

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
ПЕДАГОГА ДОУ
И ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДО**

*(Приказ Минтруда России
от 18.10.2013г. № 544н.)*

СВЯЗЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ ПЕДАГОГА

- ***Профессиональный стандарт*** педагога
(Приказ Минтруда России от 18.10.2013г. № 544н.)
определяет единый подход к профессиональным компетенциям педагога дошкольного образования и учителя.
- ***Профессиональный стандарт*** – это документ, включающий перечень профессиональных и личных требований к педагогу, действующий на территории всей Российской Федерации;

- *Профессиональный стандарт* – это инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень;
- *Профессиональный стандарт* – это средство отбора педагогических кадров в учреждении образования;
- *Профессиональный стандарт* – это основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем

- *Профессиональный стандарт* педагога включает трудовую функцию *«педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»*, которая, как и другие функции, рассмотрена через перечень трудовых действий, необходимых умений и необходимых знаний.

Ряд действий и умений педагога дошкольного образования напрямую связан с реализацией педагогом ФГОС ДО.

СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА И ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДО

<i>Действия и умения педагога</i> (профстандарт)	<i>Требования ФГОС ДО</i>		
	Требования к структуре Программы и её объёму	Требования к условиям реализации Программы	Требования к результатам освоения Программы
Трудовые действия	Участие в разработке образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды ДООУ через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребёнка в период пребывания в ДООУ	Организация и проведение мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы
	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ООП		Участие в планировании и корректировке ОЗ по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка.

<i>Действия и умения педагога</i> (профстандарт)	<i>Требования ФГОС ДО</i>		
	Требования к структуре Программы и её объёму	Требования к условиям реализации Программы	Требования к результатам освоения Программы
Необходимые умения	Умение применять методы физического, познавательного и личностного развития детей в соответствии с образовательной программой ДОУ	Умение выстраивать партнерское взаимодействие с родителями детей для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.	Умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ (<i>противоречит ФГОС ДО – только для оценки инд. развития</i>), степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения.