛЕЙ И ПЕШЕХОДОВ:**

- жезлы, свистки, фуражки милиционера, нарукавники,
- игрушки транспортные,
- флажки для перехода улицы,
- планшеты с перекрёстком,
- нагрудные изображения с различными видами транспорта.





# ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ НАГРУДНЫЕ И ПЕРЕНОСНЫЕ:

- «Пешеходный переход»
- «Телефон»
- «Движение пешехода запрещено»
- «Пункт медицинской помощи»
- «Круговое движение»
- «Пункт питания»
- «Остановка автобуса»
- «Движение направо (налево)»
- «Осторожно дети!»
- «Движение на велосипеде»
- «Осторожно, трамвай» (разрешено, запрещено)
- «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» (без шлагбаума)
- «Движение пешехода разрешено»
- «Прочие опасности»
- «Движение прямо»
- «Движение направо (налево)»
- «Дикие животные»

## **Дидактические игры:**

**Цветные автомобили.**

**Светофор.**

**Часы.**

**Безопасный город**

**Транспорт.**

**Машины.**

## **Настольные игры:**

**Автопарк**

**Дорожные знаки**

**Дорожные подсказки**

**Перевертыши**

**Помощник светофора**

**Транспорт**

## **Подвижные игры:**

**«Внимание на дороге»,**

**«Вспомни все»**

**«Зимние автогонки», «Красный»,**

**«Не попал», «Парковка»,**

**«Светофор»,**

**«Тачки», «Тише едешь»,**

**«Чудо», «Эстафета»**

Велосипед



Автобус



Корабль



Карета



Кто бы ни обучал детей правилам дорожного движения, будь то родители или педагоги дошкольных учебных заведений, важно помнить, что самое большое влияние на формирование поведения ребенка на улице имеет соответствующее поведение взрослых.

Ведь мало просто прочесть, рассказать, научить ребенка, нужно своим примером показать ему как нужно правильно вести себя на улице.

Иначе всякое целенаправленное обучение теряет смысл.



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



## Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

1. Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
2. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились.
3. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".
4. Из транспортного средства выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

